

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Железнодорожная основная общеобразовательная школа

Принято на
заседании педсовета
протокол № __1__ от 29.08.2024 г.

Утверждаю
директор Дмитриева Т.А.
приказ № __86__ от 29.08.2024г.

**Рабочая программа
по краеведению
для 2 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Кузнецова Е.В.,
учитель начальных классов
1 категории
Железнодорожной ООШ

Станция Алнаши
2024 год

Краеведение 2 класс

Программа по краеведению создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Курс «Краеведение» введен в систему начальной школы как факультативный в национально- региональном компоненте и рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю во 2, 3, 4 классах.

Во время работы над курсом перед детьми раскроется система миропонимания, выработанная нашими предками по трем основным параметрам человеческой жизни:

- человек и его взаимоотношения с природой;
- человек и его семья;
- человек и история его народа. По ним распределится материал всего курса.

Сквозная сюжетика занятий по программе второго класса построена на изучении своей малой родины, своей станции и Алнашского района. Дети узнают основные этапы становления станции Алнаши, известных людей района, природу и местный фольклор.

Тематика занятий по программе третьего класса основывается на изученном материале второго класса. Материал расширяется знаниями природы, городов, районов, известных людей республики. Жизнь человека представлена в главных своих этапах и важнейших семейно-бытовых обрядах: рождение ребенка, свадьба, проводы в армию. Рассматривается специфика традиционных занятий удмуртов.

Программа четвертого класса посвящена освоению проблемы истории удмуртского народа, его происхождения, природной среды обитания и хозяйства, жилища и поселения, пищи, декоративно – прикладного искусства.

Цели и задачи программы:

- приобщить детей к глубинному традиционному наследию удмуртского народа;
- показать нравственное, эстетическое богатство традиций народа, прививать чувство патриотизма;
- осмысление явлений народной культуры с точки зрения их значения для детей и взрослых как нравственных и эстетических ценностей;
- показать яркость самобытности удмуртского народа и внутреннее сходство с соседствующими народами;
- формировать базовые характеристики внутреннего мира личности (уважение к своему народу, его традициям, любовь к Родине, семье и т.д.)

При изучении краеведческого материала особое внимание уделяется и разговорной речи на удмуртском языке по темам, которые наиболее часто встречаются в быту.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Требования к уровню подготовки учащихся

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные универсальные учебные действия, т.е.:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

II. Содержание учебного курса

Моя малая родина – Алнашский район (8 ч)

-Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.
- Творческая работа “Загадочный мир названий”.

-Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Люди родного края (5 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков.

“Природа нашего края” (7 ч)

- Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Удмуртии. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

- Памятники природы района.

- Климат.

Фольклор (14 ч)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Народная одежда. Конструирование народной одежды. Инсценирование народной сказки.

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов, предусмотренных рабочей программой
1.Моя малая Родина- Алнашский район.	8 ч
2.Люди родного края.	5 ч.
3.Природа родного края.	7 ч.
4.Фольклор.	14 ч.
Всего	

III. Тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Сроки по плану
1.Моя малая Родина-Алнашский район. 8 ч.	1.1.Введение.история возникновения Алнашского района. Знакомство с книгой «Алнаши – сердцу добрый свет». Шудопичи дыр.	1ч	03.09.2024
	2.2.Символика Алнашского района. Милям школамы.	1ч	10.09.2024
	3.3.Моя станция. История возникновения моей станции. Шудопичи дыр.	1ч	17.09.2024
	4.4.Экскурсия по моей станции (Название улиц). Вордскемгуртэ.	1ч	24.09.2024
	5.5.Моя маленькая станция – часть большой страны.	1ч	01.10.2024
	6.6.Местная топонимика (название лесов, полей, речек). Удмурт топонимъёс.	1ч	08.10.2024
	7.7.Алнашский район. Деревни нашего района. Курорт Варзи-Ятчи. Гурт.	1ч	15.10.2024
	8.8.Обобщение раздела.	1ч	22.10.2024
2.Люди родного края. 5 ч.	9.1.Известные люди нашего района. Ашальчи Оки. Онеръёс.	1ч	05.11.2024
	10.2.Известные люди нашего района. Геннадий Красильников. Онеръёс.	1ч	12.11.2024
	11.3.Известные люди нашего района. Семен Виноградов. Онеръёс.	1ч	19.11.2024
	12.4.Известные люди нашего района. Трофим Борисов. Онеръёс.	1ч	26.11.2024
	13.5.Обобщение раздела. Ортчемзэтодэваён.	1ч	03.12.2024
3.Природа родного края. 7ч.	14.1.Растительный мир наших лесов. Писпуос.	1ч	10.12.2024
	15.2.Растительный мир наших полей. Ю-нянь. Бусыынбудосъёс.	1ч	17.12.2024
	16.3.Животный мир наших лесов. Пойшуръёс.	1ч	24.12.2024
	17.4.Водоемы нашего края. Животный мир водоемов. Чорыгъёс.	1ч	14.01.2025
	18.5.Времена года. Любимые стихи, песни о временах года. Инкуазьвакытъёс. Тулыс. Гужем.	1ч	21.01.2025
	19.6.Времена года. Любимые песни, стихи о временах года. Сйзьыл. Тол. Инкуазьвакытъёс.	1ч	28.01.2025
	20.7.Обобщение раздела. Ортчемзэтодэваён.	1ч	04.02.2025
4.Фольклор. 14 ч.	21.1. Удмуртская национальная одежда. Диськут но пыдкудчан.	1ч	11.02.2025
	22.2.Удмуртская национальная одежда. Диськут но пыдкудчан.	1ч	25.02.2025
	23.3-24.4. Конструирование из бумаги куклы в национальном костюме (практическая работа). Диськут но пыдкудчан.	2ч	04.03.2025 11.03.2025
	25.5-26.6. Удмуртские национальные узоры. Закладки. Буэльъёс.	2ч	18.03.2025 01.04.2025
	27.7- 28.8.Удмуртские народные игры. Дэменшудиськом.	2ч	08.04.2025 15.04.2025
	29.9. Удмуртские народные песни. Нуныветтангуръёс.	1ч	22.04.2025
	30.10-31.11. Удмуртские народные загадки, считалки, пословицы, поговорки. Лыдьяськонъёс, исаськонъёс, мадиськонъёс.	2ч	29.04.2025 06.05.2025
	32.12.Удмуртские народные сказки. Выжыкылъёс.	1ч	13.05.2025
	33.13. Инсценирование удмуртских сказок.	1ч	20.05.2025

	34.14.Обобщение раздела. Ортчемзэ тодэ ваён.	1ч	27.05.2025
--	--	----	------------

IV. Приложения

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Работа с родителями

- индивидуальные встречи с родителями в течение года;
- посещение родителями различных выставок, мероприятий;
- проведение занятий совместно с родителями.

Литература

- 1.Алнаши-сердцу добрый свет. / составитель И.З.Иванов.- Иж: Удмуртия, 2004-302с.
- 2.Волкова Л.А. О наших предках-хлеборобах. -Иж.: Удмуртия,1996-109с
- 3.ВладыкинВ.Е.Этнография удмуртов/В.Е.Владыкин, Л.С.Христолюбова-Иж.: Удмуртия,1991-158с.
- 4.ДолгановаЛ. Икча-кукча-Иж:Удмуртия, 1983-54с.
 - 5.ЖуравлёваА.Н. СуредьёсынкылсузъетИж. :Удмуртия, -2001-159с.
 - 6.Журавлёва А.Н.Анайкылпособиея урок нуынывалэктонъёс /А.Н.Журавлёва, Ю.Н.Байсарова-Иж. :Удмуртия,1993-81с.
 - 7.Пак Д.А. Мой край-Иж.:Удмуртия,1974-56с.
 - 8.Соловьёв А.И. Природа Удмуртии-Иж. :Удмуртия,1972-396с.
 - 9.Суханов А.И. История нашего края /А.И.Суханов, Е.Ф.Шумилов- Иж.:Удмуртия,1988-207с.
 - 10.Трофимова Е.К. Как сложилась народная кухня удмуртов –Иж.:Удмуртия,1991-172с.
 11. Христолюбова Л.С. Семейные обряды удмуртов-Иж.:Удмуртия, 1984-158с.
 - 12.Шургин И.Н. Мы строим дом /И.Н.Шургин, В.В.шкляев–Иж.:Удмуртия,1993-39с.
 - 13.На земле Алнашской /сост.Н.В.Васильев–Иж. :Удмуртия,1979- 170с.
 - 14.Отчий край : Книга для чтения по удмуртскому краеведению /сост.Д.И.Черашняя–Иж. :Удмуртия,2000-241с.
 - 15./Памятники Отечества :Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры/ Всероссийское общество охраныпамятников истории и культуры –М. :Памятники Отечества,1995- №1,2-192с.