

«В режиме экономии»

Программа дополнительного образования детей «В режиме экономии» имеет художественную направленность. Уровень усвоения базовый.

Дополнительная общеобразовательная программа «В режиме экономии» составлена в соответствие с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, рабочего Учебного плана МКОУ Железнодорожная ООШ, в соответствии с «Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей»

Нашему обществу на современном этапе развития необходимы творчески развитые, креативно мыслящие личности. Поэтому данная программа является актуальной, она приобщает детей к миру моды, развивает фантазию, формирует художественный вкус. Программа направляет на созидательную деятельность в оформлении предметной среды в пространстве моды и позволяет выявить интерес к выбору будущей профессии.

Программа рассчитана на 144 часа (4 часа в неделю) и предусматривает теоретическую часть и практическую (выполнение технологических и технических приёмов кастомайзинга и лоскутного шитья, выполнение творческих работ).

В целях экономии семейного бюджета, программа «В режиме экономии» предполагает использование вторичного сырья «кастомайзинг», т.е. переделку и декорирование одежды по вкусу владельца. Также программа предусматривает не конкретное обучение технике шитья, а закрепление умений и навыков пошива одежды, полученные в общеобразовательной школе. В программе присутствует преемственность с программами общеобразовательной школы по предметам «Технология», «ИЗО», «Черчение»

Цель программы: Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Задачи:

- закрепить полученные в школе навыки и умения технологии обработки ткани;
- научить непосредственно, творчески мыслить и выражать свои замыслы в оригинальной дизайнерской одежде;
- обучать практическим навыкам, помогающим ученику раскрыть и развить свои творческие способности, а также способствовать раннему профессиональному самоопределению подростков;
- закрепить знания и навыки по выполнению разнообразных видов ручных швов;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач, качественное выполнение работы, экономичное и рациональное использование материалов и времени;
- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий;
- развивать художественные, творческие, эстетические и организационно-коммуникативные способности учащихся.

Данная программа имеет базовый уровень и рассчитана на возрастную категорию детей от 10 до 14 лет. Срок реализации программы 3 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Программа дополнительного образования детей «Акварелька» имеет художественную направленность. Рассчитана на возраст 7 - 10 лет. Срок реализации программы 1 год.

Уровень освоения программы – базовый.

Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Изучаются такие закономерности изобразительного искусства, без которых невозможна ориентация в потоке художественной информации. Воспитанники получают представление об изобразительном искусстве как целостном явлении. Темы программы формулируются так, чтобы избежать излишней детализации явлений, фактов, событий. Это дает возможность сохранить ценностные аспекты искусства и не свести его изучение к узко технологической стороне. Занятия различными видами изобразительной деятельности способствуют самовыражению воспитанника, развитию его творческих способностей и обогащению его представлений об окружающей действительности.

В современном мире ребенок окружен цифровыми технологиями и познает все с помощью телевидения, Интернета. Такой ребенок практически лишен «живого творчества», а дополнительные занятия детей по программе «Акварелька» в полной степени удовлетворяют потребность в творчестве.

Глобус

Данная программа ориентирована на развитие у каждого ребёнка творческого потенциала и художественных способностей. Применяемые формы и методы обучения, использование игровых заданий повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего на освоение программы отводится 36 часов в год.

Возраст учащихся.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Набор детей производится в начале учебного года. В объединение принимаются все желающие, без предварительных испытаний.

Так как программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, то для более качественного обучения учтены психологические особенности обучающихся этих возрастных групп. Изобразительное искусство – наиболее применимая область эмоциональной сферы ребёнка. На этом этапе он исследует форму, экспериментирует с изобразительными материалами, знакомится с мировой культурой. Более свободное владение различными художественными средствами позволяют ребёнку самовыразиться.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Формы и методы контроля.

В течение года могут быть викторины, разгадывание кроссвордов, выставки учебных работ. В конце года обучения по программе проводится итоговая отчетная выставка творческих работ

обучающихся. Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения педагога.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как *репродуктивный* (воспроизводящий); *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Цель программы:

-создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

Задачи программы:

- приобщение учащихся к художественной культуре как форме материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, к искусству, как основе развития творческой личности, эмоционально-ценностного отношения к жизни;
- овладение навыками работы различными художественными материалами, формирование практических навыков работы в различных технологиях, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения;
- воспитание интереса к изобразительному, декоративно-прикладному искусству, дизайну в разных формах, эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности;
- воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении творческих заданий.

Направленность программы- естественнонаучная

Уровень программы- одноуровневый, базовый.

Актуальность программы. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет - ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Отличительные особенности программы. Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, приемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Педагогические принципы

1. Любовь и уважение к ребенку как к активному субъекту воспитания и развития – главный принцип работы.

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

- комплексное решение задач обучения и воспитания (учебная деятельность и личностное общение на занятиях раскрепощенное, уважительное; поощряется взаимная помощь; разрешается свободное перемещение в кабинете), потребность детей в общении реализуется во внеурочной деятельности, при выполнении коллективной работы и посещении различных мероприятий;

- потребности, интересы обучающихся;

- уровень развития коллектива;

- уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус.

К каждому ребенку применяется индивидуальный подход:

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;

- предоставление права на свободу выбора (быть или не быть в творческом объединении);

- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышление, мотивы, статус в коллективе, активность).

Индивидуальный подход требует дифференцированного обучения. На занятиях предлагаются работы различной степени сложности. Кульминацией деятельности является разработка творческих проектов направленные на развитие и поддержку детских инициатив, приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми.

Личностный подход требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему.

2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка – один из значимых принципов, обеспечивающих условия, способствующие самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности.

В рамках данной программы реализуются следующие педагогические идеи:

- формирование индивидуальных образовательных запросов участников;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Новизна. Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность реализации программы заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников в работе объединения строится строго на добровольных началах.

Срок реализации программы: 1 год. Всего на освоение программы отводится 36 часов в год.

Возраст учащихся.

Программа предназначена для детей в возрасте от 14 до 16 лет.

Практическая значимость для целевой группы. Программа предназначена для более углубленного изучения школьного курса географии. Она максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед и анкетирования учащихся школы, изучающих географию. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Информзнайка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информзнайка» имеет **техническую направленность**. Программа формирует представление о компьютерной графике, как динамично развивающейся области информационных технологий.

Рассчитана на возраст 11 - 15 лет. Срок реализации программы 1 год.

Уровень освоения программы – базовый.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей через создание ими уникальных проектных работ. В процессе изучения программы формируются, развиваются и совершенствуются практические навыки работы на компьютере, что необходимо для успешности любого современного человека. Работа с компьютерной графикой значительно развивает образное и пространственное мышление, вкус и основы дизайнерских навыков, воспитывает внимательность и аккуратность.

Знания, умения и способы работы с компьютерной графикой и конструирования веб-сайтов, являются элементами информационной компетенции — одной из ключевых компетенций школьников. Умение представить информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, - одно из условий образовательной компетенции обучающихся.

Данная программа не ограничивается какой-то одной областью информационных технологий, а представляет собой переплетение общих знаний о способах создания и обработки изображений, анимации, flash-технологиях, трехмерном моделировании, сайтостроении, дизайне.

Программа состоит из самостоятельных модулей:

- «Обработка и создание изображений в растровом графическом редакторе» (здесь и далее условно-бесплатная версия Photoshop, Gimp, Pixlr Editor и т.д.),
- «Основы создания Flash-фильмов»,
- «Трехмерное моделирование»,
- «Основы сайтостроения и web-дизайна»,

Цель программы:

Познавательное и творческое развитие ребенка в процессе изучения основ двухмерной и трехмерной графики, анимации, web-дизайна с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

1. Формирование представлений об основных понятиях компьютерной графики, практических навыков работы в растровом графическом редакторе и программах для создания Flash-анимации, первоначальных навыков трехмерного моделирования интерьера, проектирования и создания сайтов;
2. Развитие творческого, пространственного мышления, художественного вкуса, интереса к дизайну для самореализации в различных видах деятельности.
3. Повышение уровня общительности и уверенности в себе, повышение самостоятельности при выполнении проектных работ.

Возраст учащихся.

Программа дополнительного образования «Информзнайка» рассчитана на детей среднего возраста 11-15 лет, имеющих мотивацию изучению новых информационных технологий.

В группе собираются дети разных возрастов и с разным уровнем знаний, жизненным

опытом, но с одинаковым интересом к компьютерной графике и web-дизайну. Обучение по программе предполагает начальные навыки владения компьютером: умение работать в операционной системе Windows, работать с файлами и папками, набирать текст в текстовых редакторах, создавать и обрабатывать изображения и графическом редакторе Paint.

Сроки освоения программы.

Программа «Информзнайка» рассчитана на 1 год обучения.

Программа предусматривает возможность включения в образовательный процесс в начале любого блока программы, в связи с этим учебные группы комплектуются с учетом интересов и степени подготовленности детей, возможен разновозрастный состав обучающихся.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Часовой объем программы – 72 часа.