

МКОУ Железнодорожная основная общеобразовательная школа

Рабочая программа
по краеведению для 2-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Станция Алнаши , 2023 год

Краеведение

Программа по краеведению создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет конкретные виды деятельности учащихся.

Цель:

- формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания ее ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств удмуртского края.

Задачи :

1. Дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
2. Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.
3. Формировать образное представление о прошлом и настоящем Удмуртии, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение краеведения отводится 1 час в неделю в 2,3,4 классе. Всего – по 34 часа.

Программа составлена на один учебный год.

Курс краеведения является неотъемлемой составляющей образовательного компонента «Окружающий мир», представлен предметом «Краеведение» в учебном плане общеобразовательных учреждений Удмуртской республики.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

2. Содержание программы

2 класс

Моя малая родина – Алнашский район (8 ч)

-Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

- Творческая работа “Загадочный мир названий”.

-Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Люди родного края (5 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков.

“Природа нашего края” (7 ч)

- Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Удмуртии. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

- Памятники природы района.

- Климат.

Фольклор (14 ч)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Народная одежда. Конструирование народной одежды. Инсценирование народной сказки.

3 класс

Моя маленькая родина Удмуртия. 7 ч

История Удмуртии. Этапы становления Удмуртской республики. Вордскем шаер. Государственные символы Удмуртской республики. Вордскем шаер. Моя маленькая Удмуртия- часть большой страны. (Что даёт Удмуртия стране?) Вордскем шаер. Столица Удмуртии - город Ижевск. Из посёлка вырастает город. Кыче? Юанлы кыльёсын тодматон. Города Удмуртии. Кыче? Районы, входящие в состав Удмуртии. Бусы. Бакча. Сад. Обобщение раздела. Игра-путешествие по городам и районам Удмуртии.

Известные люди Удмуртии. 4 ч

П.И.Чайковский-великий русский композитор. Ма карыны? Юанлы верась кылъёсын тодматон. М.Т.Калашников- конструктор-оружейник. Ма карыны юанлы кылъёсын тодматон. Надежда Дурова- кавалер-девица. Онеръёс. Экскурсия по страницам детских журналов и газет. «Зечбур», «Кизили». Нылпиослы зеч сямъёс пычатон кылъёс.

Природа Удмуртии. 7 ч

Географическое положение, территории и границы Удмуртии. Инкуазь вакытъёс. Сизьыл. Растительность Удмуртии. Узы-борыос. Губиос.

Животный мир. Нымы-кибыос. Тылобурдоос. Климат и почвы. Инкуазь вакытъёс. Тол. Полезные ископаемые. Калык вера. Водоёмы Удмуртии. Вуын улись пойшуръёс. Обобщение раздела. Викторина. Кроссворд.

Семья и семейный быт. 9 ч

Моя семья. Милям семьямы. Моя родословная. Мои корни. Милям семьямы. Составление генеалогического дерева. Милям чыжы-выжыосмы. Семья и семейный быт. Жок съорын .Семейные обряды удмуртов. Рождение ребёнка. Муспотон нылпи. Семейные обряды удмуртов. Свадьба. Жок съорын. Семейные обряды удмуртов. Проводы в армию. Жок съорын. Календарные обряды и праздники. Нунал нимъёс. Обобщение раздела. Интеллектуальная игра.

Формы хозяйственного быта. 7 ч

Земледелие. Бакча но сад емышъёс. Животноводство. Пудо сюдиськом. Пойшуръёс но тылобурдоос. Бортничество. Рыболовство. Нымы-кибыос. Чорыгъёс. Декоративно-прикладное искусство. Вышивка. Деревообработка. Буэльъёс. Обобщение раздела. Игра «Пентагон». Инкуазь вакытъёс. Гужем.

4 КЛАСС

Тема 1. Откуда есть наш народ (7 ч)

Тема 2. Духовная культура и искусство (10 ч)

Тема 3. Поселения и жилища (9 ч)

Тема 4. Удмуртская кухня (8 ч)

К концу 4 класса обучения у учащихся будут сформированы умения:

- различать съедобные и несъедобные грибы;
- называть водоемы нашего края;
- рассказывать о наиболее важных событиях, которые произошли в истории родного края;
- рассказывать о замечательных людях удмуртского края: поэтах, писателях, сказителях, композиторах, нефтяниках-первооткрывателях.
- Водоемы нашего края: реки, озера, ручьи. Роль реки в жизни коренных народов Удмуртии. Значение водоемов нашего края, их охрана.
 - грамотно произносят, пишут и используют термины и понятия, обозначенные в программе;
 - указывают хронологические рамки основных периодов в жизни края и города (согласно программе);
 - называют самые характерные для каждого периода события и памятники, напоминающие об этих событиях; перечисляют достопримечательности, напоминающие о значении города как экономического или художественно-культурного центра (согласно программе);
 - называют особенности населения: разносоциальный и разноэтничный состав населения; указывают самые характерные черты благоустройства города для каждого исторического периода; перечисляют праздничные традиции современных горожан; называют фамилии знаменитых людей Удмуртии (согласно программе).

Ориентируются

- по карте-схеме города , округа
- читают легенду карты-схемы;
- находят географические ориентиры (правый, левый берег реки; север-юг, запад-восток);
- определяют центр города;
- находят культурные памятники наследия разных эпох;

Ориентируются

в реальном городе по карте-схеме, «Маршрутным листам»; по природно-культурным и городским ориентирам (река, канал, остров, таблички с названием улиц, номерами домов, известные городские доминанты);

- объясняют необходимость бережного отношения к памятникам наследия; соблюдения правил поведения в общественном месте; дают оценку собственного поведения;
- регулярно посещают музей, городские экскурсии вместе с классом; сообщают одноклассникам об интересных спектаклях, концертах, прогулках, совершенных вместе с родителями;

Умеют:

- самостоятельно пользоваться краеведческими справочниками, рекомендованными учителем;
- узнают объект по изображению, указывая признаки, по которым определил памятник; соотносят изображение и эпоху;
- рассматривают реальные городские объекты, изучаемые в классе, находят в их облике ответы на познавательные задания, предложенные учителем; составляют отчет (Лист прогулки);
- беседуют с родственниками на темы, предложенные учителем; фиксируют полученные сведения в виде записей, рисунков, семейных альбомов или дневников.
- комментировать прочитанный текст, выделять опорные слова в тексте, отвечать на познавательные вопросы к тексту; составлять простой план; делать сообщение по прочитанной книге;
- устно описывать объект, используя памятку, предложенную учителем;
- составлять письменный рассказ об объекте или человеке;
- извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, отвечая на познавательное задание, поставленное перед рассказом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения краеведения к концу 4 класса учащиеся **научатся**: - давать нравственную оценку себе и своим делам; - любить своих родителей, быть послушным в семье и школе; почитать и уважать старших; - знать и уважать государственные символы России и Республики Удмуртия; - познавать культуру своей страны и республики; - уважительно относиться к людям разных национальностей; - интересоваться историей своего района; - знать особенности природы своего края и бережно относиться к ней.

Учащиеся получают возможность **научиться**: - осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе; - выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях; - проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы. В результате изучения предмета «Краеведение» у выпускника начального общего образования будут сформированы личностные, регулярные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Тематическое планирование, 2 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Сроки по плану
1.Моя малая Родина- Алнашский	1.1.Введение.история возникновения Алнашского района. Знакомство с книгой «Алнаши – сердцу добрый свет». Шудопичи дыр.	1ч	
	2.2.Символика Алнашского района. Милям	1ч	

район. 8 ч.	школамы.		
	3.3.Моя станция. История возникновения моей станции. Шудопичи дыр.	1ч	
	4.4.Экскурсия по моей станции (Название улиц). Вордскемгуртэ.	1ч	
	5.5.Моя маленькая станция – часть большой страны.	1ч	
	6.6.Местная топонимика (название лесов, полей, речек). Удмурт топонимъёс.	1ч	
	7.7.Алнашский район. Деревни нашего района. Курорт Варзи-Ятчи. Гурт.	1ч	
	8.8.Обобщение раздела.	1ч	
2.Люди родного края. 5 ч.	9.1.Известные люди нашего района. Ашальчи Оки. Онеръёс.	1ч	
	10.2.Известные люди нашего района. Геннадий Красильников. Онеръёс.	1ч	
	11.3.Известные люди нашего района. Семен Виноградов. Онеръёс.	1ч	
	12.4.Известные люди нашего района. Трофим Борисов. Онеръёс.	1ч	
	13.5.Обобщение раздела. Ортчемзэтодэваён.	1ч	
3.Природа родного края. 7ч.	14.1.Растительный мир наших лесов. Писпуос.	1ч	
	15.2.Растительный мир наших полей. Ю-нянь. Бусьынбудосъёс.	1ч	
	16.3.Животный мир наших лесов. Пойшуръёс.	1ч	
	17.4.Водоемы нашего края. Животный мир водоемов. Чорыгъёс.	1ч	
	18.5.Времена года. Любимые стихи, песни о временах года. Инкуазьвакытъёс. Тулыс. Гужем.	1ч	
	19.6.Времена года. Любимые песни, стихи о временах года. Сйзыл. Тол. Инкуазьвакытъёс.	1ч	
	20.7.Обобщение раздела. Ортчемзэтодэваён.	1ч	
4.Фольклор. 14 ч.	21.1. Удмуртская национальная одежда. Диськут но пыдкудчан.	1ч	
	22.2.Удмуртская национальная одежда. Диськут но пыдкудчан.	1ч	
	23.3-24.4. Конструирование из бумаги куклы в национальном костюме (практическая работа). Диськут но пыдкудчан.	2ч	
	25.5-26.6. Удмуртские национальные узоры. Закладки. Буельёс.	2ч	
	27.7- 28.8.Удмуртские народные игры. Дэменшудиськом.	2ч	
	29.9. Удмуртские народные песни. Нуныветтангуръёс.	1ч	
	30.10-31.11. Удмуртские народные загадки, считалки, пословицы, поговорки. Лыдьяськонъёс, исаськонъёс, мадиськонъёс.	2ч	
	32.12.Удмуртские народные сказки. Выжыкылъёс.	1ч	
	33.13. Инсценирование удмуртских сказок.	1ч	
	34.14.Обобщение раздела. Ортчемзэтодэваён.	1ч	

Тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану
Моя малая родина – Удмуртия(7ч)			
1	История Удмуртии. Этапы становления Удмуртской республики. Вордскем шаер.	1ч	8.09
2	Государственные символы Удмуртской республики. Вордскем шаер.	1ч	15.09
3	Моя маленькая Удмуртия-часть большой страны. (Что даёт Удмуртия стране?) Вордскем шаер.	1ч	22.09
4	Столица Удмуртии - город Ижевск. Из посёлка вырастает город. Кыче? Юанлы кыльёсын тодматон.	1ч	29.09
5	Города Удмуртии. Кыче?	1ч	6.10
6	Районы, входящие в состав Удмуртии. Бусы. Бакча. Сад.	1ч	13.10
7	Обобщение раздела. Игра-путешествие по городам и районам Удмуртии.	1ч	20.10
Известные люди Удмуртии. (4 ч)			
8	П.И.Чайковский- великий русский композитор. Ма карыны? Юанлы верась кыльёсын тодматон.	1ч	27.10
9	М.Т.Калашников- конструктор-оружейник. Ма карыны юанлы кыльёсын тодматон.	1ч	10.11
10	Надежда Дурова- кавалер-девица. Онеръёс.	1ч	17.11
11	Экскурсия по страницам детских журналов и газет «Зечбур», «Кизили». Нылпиослы зеч сямъёс пычатон кыльёс.	1ч	24.11
Природа Удмуртии. (7 ч)			
12	Географическое положение. Территории и границы Удмуртии .Инкуазь вакытьёс. Сизьыл.	1ч	1.12
13	Растительность Удмуртии. Узы-борыос. Губиос.	1ч	8.12
14	Животный мир. Нымы-кибыос. Тылобурдоос.	1ч	15.12
15	Климат и почвы. Инкуазь вакытьёс. Тол.	1ч	22.12
16	Полезные ископаемые. Калык вера.	1ч	29.12
17	Водоёмы Удмуртии. Вуын улись пойшуръёс	1ч	12.01
18	Обобщение раздела. Викторина. Кроссворд.	1ч	19.01
Семья и семейный быт. (9 ч)			
19	Моя семья. Милям семьямы	1ч	26.01
20	Моя родословная. Мои корни. Милям семьямы.	1ч	2.02
21	Составление генеалогического дерева. Милям чыжы-выжыосмы.	1ч	9.02
22	Семья и семейный быт. Жок съорын.	1ч	16.02

23	Семейные обряды удмуртов. Рождение ребёнка. Муспотон нылпи.	1ч	1.03
24	Семейные обряды удмуртов. Свадьба. Жок съорын.	1ч	15.03
25	Семейные обряды удмуртов. Проводы в армию. Жок съорын.	1ч	22.03
26	Календарные обряды и праздники. Нунал нимъёс.	1ч	5.04
27	Обобщение раздела. Интеллектуальная игра.	1ч	12.04
Формы хозяйственного быта. (7 ч)			
28	Земледелие. Бакча но сад емышьёс.	1ч	19.04
29	Животноводство. Пудо сюдиськом.	1ч	26.04
30	Охота. Пойшуръёс но тылобурдоос.	1ч	3.05
31	Бортничество. Рыболовство. Нымы-кибыос. Чорыгъёс.	1ч	17.05
32,33	Декоративно-прикладное искусство. Вышивка. Деревообработка. Буёлъёс.	2ч	21.05-24.05
34	Обобщение раздела. Игра «Пентагон». Инкуазь вакытъёс. Гужем.	1ч	25.05

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Откуда есть наш народ (7 ч)			
1.	Наш край в древности. П.Поздеев.с.4-7 «Мои малы-о вордски?» («Лыдзон книга» 3 кл.).	1	2.09
2.	Образование удмуртской народности. С.8-10 (В.Алашеев «Нянь» «Лыдзон книга» 3 кл.)	1	9.09
3.	Добровольное присоединение Удмуртии к Русскому государству.с.11-14 (Н.Воробьев «Кызы Пуась аслыз уж утчаз» «Лыдзон книга» 3 кл.)	1	16.09
4.	Участие удмуртского народа в Крестьянской войне под предводительством Е.Пугачева.с.25-29 А.Ватяков. «Шунды» «Лыдзон книга» 3 кл.	1	23.09
5.	Удмуртия в годы Великой Отечественной Войны. Батыр Армия. С.148.	1	30.09
6.	Героизм наших земляков на фронтах Великой Отечественной Войны . 9 Май – Вормон нунал.	1	7.10
7.	Обобщение раздела	1	14.10
Духовная культура и искусство (10 ч)			
8.	Религиозные верования. С.88-91. Удмурт	1	21.10

	мифъес.		
9.	Храмы Удмуртии. С.91-98 «Памятники Отечества» Удмурт мифъес.	1	28.10
10.	Народные знания (о многолетних наблюдениях над природой). С.92-95. Толзъ нимъес.	1	11.11
11.	Просвещение и развитие науки. «Этнография Удмуртии» с.95-101, «История нашего края» с.54-59. Дышетскон котыръес.	1	18.11
12.	Декоративно-прикладное искусство. Вышивка. Ткачество. Вязание. «Этн. Удм.» с.105-114, «Пам.Отеч.» с.68-70. Етинен герзаськем ужъёс.		25.11
13.	Декоративно-прикладное искусство. Деревообработка. «Памятники Отечества» с.78-79. «Этн. Удм.» с105-114. Н.Лесенко «Кутан» «Лызон книга».	1	2.12
14.	Изобразительное искусство. «Этн.Удм.» с.121-126. Буельёс.	1	9.12
15.	Театр. «Этн.Удм.» с.127-128. Шудонъес.	1	16.12
16.	Физкультура и спорт. «Этн. Удм.» с.128-131. Мугормес кыдатйськом. Тазалыкез утен.	1	23.12
17.	Обобщение раздела.	1	13.01
Поселения и жилища (9 ч)			
18.	Поселения удмуртов. «Этн. Удм.» с.54-58. Вордскем гуртэ.	1	20.01
19.	Что нам стоит дом построить...Выбор места для строительства дома. Вордскем гуртэ.	1	27.01
20.	Заготовка материала для строительства дома. Писпуос.	1	3.02
21.	Удмуртская усадьба. Все строения старайся поставить поближе друг к другу, чтобы они были под одной крышей. Улон юртэ.	1	10.02
22.	Удмуртская усадьба. Все строения старайся поставить поближе друг к другу, чтобы они были под одной крышей. Улон юртэ.	1	17.02
23.	Строительство дома. Корка пуш.	1	24.02
24.	Постройка печи. «Пам. Отеч.» с.68-69. Корка пуш тйрлыкъес.	1	2.03
25.	Новоселье. В.Кириллов «Табань». «Лызон книга».	1	9.03
26.	Обобщение раздела.	1	16.03
Удмуртская кухня (8 ч)			
27.	Формирование системы питания удмуртского народа. С.9-21.Сиен-юонъес.	1	23.03
28.	Удмуртская национальная кухня.с.22-38. Сиен-юонъес.	1	6.04
29.	Блюда на каждый день. С.39-51.Сиен-юонъес.	1	13.04
30.	Блюда на каждый день. С.39-51. Тусьты-пуньы.	1	20.04

31	Праздничный стол. С.52-82.Тусьты- пуньы.	1	27.04
32	Хлеб – первооснова всего сущего. С.52-82. нянь.	1	4.05
33	Превращения хлебного ушка. «Пам.Отеч.»с.81-83. Пельнянь.	1	11.05
34	Обобщение раздела. Практическая работа по оформлению рецептов блюд удмуртской кухни.	1	18.05

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Литература

- 1.Алнаши-сердцу добрый свет. / составитель И.З.Иванов.- Иж: Удмуртия, 2004-302с.
- 2.Волкова Л.А. О наших предках-хлеборобах. -Иж.: Удмуртия,1996-109с
- 3.ВладыкинВ.Е.Этнография удмуртов/В.Е.Владыкин, Л.С.Христолюбова-Иж.: Удмуртия,1991-158с.
- 4.ДолгановаЛ. Икча-кукча-Иж:Удмуртия, 1983-54с.
- 5.ЖуравлёваА.Н. Суредьёсын кылсузъетИж. :Удмуртия, -2001-159с.
- 6.Журавлёва А.Н.Анай кыл пособиен урок нуыны валэктонъёс /А.Н.Журавлёва, Ю.Н.Байсарова-Иж. :Удмуртия,1993-81с.
- 7.Пак Д.А. Мой край-Иж.:Удмуртия,1974-56с.
- 8.Соловьёв А.И. Природа Удмуртии-Иж. :Удмуртия,1972-396с.
- 9.Суханов А.И. История нашего края /А.И.Суханов, Е.Ф.Шумилов-Иж.:Удмуртия,1988-207с.
- 10.Трофимова Е.К. Как сложилась народная кухня удмуртов –Иж.:Удмуртия,1991-172с.
11. Христолюбова Л.С. Семейные обряды удмуртов-Иж.:Удмуртия, 1984-158с.
- 12.Шургин И.Н. Мы строим дом /И.Н.Шургин, В.В.шкляев–Иж.:Удмуртия,1993-39с.
- 13.На земле Алнашской /сост.Н.В.Васильев–Иж. :Удмуртия,1979- 170с.
- 14.Отчий край : Книга для чтения по удмуртскому краеведению /сост.Д.И.Черашня–Иж. :Удмуртия,2000-241с.
- 15./Памятники Отечества :Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры/ Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры – М. :Памятники Отечества,1995- №1,2-192с.