

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Контрольная работа № 1 «Мир моего «я»

Вариант 1

Ex. 1. Написать в тетради пары букв:

A ____, __ b, C ____, __ d, G ____, __ m, __ i, __ u, __ w, Z ____.

Ex. 2. Выписать слова по темам: mummy, kitchen, blue, apple, daddy, bedroom, red, sandwich, sister, cake, living room, green, brother, bathroom, chocolate.

<i>colors</i>	<i>food</i>
red	chocolate

Ex. 3. Записать слово или цифру числа:

1 – one

_____ – two

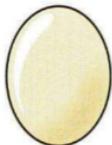
4 – _____

_____ – five

9 – _____

_____ – ten

Ex. 4. Выписать правильное слово:



1. Egg / eggs



3. Orange juice / milk



2. Banana / bananas



4. orange juice / milk

Ex. 5. Вставь слова в текст. Перепиши, вставляя пропущенные слова:

Pete six ice cream

I'm _____. I'm _____. I like _____.

Контрольная работа № 1 «Мир моего «я»

Вариант 2

Ex. 1. Написать в тетради пары букв:

___ b, ___ c, ___ d, ___ g, ___ i, ___ l, ___ s, ___ u, ___ y, ___ w .

Ex. 2. Выписать слова по темам: mummy, kitchen, blue, apple, daddy, bedroom, red, sandwich, sister, cake, living room, green.

<i>colors</i>	<i>rooms</i>
red	Living room

Ex. 3. Записать слово или цифру числа:

2 – two

8 – _____

4 – _____

_____ – ten

_____ – six

Ex. 4. Запиши правильное слово:



2. *Egg / eggs*



4. *Orange juice / milk*



3. *Apple / apples*



5. *Pizza / cake*



3. *Sandwich / burger*



6. *Chips/ sandwich*

Ex. 5. Вставь слова в текст. Перепиши, вставляя пропущенные слова:

Liza eight pizza

I'm _____. I'm _____. I like _____.

Контрольная работа № 1 «Мир моего «я»

Вариант 3

Ex. 1. Написать в тетради пары букв:

A ____, D ____, F ____, G ____, J ____, M ____, P ____, R ____, V ____, Z ____.

Ex. 2. Выписать слова по темам: mummy, kitchen, blue, apple, daddy, bedroom, red, sandwich, sister, cake, living room, green, brother, bathroom, chocolate.

<i>family</i>	<i>food</i>
sister	Apple

Ex. 3. Записать слово или цифру числа:

1 – one

3 – _____

_____ – five

7 – _____

_____ – nine

Ex. 4. Нарисуй и раскрась



e.g. Egg / eggs



3. Ice cream / cake



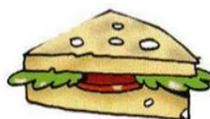
1. Banana / bananas



4. orange juice / milk



2. Cake / burger



5. Sandwich / chocolate

Ex. 5. Вставь слова в текст. Перепиши, вставляя пропущенные слова:

Kate seven cakes

My name is _____. I'm _____. I like _____.

Критерии оценивания

- 90–100% правильных ответов = «отлично»;
- 70–89% правильных ответов = «хорошо»;
- 55–69% правильных ответов = «удовлетворительно»;
- <55% правильных ответов = «неудовлетворительно».

Контрольная работа по английскому языку №2 для учащихся 2 класса по теме «Мир моих увлечений»

Вариант 1

1. Look, read and write Yes or No.



1. teddy bear



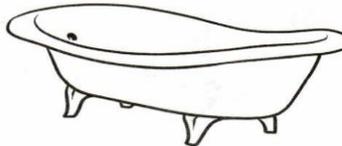
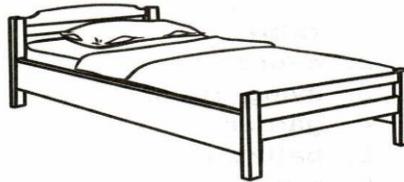
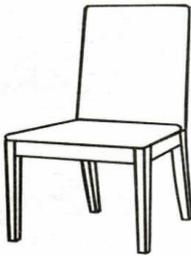
2. puppet



3. jack-in-the-box

2. Read and colour the pictures.

1. black cat
2. red house
3. green bed
4. blue radio
5. white bath
6. yellow chair



3. Read and choose.



1. Can a frog jump?

A) Yes, it can.

B) No, it can't.



2. Can a fish sing?

A) Yes, it can.

B) No, it can't.

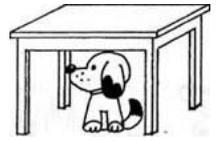
3. Can a bird sing?



A) Yes, it can.

B) No, it can't.

4. Read and write: in, on, under.



1. Where is the teddy bear? 2. Where is the teddy bear? 3. Where is the cat? 4. Where is the dog?

It's _____ the box.

It's _____ the bed.

It's _____ the box.

It's _____ the table.

5. Read and choose.

1. There is/ are three rooms in the house.

2. They has got/ have got new toys.

3. There is/ are a radio in the living room.

Контрольная работа по английскому языку №2 для учащихся 2 класса по теме «Мир моих увлечений»

Вариант 2

1. Look, read and write Yes or No.



1. puppet



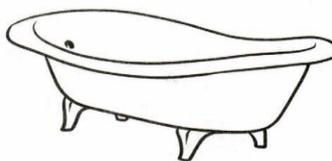
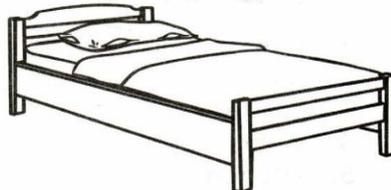
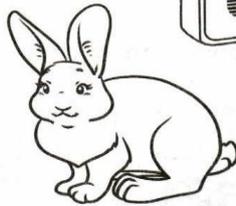
2. ballerina



3. jack-in-the-box

2. Read and colour the pictures.

1. black rabbit
2. red radio
3. green bath
4. blue bed
5. white chair
6. yellow house



3. Read and choose.



1. Can a frog jump?

A) Yes, it can.

B) No, it can't.

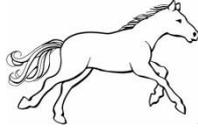
2. Can a fish swim?



A) Yes, it can.

B) No, it can't.

4. Can a horse climb?



A) Yes, it can.

B) No, it can't.

4. Read and write: in, on, under.



1. Where is the cat?

It's _____ the ball.



2. Where is the teddy bear?

It's _____ the bed.



3. Where is the cat?

It's _____ the box.



4. Where is the dog?

It's _____ the table.

5. Read and choose.

1. There is/ are a radio in the living room.

2. She has got/ have got new toys.

3. There is/ are three rooms in the house.

**Контрольная работа по теме
«Родная страна и страны изучаемого языка»**

- 1) Возьмите лист формата А4 (альбомный лист) и сделайте иллюстрации (аппликации) достопримечательностей России и англоязычных стран (например, Англии и США). Должно быть не менее двух достопримечательностей России и трех достопримечательностей англоязычных стран.
- 2) Картинки подпишите на английском языке.

Критерии оценивания:

- оценка 5 выставляется, если присутствуют не менее 5 объектов, достопримечательности подписаны верно, работа выполнена полностью самостоятельно и аккуратно;
- оценка 4 выставляется, если присутствует не менее 4 объектов, количество ошибок не превышает 3, работа выполнена с незначительной помощью и вполне аккуратно с небольшими погрешностями;
- оценка 3 выставляется, если присутствует не менее 3 объектов, количество ошибок не превышает 5, работа выполнена со значительной помощью, неаккуратно;
- оценка 2 выставляется, если работа не соответствует названным критериям.

Контрольная работа «Мир моего «я». 3 класс. 1 вариант

1. Переведи следующие слова.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Старший брат | 4. Бабушка |
| 2. Дедушка | 5. Папа |
| 3. Мама | 6. Младшая сестра |

2. Выбери правильный вариант.

1. *His/her* name is Larry.
2. *They/their* are friends.
3. Betty is *she/her* sister.
4. *I/my* grandpa is good.
5. This is *our/we* car.

3. Выбери “is” или “are”.

1. My family ... happy.
2. The apples ... red.
3. My school big.
4. Their chairs ... green.
5. Our garden ... small.

4. Соедини вопросы и ответы. Напиши полностью.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) What's this? | A) My little sister. |
| 2) Who's he? | B) They're masks. |
| 3) What are they? | C) No, it's a toy soldier. |
| 4) Who's she? | D) My big brother |
| 5) Is it a teddy bear? | E) It's a pencil. |

5. Заполни пропуски словами. Спиши текст:

family, name, pet, sisters, big, little, happy, father, are, her, its

A happy family.

My 1) is Ben. I am from England. I've got a big 2)... . This is my mother and 3) Their names 4) ... Helen and Ted. I haven't got a brother, but I've got three 5)... . This is my big sister. 6) ...name is Helen. Minny and Meg are my 7) ... sisters. This is our 8) It is a dog. 9) ... name is Blacky. We are a 10) ... family.

Контрольная работа «Мир моего «я». 3 класс. 2 вариант

1. Переведи следующие слова.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Младшая сестра | 4. Дедушка |
| 2. Бабушка | 5. Мама |
| 3. Папа | 6. Старший брат |

2. Выбери правильный вариант.

1. Betty is *she/her* sister.
2. *I/my* grandpa is good.
3. This is *our/we* car.
4. *His/her* name is Larry.
5. *They/their* are friends.

3. Выбери “is” или “are”.

1. Their chairs ... green.
2. Our garden ... small.
3. My family ... happy.
4. The apples ... red.
5. My school big.

4. Соедини вопросы и ответы. Напиши полностью.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) What's this? | A) My little sister. |
| 2) Who's he? | B) They're masks. |
| 3) What are they? | C) No, it's a toy soldier. |
| 4) Who's she? | D) My big brother |
| 5) Is it a teddy bear? | E) It's a pencil. |

5. Заполни пропуски словами. Спиши текст:

big, little, family, name, pet, sisters, happy, father, are, her, its

A happy family.

My 1) is Ben. I am from England. I've got a big 2)... . This is my mother and 3) Their names 4) ... Helen and Ted. I haven't got a brother, but I've got three 5)... . This is my big sister. 6) ...name is Helen. Minny and Meg are my 7) ... sisters. This is our 8) It is a dog. 9) ... name is Blacky. We are a 10) ... family.

Контрольная работа «Мир моих увлечений»

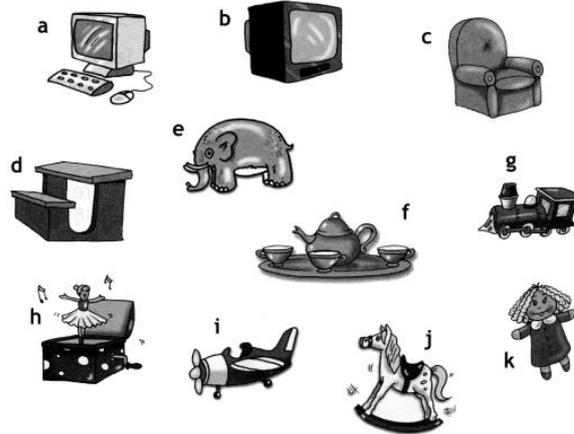
1 вариант

Ex. 1. Look, read and match: (30 marks)

Посмотреть, прочитать. Записать в тетрадь слово и соответствующую ему букву. (30 баллов)

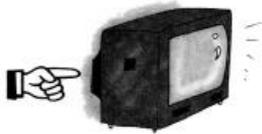
e.g. computer – a

1. tea set –
2. elephant –
3. doll –
4. musical box –
5. TV –
6. armchairs –
7. train –
8. desk –
9. aeroplane –
10. rocking horse –



Ex. 2. Look, read and complete: This, That, These or Those. (20 marks)

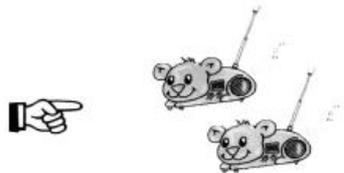
Посмотреть, прочитать, дополнить предложения словами: This, That, These or Those. Переписать составленное предложение в тетрадь. (20 баллов)



e.g. This is my TV.



3 is my armchair.



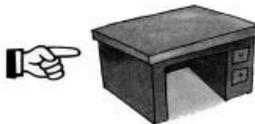
1 are my radios.



4 are my balls.



2 is my rocking horse.



5 is my desk.

Ex. 3. Read and complete: a or an. (10 marks)

Прочитать и вставить: a или an. Записать слово с артиклем в тетрадь. (10 баллов)

e.g. a train

1. ___ aeroplane
2. ___ animal
3. ___ bed
4. ___ lamp

5. ___ apple

Ex. 4. Look and complete: (25 marks)

Посмотреть, прочитать. Записать в тетрадь слово и соответствующую ему букву.
баллов)

(25

e.g. watch TV – e

1. fly a kite –

2. make a sandcastle –

3. play basketball –

4. wear a mac –

5. ride a bike –



Ex. 5. Look, read and complete. (25 marks)

Посмотреть, прочитать, записать в тетрадь правильную форму глагола:

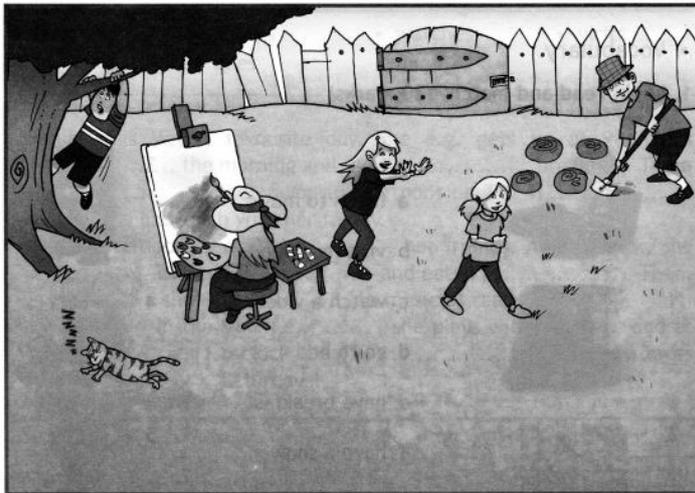
1)

2)

3)

4)

5)

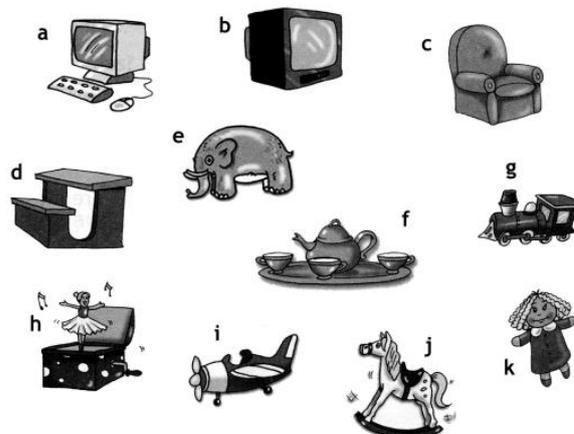


The children are in the garden this afternoon. Look! Sabrina and Cathy e.g. **are playing (play)** a game. Arthur **1) _____ (climb)** a big tree and his mother, Emma, **2) _____ (paint)** a picture. William **3) _____ (work)** in the garden and the cat **4) _____ (sleep)**. Everybody **5) _____ (have)** a great time!

Ex. 1. Look, read and match: (30 marks)

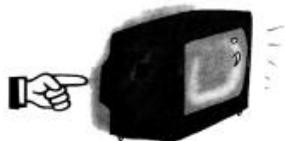
Посмотреть, прочитать. Записать в тетрадь слово и соответствующую ему букву. (30 баллов)

- e.g. computer – a
 1. musical box —
 2. desk –
 3. TV –
 4. rocking horse –
 5. elephant –
 6. tea set –
 7. doll –
 8. aeroplane –
 9. armchairs –
 10. train –



Ex. 2. Look, read and complete: This, That, These or Those. (20 marks)

Посмотреть, прочитать, дополнить предложения словами: This, That, These or Those. Переписать составленное предложение в тетрадь. (20



e.g. This is my TV.



3 are my dolls.



1 are my chairs.



4 is my lamp.



баллов)

Ex. 3. Read and complete: a or an. (10 marks)

Прочитать и вставить: a или an. Записать слово с артиклем в тетрадь. (10 баллов)

- e.g. a train
 1. ___ orange
 2. ___ lamp
 3. ___ armchair
 4. ___ elephant
 5. ___ radio

Ex. 4. Look and complete: (25 marks)

Посмотреть, прочитать. Записать в тетрадь слово и соответствующую ему букву. (25 баллов)

букву. (25

e.g. wear a mac – a

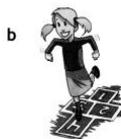
1. watch TV –

2. paint a picture –

3. play a game –

4. drive a car –

5. fly a kite –



Ex. 5. Look, read and complete. (25 marks)

Посмотреть, прочитать, записать в тетрадь правильную форму глагола:

1)

2)

3)

4)

5)



My family is at the beach today. Look! Everybody ***e.g. is having (have)*** a great time! Roy and Tom

1) _____ (play) volleyball. Little Rick **2)**

_____ (sleep). Their mother, Wendy, **3)**

_____ (read) a book under the big umbrella. Their father, Jim, **4)**

_____ (enjoy) the sun and the dog **5) _____ (run)**

along the beach!

Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»

- 1) Возьмите лист формата А3 (2 альбомных листа) и сделайте иллюстрации (аппликации) достопримечательностей России и англоязычных стран (например, Англии и США). Вклейте (или нарисуйте) изображения столиц, литературных персонажей детских книг, праздников.
- 2) Должно быть не менее одной достопримечательности России и одной достопримечательности англоязычных стран, не менее двух столиц, не менее двух литературных персонажей, не менее двух праздников.
- 3) Картинки подпишите на английском языке.

Критерии оценивания:

- *оценка 5 выставляется, если присутствуют не менее 8 объектов, картинки подписаны верно, работа выполнена полностью самостоятельно и аккуратно;*
- *оценка 4 выставляется, если присутствует не менее 6 объектов, количество ошибок не превышает 3, работа выполнена с незначительной помощью и вполне аккуратно с небольшими погрешностями;*
- *оценка 3 выставляется, если присутствует не менее 4 объектов, количество ошибок не превышает 5, работа выполнена со значительной помощью, неаккуратно;*
- *оценка 2 выставляется, если работа не соответствует названным критериям.*