

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ Железнодорожной ООШ

для 5-9 классов на 2022 - 2023 учебный год

Курсы внеурочной деятельности

| направления | Форма организации | Классы | | | |
|---|-------------------------------------|--------|---|---|---|
| | | 5 | 7 | 8 | 9 |
| Цикл занятий «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Курс ВУД «Биологос» | | | | 1 |
| | Курс ВУД «Химия вокруг нас» | | 1 | | |
| | Курс ВУД «Математический практикум» | | | | 1 |
| | Курс ВУД «Информзнайка» | 2 | 2 | 2 | |
| | ДОП «Глобус» | | | | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Курс ВУД «Интернет-безопасность» | 1 | | | |
| | Курс ВУД «Я в глобальном мире» | | | | 1 |
| Удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | Курс ВУД «Кулинарный бум» | | | 1 | |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | ДОП «Акварель» | 2 | 2 | 2 | |
| | ДОП «Легкая атлетика» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Курс ВУД «Команда РДШ – старшие» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс ВУД «Юнармия» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ДОП «Зеленый марш» | | 1 | | |

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МКОУ Железнодорожной ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих документов:

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»

3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189);
4. Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;

создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся основной школы, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.
- формирование способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность

Условия реализации внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме работы курсов по рабочим программам внеурочной деятельности, предметных недель, библиотечных уроков, программам экологического воспитания и здорового образа жизни, духовно-нравственного развития и воспитания, социально-значимых проектов, классных часов, экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, бесед, игр и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МКОУ Железнодорожной ООШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, финансовая грамотность, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, цикл занятий «Разговоры о важном».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы детских объединений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, бесед, игр и т.д.

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы Алнашский ДДТ, Станционный СДК, Алнашская ДШИ, Алнашский краеведческий музей, РДК, молодежный центр «Ошмес».

Информационные просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: проведение цикла бесед.

Реализация: классное руководство.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Формы работы: практические, проектные, исследовательские работы, экскурсии, эксперименты, игры, конкурсы.

Реализация: рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Биологос», «Химия вокруг нас», «Математический практикум», «Информзнайка», объединение дополнительного образования «Глобус», предметные недели.

Формирование функциональной грамотности.

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Формы работы: практические занятия.

Реализация: рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Интернет-безопасность», «Я в глобальном мире», «Грамотный читатель»,

Удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формы работы: профориентационные беседы, деловые игры и квесты, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, посещение ярмарок профессий.

Реализация: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кулинарный бум», просмотр цифровых ресурсов «Урок цифры», «Проектория» на классных часах.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Формы работы: беседы, экскурсии, походы, праздники и др.

Реализация: объединения дополнительного образования «Акварель», «Легкая атлетика», классные часы, общешкольные ключевые дела, экскурсии.

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Формы работы: участие и организация соревнованиях, конкурсах, фестивалях, капустниках и др.

Реализация: программа курса внеурочной деятельности «Юнармия», «Команда РДШ – старшие», работа Совета старост, программа объединения дополнительного образования «Зеленый марш»

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе школы в учебных кабинетах, библиотеке, на спортивной площадке.