

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
пр. № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю  
директор Железнодорожной основной  
общеобразовательной школы  
\_\_\_\_\_ Дмитриева Т. А.  
пр. № 90 от 30.08.2021 г.

Учебный план МКОУ Железнодорожной основной общеобразовательной школы  
1-4 классы на 2021-2022 у.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Краеведение		1	1	1	3
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Формы проведения промежуточной аттестации		Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием)				

## Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Железнодорожной основной общеобразовательной школы разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35916);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений № 3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (вступили в действие 02.01.2016 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "
- Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 г. №08-761. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане школы предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму: 1 класс - 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском))
- Иностранный язык (английский)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Математика и информатика (математика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (физическая культура);
- Технология (технология)
- Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры).

**Компонент образовательного учреждения** используется на обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися за счет организации факультативных занятий

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие интереса к процессу познания как важнейшему в структуре учебных мотивов младшего школьника
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

С учетом опроса родителей (законных представителей) в 4 классе выбран модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю.

На начальном уровне 4 класса – комплекта.

Учебный план 1 – 4 классов обеспечивает освоение программ учебно-методического комплекта «Школа России»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, с учетом опроса участников образовательного процесса использована для изучения краеведения

Предметы	2кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
<i>Краеведение</i>	1	1	1	3
<i>ИТОГО:</i>	1	1	1	3

Во всех классах введены часы внеурочной деятельности, что соответствует требованиям стандарта нового поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.