

Принято на
заседании педсовета
протокол № 1
от 29.08.2024

Утверждаю
Директор школы
_____ Дмитриева Т.А.
Приказ № 86 _____
от 29.08.2024

Рабочая программа
по краеведению для 4 класса
на 2024-2025 учебный год

Учитель начальных классов
Колпакова Л.Л.

Краеведение

Программа по краеведению создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет конкретные виды деятельности учащихся.

Цель:

- формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания ее ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств удмуртского края.

Задачи :

1. Дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
2. Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.
3. Формировать образное представление о прошлом и настоящем Удмуртии, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение краеведения отводится 1 час в неделю в 4 классе. Всего – 34 часа.

Программа составлена на один учебный год.

Курс краеведения является неотъемлемой составляющей образовательного компонента «Окружающий мир», представлен предметом «Краеведение» в учебном плане общеобразовательных учреждений Удмуртской республики.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

2. Содержание программы (1 час в неделю. Всего 34 часа)

4 КЛАСС

Тема 1. Откуда есть наш народ (7 ч)

Тема 2. Духовная культура и искусство (10 ч)

Тема 3. Поселения и жилища (9 ч)

Тема 4. Удмуртская кухня (8 ч)

К концу 4 класса обучения у учащихся будут сформированы умения:

- различать съедобные и несъедобные грибы;
- называть водоемы нашего края;
- рассказывать о наиболее важных событиях, которые произошли в истории родного края;
- рассказывать о замечательных людях удмуртского края: поэтах, писателях, сказителях, композиторах, нефтяниках-первооткрывателях.
- Водоемы нашего края: реки, озера, ручьи. Роль реки в жизни коренных народов Удмуртии. Значение водоемов нашего края, их охрана.
 - грамотно произносят, пишут и используют термины и понятия, обозначенные в программе;
 - указывают хронологические рамки основных периодов в жизни края и города (согласно программе);
 - называют самые характерные для каждого периода события и памятники, напоминающие об этих событиях; перечисляют достопримечательности, напоминающие о значении города как экономического или художественно-культурного центра (согласно программе);
 - называют особенности населения: разносоциальный и разнотнический состав населения; указывают самые характерные черты благоустройства города для каждого исторического периода; перечисляют праздничные традиции современных горожан; называют фамилии знаменитых людей Удмуртии (согласно программе).

Ориентируются

- по карте-схеме города, округа
- читают легенду карты-схемы;
- находят географические ориентиры (правый, левый берег реки; север-юг, запад-восток);
- определяют центр города;
- находят культурные памятники наследия разных эпох;

Ориентируются

- в реальном городе по карте-схеме, «Маршрутным листам»; по природно-культурным и городским ориентирам (река, канал, остров, таблички с названием улиц, номерами домов, известные городские доминанты);
- объясняют необходимость бережного отношения к памятникам наследия; соблюдения правил поведения в общественном месте; дают оценку собственного поведения;
- регулярно посещают музей, городские экскурсии вместе с классом; сообщают одноклассникам об интересных спектаклях, концертах, прогулках, совершенных вместе с родителями;

Умеют:

- самостоятельно пользоваться краеведческими справочниками, рекомендованными учителем;
- узнают объект по изображению, указывая признаки, по которым определил памятник; соотносят изображение и эпоху;
- рассматривают реальные городские объекты, изучаемые в классе, находят в их облике ответы на познавательные задания, предложенные учителем; составляют отчет (Лист прогулки);

- беседуют с родственниками на темы, предложенные учителем; фиксируют полученные сведения в виде записей, рисунков, семейных альбомов или дневников.
- комментировать прочитанный текст, выделять опорные слова в тексте, отвечать на познавательные вопросы к тексту; составлять простой план; делать сообщение по прочитанной книге;
- устно описывать объект, используя памятку, предложенную учителем;
- составлять письменный рассказ об объекте или человеке;
- извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, отвечая на познавательное задание, поставленное перед рассказом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения краеведения в 4 классе учащиеся **научатся**: - давать нравственную оценку себе и своим делам; - любить своих родителей, быть послушным в семье и школе; почитать и уважать старших; - знать и уважать государственные символы России и Республики Удмуртия; - познавать культуру своей страны и республики; - уважительно относиться к людям разных национальностей; - интересоваться историей своего района; - знать особенности природы своего края и бережно относиться к ней.

Учащиеся получают возможность **научиться**: - осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе; - выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях; - проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы. В результате изучения предмета «Краеведение» у выпускника начального общего образования будут сформированы личностные, регулярные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела	Количество часов, предусмотренных государственной программой	Количество часов, предусмотренных рабочей программой
1	Откуда есть наш народ	7	7
2	Духовная культура и искусство	10	10
3	Поселения и жилища	9	9
4	Удмуртская кухня	8	8
Итого		34	34

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Откуда есть наш народ (7 ч)			
1.	Наш край в древности. П.Поздеев.с.4-7 «Мон малы-о вордски?» («Лыдзон книга» 3 кл.).	1	07.09
2.	Образование удмуртской народности. С.8-10 (В.Алашеев «Нянь» «Лыдзон книга» 3 кл.)	1	14.09
3.	Добровольное присоединение Удмуртии к Русскому государству.с.11-14 (Н.Воробьев «Кызыы Пуась аслыз уж утчаз» «Лыдзон книга» 3 кл.)	1	21.09
4.	Участие удмуртского народа в Крестьянской войне под предводительством Е.Пугачева.с.25-29 А.Ватяков. «Шунды» «Лыдзон книга» 3 кл.	1	28.09
5.	Удмуртия в годы Великой Отечественной Войны. Батыр Армия. С.148.	1	05.10
6.	Героизм наших земляков на фронтах Великой Отечественной Войны . 9 Май – Вормон нунал.	1	12.10
7.	Обобщение раздела	1	19.10
Духовная культура и искусство (10 ч)			
8.	Религиозные верования. С.88-91. Удмурт мифъес.	1	26.10
9.	Храмы Удмуртии. С.91-98 «Памятники Отечества» Удмурт мифъес.	1	09.11
10.	Народные знания (о многолетних наблюдениях над природой). С.92-95. Толэзь нимъес.	1	16.11
11.	Просвещение и развитие науки. «Этнография Удмуртии» с.95-101, «История нашего края» с.54-59. Дышетскон котыръес.	1	23.11
12.	Декоративно-прикладное искусство. Вышивка. Ткачество. Вязание. «Этн. Удм.» с.105-114, «Пам.Отеч.» с.68-70. Етинен герзаськем ужъёс.		30.11
13.	Декоративно-прикладное искусство. Деревообработка. «Памятники Отечества» с.78-79. «Этн. Удм.» с105-114. Н.Лесенко «Кутан» «Лыдзон книга».	1	07.12
14.	Изобразительное искусство. «Этн.Удм.» с.121-126. Буелъес.	1	14.12
15.	Театр. «Этн.Удм.» с.127-128. Шудонъес.	1	21.12
16.	Физкультура и спорт. «Этн. Удм.» с.128-131. Мугормес кыдатйськом. Тазалыкез утен.	1	28.12
17.	Обобщение раздела.	1	11.01
Поселения и жилища (9 ч)			
18.	Поселения удмуртов. «Этн. Удм.» с.54-58. Вордскем гуртэ.	1	18.01
19.	Что нам стоит дом построить...Выбор места для строительства дома. Вордскем гуртэ.	1	25.01

20.	Заготовка материала для строительства дома. Писпуос.	1	01.02
21.	Удмуртская усадьба. Все строения старайся поставить поближе друг к другу, чтобы они были под одной крышей. Улон юртэ.	1	08.02
22.	Удмуртская усадьба. Все строения старайся поставить поближе друг к другу, чтобы они были под одной крышей. Улон юртэ.	1	15.02
23.	Строительство дома. Корка пуш.	1	22.02
24.	Постройка печи. «Пам. Отеч.» с.68-69. Корка пуш тйрлыкъес.	1	01.03
25.	Новоселье. В.Кириллов «Табань». «Лыдзон книга».	1	15.03
26.	Обобщение раздела.	1	22.03
Удмуртская кухня (8 ч)			
27.	Формирование системы питания удмуртского народа. С.9-21.Сиен-юонъес.	1	05.04
28.	Удмуртская национальная кухня.с.22-38. Сиен-юонъес.	1	12.04
29.	Блюда на каждый день. С.39-51.Сиен-юонъес.	1	19.04
30.	Блюда на каждый день. С.39-51. Тусьты-пуньы.	1	26.04
31.	Праздничный стол. С.52-82.Тусьты- пуньы.	1	03.05
32.	Хлеб – первооснова всего сущего. С.52-82. нянь.	1	10.05
33.	Превращения хлебного ушка. «Пам.Отеч.»с.81-83. Пельнянь.	1	17.05
34.	Обобщение раздела. Практическая работа по оформлению рецептов блюд удмуртской кухни.	1	24.05

Литература

1. Алнаши-сердцу добрый свет. / составитель И.З.Иванов.- Иж: Удмуртия, 2004-302с.
2. Волкова Л.А. О наших предках-хлеборобах. -Иж.: Удмуртия,1996-109с
3. Владыкин В.Е. Этнография удмуртов/В.Е.Владыкин, Л.С.Христоролюбова-Иж.: Удмуртия,1991-158с.
4. Долганова Л. Икча-кукча-Иж:Удмуртия, 1983-54с.
5. Журавлёва А.Н. Суредьёсын кылсузъетИж. :Удмуртия, -2001-159с.
6. Журавлёва А.Н. Анай кыл пособиая урок нуыны валэктонъёс /А.Н.Журавлёва, Ю.Н.Байсарова-Иж. :Удмуртия,1993-81с.
7. Пак Д.А. Мой край-Иж.:Удмуртия,1974-56с.
8. Соловьёв А.И. Природа Удмуртии-Иж. :Удмуртия,1972-396с.
9. Суханов А.И. История нашего края /А.И.Суханов, Е.Ф.Шумилов- Иж.:Удмуртия,1988-207с.
10. Трофимова Е.К. Как сложилась народная кухня удмуртов –Иж.:Удмуртия,1991-172с.
11. Христоролюбова Л.С. Семейные обряды удмуртов-Иж.:Удмуртия, 1984-158с.
12. Шургин И.Н. Мы строим дом /И.Н.Шургин, В.В.шкляев–Иж.:Удмуртия,1993-39с.
13. На земле Алнашской /сост.Н.В.Васильев–Иж. :Удмуртия,1979- 170с.
14. Отчий край : Книга для чтения по удмуртскому краеведению /сост.Д.И.Черашняя–Иж. :Удмуртия,2000-241с.
15. Памятники Отечества :Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры/ Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры –М. :Памятники Отечества,1995- №1,2-192с.