

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6-9 КЛАССЫ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6 класс

Контрольная работа № 1 «Люди с ограниченными возможностями здоровья»

Задание 1

О каждом человеке можно сказать, что он личность, только иной раз ее развитие не совпадает с требованиями, которые предъявляются конкретному человеку.

1. Как вы думаете, как определить заслуживает ли определенная личность уважения?

2. Составьте рассказ о личности, используя план.

— Какие качества личности особо привлекательны для вас? Почему?

— Как ты считаешь, какие качества, необходимые для успешной деятельности, развиты у вас и над какими следовало бы поработать?

Задание 2

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.

2) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.

3) К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.

4) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.

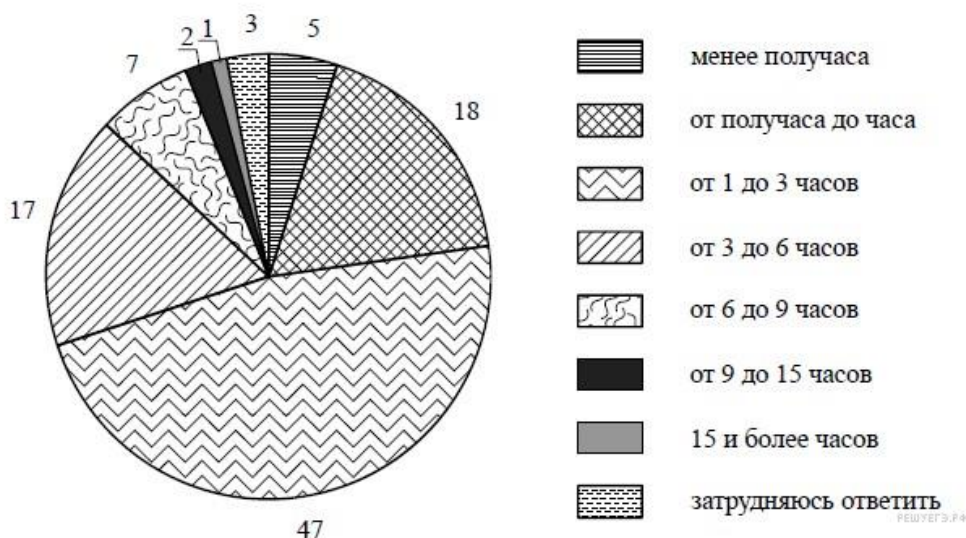
5) Понятие «индивидуальность» используется для обозначения неповторимости, уникальности человека.

Задание 3

Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том,

сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете?

Поясните свой ответ.

Задание 4

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) потребность в отдыхе и сне
- Б) потребность в пище и воде
- В) познание мира
- Г) осознание смысла своего существования

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5

Древнеримскому философу Луцию Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Свои способности человек может узнать, только применив их на деле».

1. Как Вы понимаете смысл слова «способности»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Задание 6

Оля с мамой и папой едут сегодня в магазин, чтобы приодеться к зимнему сезону. Оля хочет, чтобы новая одежда была не только теплой и удобной, но также стильной и модной, всем подружкам на зависть.

О взаимосвязях каких двух групп потребностей идет речь в данном примере? Поясните свой ответ.

Задание 7



Внимательно рассмотрите изображение и дайте развернутые ответы на вопросы:

- 1) В чем особенность ребенка, изображенного в центре композиции? Как называют таких людей? Что Вы можете рассказать о проблемах и потребностях таких людей?
- 2) Назовите не менее двух видов ограничений возможностей здоровья.

Задание 8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке как биосоциальном существе, используя все приведенные ниже понятия.

Наследственность, инстинкты, общение, личность, сознание, деятельность.

Критерии оценивания: Задание 1 до 4 баллов, задания 2 и 4 - 1 балл, задания 3 и 7 до 3 баллов, задания 5 и 6 до 2 баллов, задание 8 до 5 баллов. Максимально – 21 балл.

Перевод баллов в оценку:

0-6 баллов – «2»; 7-12 баллов - «3»; 13-17 баллов – «4»; 18-21 – «5».

Контрольная работа № 2 теме «Человек и его социальное окружение»

1 вариант

Часть А

A1. На достижение чего направлена деятельность?

- 1) действия 2) игры 3) инстинкта 4) цели

A2. Общей чертой, характеризующей человека и животных, является:

- 1) сознание 2) инстинкт 3) мышление 4) речь

A3. Какой этап деятельности дает ей оценку?

- 1) цель 2) действие 3) инстинкт 4) результат

A4. Верно ли, что: а) и человек, и животные строят для себя жилища; б) действиями животных руководит инстинкт?

- 1) верно только а 3) оба суждения верны 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A5. Верны ли суждения о деятельности: а) цель определяет действия человека; б) человек занимается разнообразной деятельностью?

- 1) верно только а 3) оба суждения верны 2) верно только б 4) оба суждения неверны

Часть В

B1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Термин

Определение

- | | |
|----------|---|
| 1. Разум | А. Важен не столько результат, сколько сам процесс |
| 2. Игра | Б. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека |
| 3. Труд | В. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека |
| | Г. Способность к интеллектуальной деятельности |

2 вариант

Часть А

A1. Что является итогом деятельности человека?

- 1) цель 2) действие 3) потребность 4) результат

A2. Вид деятельности, строящийся на соблюдении правил и отличающийся занимательностью: 1) игра 2) труд 3) учеба 4) общение

A3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам
2) достижение результата 4) забота о потомстве

A4. Верны ли суждения о деятельности: а) деятельность человека основана только на инстинктах; б) труд является деятельностью, не имеющей результата?

- 1) верно только а 3) оба суждения верны
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A5. Верны ли суждения о личности: а) личность проявляется и формируется в действиях; б) учение способствует развитию личности?

- 1) верно только а 3) оба суждения верны
2) верно только б 4) оба суждения неверны

Часть В

B1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Термин

Определение

- | | |
|--------------|---|
| 1. Цель | А. Процесс осуществления деятельности |
| 2. Действие | Б. То, к чему стремятся |
| 3. Результат | В. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие-нибудь явления, развитие чего-нибудь |

Ответы на тест по обществознанию «Человек и его социальное окружение» 6 класс

1 вариант

A1-4

A2-2

A3-4

A4-2

A5-3

B1. 1Г 2А 3В

2 вариант

A1-4

A2-1

A3-1

A4-4

A5-3

B1. 1Б 2А 3В

Контрольная работа № 3 «Общество, в котором мы живем»

1 вариант

1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

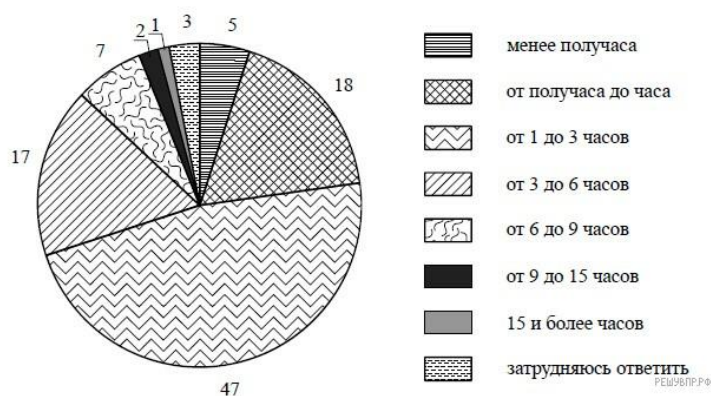
- 1) Семья всегда основана на кровном родстве.
- 2) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
- 4) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
- 5) Семья влияет на формирование личности человека.

Ответ _____

2. Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том,

сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ _____

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Объясните свой ответ.

3. Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания Г) учиться в достойных и безопасных условиях	1) права 2) обязанности

Ответ _____

4. Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»? _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания. _____

5. После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ _____

6. Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?

Потребность:

Объяснение:

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Ответ

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, государственные символы.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс 2 вариант

1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Потребности отражают нужду человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.

2) Индивидуальные потребности могут противоречить общественным потребностям.

3) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в самосохранении.

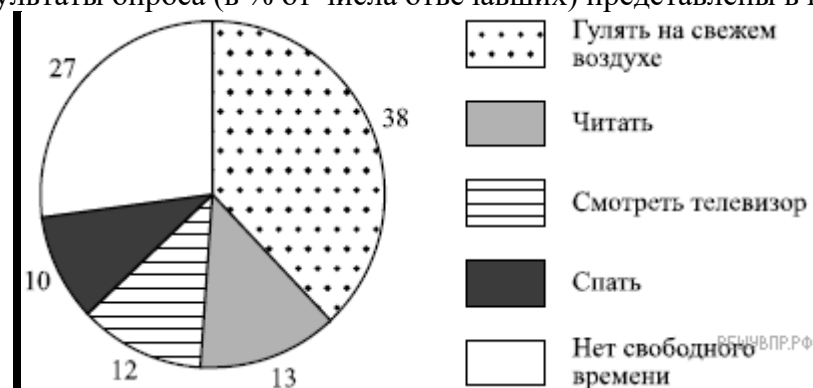
4) Учёные выделяют биологические и социальные способности человека.

5) Успешность определённого вида деятельности зависит от способностей человека.

Ответ

2. В государстве Z был проведён опрос граждан о том, как они предпочитают проводить своё свободное время.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ _____

2. Как Вы думаете, много или мало людей не имеют свободного времени? Объясните свой ответ.

Ответ _____

3. Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ
А) Лида помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.	1) член семьи
Б) Иван преподаёт биологию в школе.	2) труженик
В) Максим покупает в магазине продукты.	3) потребитель
Г) Макар работает врачом.	

Ответ _____

4. Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «любовь к Родине»?

Ответ _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ _____

ОТВЕТ

ОТВЕТ

ОТВЕТ

Субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Родина.

Система оценивания итоговой работы по обществознанию 6 класс

1 вариант

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

№ задания	Правильный ответ
1	235
3	1221

2.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. 1. Ответ на первый вопрос и предположение: — ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов; — предположение: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы. 2. Ответ на второй вопрос с объяснением: — наибольшая доля опрошенных проводит много времени в Интернете. За это время можно было бы успеть погулять, заняться спортом, выполнить необходимые домашние дела; — наибольшая доля проводит мало времени в Интернете. Этого времени может не хватить на то, чтобы пообщаться со всеми знакомыми, скачать интересный фильм или музыку, поработать, посмотреть новости и т. п.	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. 1. Способность человека приносить радость, бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им. 2. Доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека, она выражается в таком отношении, которое может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом и увидеть тот, у кого проблемы со зрением.	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	1

Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
1. Духовной и экономической. 2. Телесериал относится прежде всего к духовной сфере общества; торговля книгами — к экономической.	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. 1. Потребности: в еде/пище/питании; Объяснение: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма. 2. Питание должно быть сбалансированным.	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы оба аспекта	2
Назван только один аспект	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл	3
-------------------	---

5.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. Наша страна — Российская Федерация , основным законом которой является Конституция Российской Федерации . Конституция закрепляет основы конституционного строя нашей страны, её государственное устройство, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является Президент Российской Федерации . Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
2. Использование предложенных понятий <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

2 вариант

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

№ задания	Правильный ответ
1	125
3	1232

2.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. 1. Наибольшая доля опрошенных ответили, что предпочитают гулять на свежем воздухе. Предположение: опрошенные граждане знают о пользе прогулок на свежем воздухе. 2. Ответ на второй вопрос с объяснением:	

— много людей (более четверти опрошенных) не имеют свободного времени, так как много работают, учатся; — мало людей не имеют свободного времени, так как 74% опрошенных указали на его наличие.	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Ответ на первый вопрос, например: это переживание за судьбу своей Родины, равнодушие к её истории и культуре; 2. Объяснение, например: человек должен любить свою страну не потому, что она обладает значительными ресурсами, не за её многовековую историю и т. п., а просто потому, что здесь он родился, с этой страной он связан духовными узами;	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. 1. Ответ на вопрос: к социальной/сфере социальных отношений. 2. Пояснение, например: социальная сфера включает в себя отношения, складывающиеся в процессе удовлетворения различных потребностей человека, а также в процессе воспитания детей и заботы о них.	
1. Ответ на первый вопрос	1

Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. 1. Ответ на первый вопрос: — название потребности, например: в пресной воде для питья; — объяснение того, почему данную потребность относят к указанному виду, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма. 2. Ответ на второй вопрос, например: потребности в пище, тепле.	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названа потребность и приведено объяснение	2
Только названа потребность. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две потребности)	1
Указана только одна потребность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Пояснение. В каждом субъекте Российской Федерации живут люди разных национальностей. Россия — многонациональное государство, но общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это государственный язык нашей страны. Россия — наша Родина . Граждан России объединяет любовь к Родине — патриотизм .	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0

2. Использование предложенных понятий	
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания

17-15 – «5»

14-11 – «4»

10-6 – «3»

5-0 – «2»

7 класс

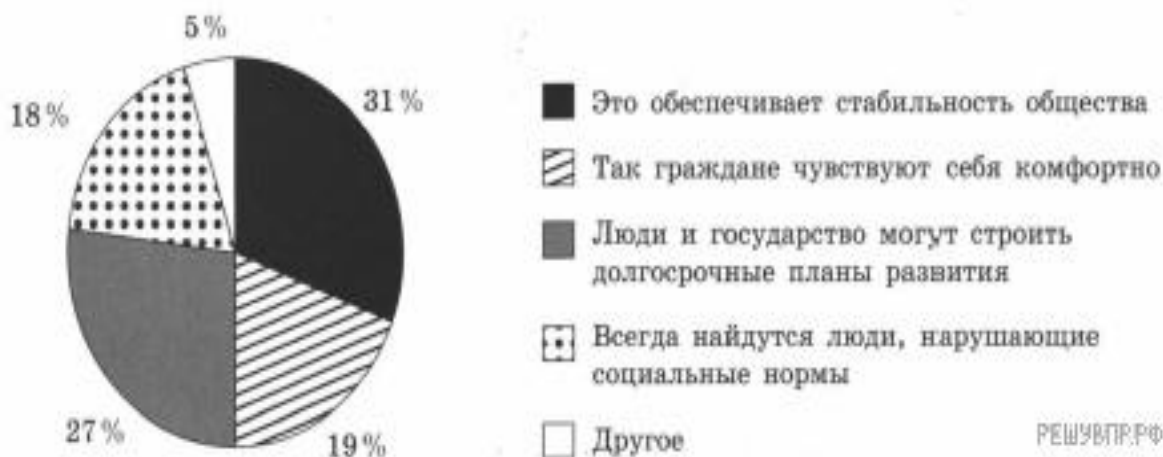
Контрольная работа № 1 «Социальные ценности и нормы» ВАРИАНТ 1

1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы бывают только формальные.
- 2) Обряды представляют собой совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами.
- 3) Этикет — принятая в определенных социальных кругах система правил поведения.
- 4) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.
- 5) Обычаи относятся к формальным нормам и содержатся в современных законах.

2. Среди 14-летних подростков страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали социальные нормы.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



РЕШУВПР.РФ

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни подростки считают, что тогда люди в государстве будут строить долгосрочные планы развития; другие, что так граждане будут чувствовать себя комфортно. Какое мнение среди опрошенных преобладает? Какие виды социальных норм Вы знаете (перечислите два любых вида)?
3. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) фиксируется в законах и подзаконных актах
- Б) регулируются общественные отношения
- В) охраняются силой государства
- Г) отражают общественное мнение
- Д) поведение оценивается с позиции добра и зла

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) и моральные, и правовые

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Писателю и профессиональному лётчику Антуану де Сент-Экзюпери принадлежит следующее высказывание: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».

1. Как Вы понимаете смысл слова «ответственность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

5. В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны. .

- 1) предписывающие нормы
- 2) запрещающие нормы
- 3) формальные нормы
- 4) неформальные нормы
- 5) обычаи и традиции
- 6) нормы морали

6. На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно, чтобы в семье поддерживали такие нормы?
2. Какие ещё виды социальных норм существуют? (Назовите два любых вида.)

7. Артем всегда вежлив и тактичен. Когда он заходит в помещение, Артем пропускает дам вперед, снимает головной убор. Как называется свод правил, которых придерживается Артем?

8.Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Жизненные ориентиры, моральные нормы, достоинство, честь.

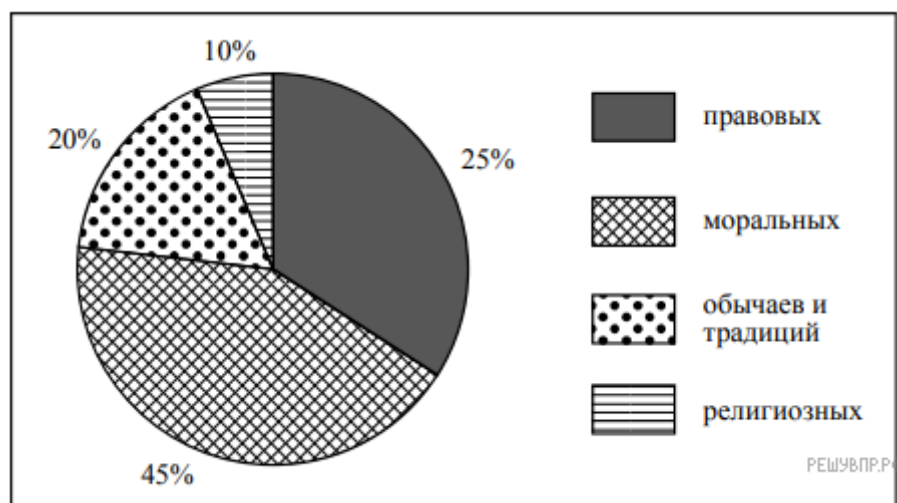
ВАРИАНТ 2

1 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы бывают неформальные и формальные.
- 2) Обряды представляют собой совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами.
- 3) Привычка — принятая в определенных социальных кругах система правил поведения.
- 4) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.
- 5) Обычаи относятся к формальным нормам и содержатся в современных законах.

2.В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что наиболее важно соблюдать правовые нормы, а другая — что обычаи и традиции. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какие функции выполняют правовые нормы в современном обществе? (Назовите любые две функции.)

3.Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- А) При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего.
- Б) При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре Чижики-Пыжика и загадывают желания.
- В) При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь.
- Г) На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины.
- Д) Когда встречаются две супружеские пары, сначала здороваются друг с другом женщины, после этого мужчины приветствуют дам, затем здороваются между собой мужчины.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правила этикета
- 2) обычаи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4.Русскому писателю XIX в. И. С. Тургеневу принадлежит следующее высказывание: «У нас у всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвешься: чувство долга».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «чувство долга»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

5.В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны. .

- 1) предписывающие нормы
- 2) запрещающие нормы
- 3) формальные нормы
- 4) неформальные нормы
- 5) обычаи и традиции
- 6) нормы морали

6. На фотографии изображены две женщины.



1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)

2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?

7.Ученик 7 класса Иван помог пожилой женщине перейти дорогу. Как называется вид социальных норм, которым следовал Иван, помогая пожилой женщине?

8.Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Мораль, добро, моральный выбор, нравственные принципы.

Ответы

	Вариант1	Вариант2
1	234	124.
2	1) ответ на первый вопрос и предположение: — ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) — предположение, например: соблюдение норм делает поведение людей предсказуемым, это позволяет утверждать о стабильности в обществе; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос с объяснением, например: — больше тех, кто считают, что тогда люди в государстве будут строить долгосрочные планы развития; — правовые, моральные, обычаи, религиозные и т. п.;	1. Ответ на первый вопрос и предположение: — наибольшая доля опрошенных ответила, что для благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм; — действие моральных норм распространятся на все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями. 2. Ответ на второй вопрос с указанием двух функций, например: — больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы; — правовые нормы выполняют регулятивную, охранительную, воспитательную и оценочную функции.
3	23211.	12121.

4	1. Ответ на первый вопрос, например: способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков; 2. Объяснение, например: человек — единственное разумное существо на планете, поэтому на нём лежит ответственность за окружающую среду, благополучие и мир во всём мире; настоящий человек — личность, а ответственность — это одно из главных качеств личности;	1) ответ на первый вопрос, например: внутренне добровольно принимаемое человеком обязательство; 2) объяснение, например: чувство долга держит человека в рамках должного поведения, позволяет ему сознательно и добровольно исполнять моральные и правовые предписания, а также свои обязанности
5	145.	145
6	1. Ответ на первый вопрос: а) традиции/обычаи; б) соблюдение традиций объединяет членов семьи, поддерживает связь поколений. 2. Нормы морали, нормы права, религиозные нормы.	1. Ответ на первый вопрос: а) забота о людях старшего возраста / человечность / милосердие / сострадание / любовь; б) моральные/нравственные. 2. Старшие родственники могут дать советы, как вести себя в той или иной ситуации, а младшие — помочь сориентироваться старшим в современном мире / для того, чтобы не прерывалась связь поколений.
7	Этикет	Мораль или моральные нормы.
8	Мораль — это совокупность жизненных ориентиров , основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. Достоинство — уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. Честь — внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души.	Мораль — это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. Многие люди оказываются в ситуации морального выбора , который представляет собой выбор между добром и злом. Выбор этот для человека бывает очень трудным. Но человеку помогают его нравственные принципы и совесть.

Контрольная работа № 2
«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»
1 вариант

1. К гражданским правам принято относить
 - 1) права, закрепленные в законе
 - 2) все без исключения права граждан
 - 3) право на жизнь и свободу
 - 4) право на труд
2. Какое из перечисленных прав относится к политическим?
 - 1) быть избранным в орган государственной власти
 - 2) на отдых
 - 3) на образование
 - 4) на пользование культурными ценностями
3. Верны ли следующие суждения о защите прав граждан?

А. Гражданин может защищать свои права сам или обратиться за содействием к государственным и негосударственным организациям.

Б. Право на судебную защиту нарушенных политических, гражданских, социальных, трудовых, культурных прав и свобод гарантировано Конституцией Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Нарушены ли права человека в данных ситуациях?

- 1) Мама не разрешила четырнадцатилетней дочери пойти с друзьями на дискотеку.
2) Врач не разрешил пациенту проводить летний отпуск за пределами средней полосы России.

Выражение «права человека неотчуждаемы» означает, что

- 1) права человека были признаны на протяжении всей истории общества
2) каждый человек обладает всей совокупностью прав
3) независимо от пола, вероисповедания или социального происхождения все люди имеют равные права
4) права человека неотделимы (неотъемлемы), их не нужно покупать или наследовать

5. Ниже приведен перечень государственных органов. Все они, за исключением одного, относятся к правоохранительным органам.

Конституционный Суд РФ, Следственный комитет Российской Федерации, Прокуратура РФ, Федеральная служба безопасности, Министерство иностранных дел.

Найдите и запишите название, не относящееся к правоохранительным органам.

6. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство _____ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя _____ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена _____ (В) защита.

Список слов:

- 1) судебный 2) право 3) обязательство 4) гарантировать
5) законный

7. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ	ОРГАН
А) розыск лиц Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод В) обеспечение общественного порядка и безопасности Г) выявление, раскрытие и расследование преступлений	1) суд 2) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

2 вариант

1. К личным правам относятся

- 1) социальные права 3) гражданские права
2) экономические права 4) политические права

2. Какое из перечисленных прав и свобод относится к социально-экономическим?

- 1) право на труд
2) право избирать в органы государственной власти
3) право на свободу творчества
4) право на медицинское обслуживание

3. Верны ли следующие суждения о защите прав ребенка?

А. Права ребенка защищают только его родители.

Б. Государство особо защищает права детей, оставшихся без попечения родителей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Нарушены ли права человека в данных ситуациях?

- 1) Учитель запретил школьникам пользоваться мобильным телефоном во время урока.
2) За полученную двойку по физике отец лишил сына обеда и ужина.

5. Неделимость прав означает, что

- 1) люди могут иметь одни права и быть лишёнными других
- 2) человек пользуется всеми правами и свободами в совокупности
- 3) все люди имеют равные права
- 4) права человека неотчуждаемы

6. Ниже приведен перечень государственных органов. Все они, за исключением одного, относятся к правоохранительным органам.

Прокуратура РФ, Верховный Суд РФ, Следственный комитет Российской Федерации, Министерство иностранных дел, полиция, Федеральная служба безопасности.

Найдите и запишите название, не относящееся к правоохранительным органам.

7. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство _____ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя _____ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена _____ (В) защита.

Список слов:

- 1) судебный
- 2) право
- 3) обязательство
- 4) гарантировать
- 5) законный

8. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ	ОРГАН
А) выявление и раскрытие преступлений	1) прокуратура
Б) обеспечение правопорядка в общественных местах	2) полиция
В) надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления	
Г) розыск лиц	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Права и свободы человека и система их защиты

1	2
1. 3	1. 3
2. 1	2. 1
3. 3	3. 2
4. - -	4. - +
5. 4	5. 3
6. Министерство иностранных дел	6. Министерство иностранных дел
7. 431	7. 431
8. 2122	8. 2212

8 класс
Контрольная работа № 1 «Рынок»
I вариант

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. обществознание
3. экономика
4. история

2. Завод выпустил партию новых легковых автомобилей. Какое проявление экономики приведено?

1. производство
2. распределение
3. обмен
4. реклама

3. Верны ли суждения о торговле:

- А) торговля способствует развитию сотрудничества между людьми
Б) торговля способствует увеличению ассортимента товаров и услуг
1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

4. Кто рискует ради получения прибыли?

1. предприниматель
2. потребитель
3. акционер
4. рантье

5. Верны ли суждения о мастере своего дела:

- А) мастера характеризует отточенность движений, спокойствие, уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста
Б) мастера своего дела характеризует гордость за свои изделия, уважение окружающих
1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о заработной плате:

- А) заработная плата - трудовое денежное вознаграждение
Б) заработная плата определяется временем, количеством и качеством затраченного труда
1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

7. Что поддается контролю со стороны производителя?

1. прибыль
2. доход
3. постоянные затраты
4. переменные затраты

8. Верны ли суждения о переменных затратах:

- А) к переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда
Б) переменные затраты независимы от изменения объема производства
1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

9. Количество продукции, произведенное за определенное время:

1. экономика
2. производительность труда

3.стоимость

4. затраты производства

10.Верны ли суждения о меценатах:

А) меценат-это бизнесмен, оказывающий помощь учреждениям культуры, образования, здравоохранения

Б) меценатами называют людей, занимающихся благотворительностью

1.верно только а

2. верно только б

3.верны оба суждения

4. оба суждения неверны

11.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «виды бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1.финансовая деятельность

2.страхование

3. торговля

4.акционерное общество

5. посредничество

12. Что из перечисленного является заработной платой?

1. пособие по безработице

2.проценты по ценным бумагам

3.проценты от стоимости выполненного заказа

4. расчет за месяц работы

5.вознаграждение за выполненную работу

6. студенческая стипендия

13.Установите соответствие между понятиями и их определениями

понятия	определения
А) акция	1.превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию
Б) бюджет	2.специальные знания, умения, навык, полученные работником для практической деятельности
В) прибыль	3.ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
Г) капитал	4. план доходов и расходов на определенный период
Д) квалификация	5. имущество, способное приносить доход

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. В ходе социологического опроса 25-летних и 55-летних граждан страны Z им был задан вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных мужчин и женщин? Предположите почему.

2. Одни респонденты в возрасте 25 лет считают, что вести домашнее хозяйство должна женщина; другие, наоборот, что это обязанностью мужчины. Какое мнение среди опрошенных преобладает? В каких сферах мужской труд по ведению домашнего хозяйства преобладает в современных российских семьях?



15. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о деньгах, используя все приведённые ниже понятия.

Деньги, мера стоимости, средство платежа, средство обращения.

II вариант

1. К основным проявлениям экономики не относится:

1. производство
2. распределение
3. обмен
4. реклама

2. Дирекция завода приняла решение несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам. Какое проявление экономики приведено?

1. производство
2. распределение

3. обмен
4. реклама

3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:

- А) товарное хозяйство господствует при рыночной экономике
Б) товарное хозяйство обеспечивает рынок товарами, услугами

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

4. Стремление извлечь из покупки максимальную пользу:

1. предпринимательство
2. покупка в кредит
3. рациональное решение
4. эмоциональный мотив

5. Верны ли суждения о квалифицированном труде:

- А) высококвалифицированный труд – специальные знания, умения, навыки, опыт
Б) высококвалифицированный труд – высокая заработная плата, нормированный рабочий день, отсутствие ответственности

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о заработной плате:

- А) её платят за то, что человек приходит на работу
Б) заработную плату получают только за качественно выполненную работу

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

7. Стоимость чего-либо на рынке, выраженная в денежной форме:

1. бартер
2. обмен
3. товар
4. цена

8. Верны ли суждения о постоянных затратах:

- А) величина постоянных затрат зависит от объема выпущенной продукции
Б) величина постоянных затрат поддается контролю производителя

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

9. Конвейер – это пример:

1. повышения творческой активности работников
2. разделение труда
3. безотходного метода производства
4. возможности увеличения капитала

10. Верно ли, что:

- А) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество – основные формы организации бизнеса
Б) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество – различные способы организации предприятий, собственности на используемые ресурсы

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «постоянные затраты». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. аренда
2. заработная плата управляющего аппарата
3. заработная плата наемных рабочих
4. постоянный процент за пользование кредитом
5. абонентская плата за телефон

12. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

1. покупка телевизора в магазине
2. покупка и продажа акций на фондовой бирже
3. коллекционирование марок и значков
4. ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
5. выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация

13. Установите соответствие между терминами и их определениями.

понятия	определения
А) бартер	1. особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене
Б) деньги	2. целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
В) номинал	3. экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
Г) труд	4. натуральный обмен одного товара на другой
Д) бизнес	5. нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

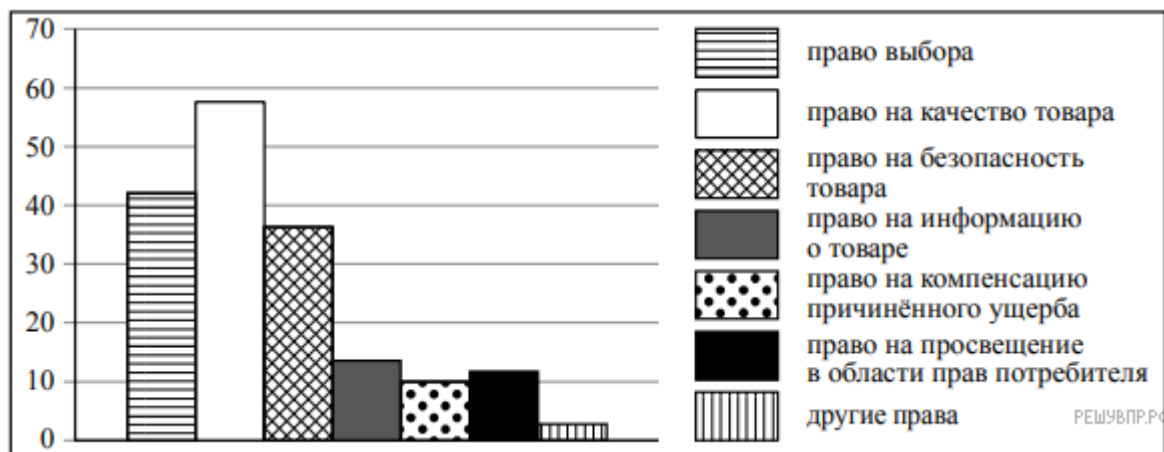
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какое право потребителя, на Ваш взгляд, является наиболее важным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Часть опрошенных ответила, что наиболее важно право выбора, а часть — что право на информацию о товаре. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните значение смысла того права, которое выбрало больше опрошенных из этих двух групп.



15. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение семейном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Семейный бюджет, семейные доходы, расходы семьи, рациональный.

Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	1	3	1	3	2	4	1	2	3	4	345	34152

14. Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос и предположение:

— ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что муж и жена должны участвовать в равной мере в ведении домашнего хозяйства; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

— предположение, например: в сознании у большей части респондентов утверждается модель семьи, где муж и жена равны и нет жесткого разделения семейных ролей на мужские и женские; в современном мире в большей части семей и муж и жена работают, следовательно, и домашние обязанности должны делить поровну; (Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос с объяснением, например:

— больше тех, кто считает это обязанностью жены;

— мелкий бытовой ремонт; переноска тяжестей; обслуживание автомобиля и т. п.;

15. Пояснение.

Деньги — универсальный товар-эквивалент, выступающий мерой стоимости всех товаров и услуг. Как **мера стоимости**, деньги позволяют оценить любой товар или услугу в денежном эквиваленте. Как **средство платежа** деньги используются при оплате налогов, штрафов и т. д. Как **средство обращения** деньги обмениваются на любой товар или услугу.

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	2	3	3	1	3	4	4	2	3	3	25	41523

14. Пояснение.

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

— наибольшая доля опрошенных ответила, что наиболее важным является право на качество товара;

— потребители приобретают товары, чтобы использовать их полезные свойства. Покупая товар, потребитель рассчитывает получить от него максимальную пользу. Это возможно, только если товар качественный;

2. Ответ на второй вопрос с объяснением:

— больше тех, кто считает, что важнее право выбора;

— право выбора означает, что у потребителя должна быть возможность свободного выбора товара или услуги из ряда аналогов / право потребителя отказаться от пользования услугой, когда она ему больше не нужна.

15. Пояснение.

Семейный бюджет — это предварительно составленная роспись доходов и расходов семьи на некоторый период времени. К **семейным доходам** относят заработную плату, пенсию, стипендию и т. д. К **расходам семьи** относят оплату квартиры, покупку еды, оплату одежды и прочее. Так как экономические возможности каждой семьи ограничены, важно вести **рациональное** домашнее хозяйство.

Контрольная работа № 2 «Человек в экономических отношениях»

1 вариант.

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

2. Какой признак отличает традиционную экономику?

- 1) процветание фабричного производства
- 2) централизованное ценообразование
- 3) регулирование производства при помощи обычаев
- 4) преобладание частной собственности на средства производства

3. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства
- 4) многообразие форм собственности

4. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?
- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
 - 2) выявление факторов роста спроса на услуги
 - 3) оказание населению бытовых услуг
 - 4) биржевые торги акциями предприятий
5. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это
- 1) предложение
 - 2) номинальная стоимость
 - 3) прибыль
 - 4) спрос
6. Что отличает предпринимательскую деятельность?
- 1) регулирование законодательством
 - 2) обязательное использование труда наёмных работников
 - 3) требование профессиональной подготовки участников
 - 4) направленность на получение прибыли
7. Виолетта приобрела в магазине новое платье за 6000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?
- 1) средство обмена
 - 2) средство учёта
 - 3) мировые деньги
 - 4) средство накопления
8. Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием
- 1) стоимости потребительских товаров
 - 2) объёма личных сбережений граждан
 - 3) установленного в стране прожиточного минимума
 - 4) спроса и предложения трудовых услуг
9. Цена букета роз — 800 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?
- 1) мера стоимости
 - 2) средство платежа
 - 3) мировые деньги
 - 4) средство накопления
10. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?
- 1) на автотранспортное средство
 - 2) на недвижимость
 - 3) на доходы физических лиц
 - 4) на добавленную стоимость
11. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?
- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
 - 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
 - 3) Доходы распределяются между работниками.
 - 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.
12. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое — выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?
- 1) спрос
 - 2) конкуренция
 - 3) инфляция
 - 4) специализация
13. Предприятие «Лиса и Ежик» выпустило в обращение ценные бумаги и ежегодно выплачивает по ним дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Что из приведённого ниже относится к данному предприятию?
- 1) Предприятие освобождено от уплаты налогов.
 - 2) Все работники участвуют в управлении предприятием.
 - 3) Предприятие находится в акционерной собственности.
 - 4) Собственником предприятия выступает государство.
14. Новогодние праздники многие граждане стремятся встретить за городом, в домах отдыха, пансионатах. Ещё осенью многие из них заказывают путёвки. Какое экономическое явление проявляется в данном факте?
- 1) спрос
 - 2) инфляция
 - 3) прибыль
 - 4) предложение

15. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) командному
- 2) рыночному
- 3) плановому
- 4) традиционному

16. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.
Б. Акцизы относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о производстве?

- А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.
Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о предприятиях различных форм собственности?

Предприятия различных форм собственности должны

А. ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам.

Б. уплачивать налоги в государственный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Оптовая торговля предполагает продажу крупных партий товаров.

Б. Розничная торговля может осуществляться через торговые автоматы и по каталогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторные доходы	
ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ФАКТОРНЫЙ ДОХОД
Земля	
Труд	Заработная плата

22. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) одним из факторов производства выступает труд

4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

Черты сходства	Черты отличия

23. 16-летний Кирилл Б. летом устроился работать курьером. Заработную плату он получал на дебетовую карту. Однажды, возвращаясь домой, он обнаружил пропажу карты. Как следует поступить Кириллу, чтобы восстановить доступ к денежным средствам? Какие правила следует соблюдать Кириллу для безопасного использования дебетовой карты?

2 вариант.

1. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

- 1) спрос 2) специализация 3) прибыль 4) предложение

2. Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

- 1) распределение
2) обмен
3) производство
4) потребление

3. Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют

- 1) издержками производства
2) экономическими способностями
3) производственными технологиями
4) экономическими благами

4. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

- 1) средства связи
2) клиенты фирмы
3) здание фирмы
4) штат сотрудников

5. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания
2) расчёт показателей государственного бюджета
3) прогнозирование спроса на товары
4) объяснение причин роста инфляции

6. Цена резиновой шапочки для плавания — 50 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) мировые деньги
2) средство обращения
3) мера стоимости
4) средство накопления

7. Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника в условиях рынка?

- 1) семейное положение
2) стоимость потребительской корзины
3) стабильность цен на товары и услуги
4) квалификация и трудолюбие

8. Какой из приведённых ниже налогов является прямым?

- 1) на добавленную стоимость
2) с продаж
3) таможенная пошлина
4) на доходы физических лиц

9. Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность граждан, направленная на получение прибыли, — это

- 1) конкуренция
2) предпринимательство

- 3) посредничество
4) производство
10. Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?
- 1) наполнение государственного бюджета
2) правовое регулирование экономики
3) регулирование денежной массы
4) производство общественных благ
11. Принадлежащие разным владельцам спортивные клубы города объявили о предпраздничном снижении цен на абонементы и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?
- 1) рыночное равновесие
2) специализация
3) спрос
4) конкуренция
12. В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?
- 1) рыночному 2) плановому 3) командному 4) традиционному
13. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?
- 1) Между предприятиями отсутствуют договорные отношения.
2) В стране гарантировано равенство различных форм собственности.
3) Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы.
4) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
14. Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Портной не шьёт себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт для себя одежду, а покупает у портного»?
- 1) специализация 2) инфляция 3) социализация 4) безработица
15. Цена пакета сока — 45 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?
- 1) средство обращения 2) мера стоимости 3) средство накопления 4) мировые деньги
16. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.
Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
17. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?
- А. Сократить затраты на производство продукции предприниматель может за счёт нахождения новых поставщиков.
Б. Цель предпринимательской деятельности — получение прибыли.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
18. Верны ли следующие суждения о факторах формирования спроса?
- А. На формирование спроса влияют культурные традиции общества.
Б. На формирование величины спроса влияет цена товара.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
19. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?
- А. Общество располагает ограниченным количеством экономических ресурсов.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства и произведённых благ для удовлетворения потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
Б. К прямым налогам относят налог на имущество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ
Предпринимательство (предпринимательские способности)	Прибыль
...	Рента

22. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции

Черты сходства	Черты отличия

23. Совершеннолетнему Вадиму досталось в наследство крупная сумма денег. Он решил ее инвестировать и получать пассивный доход. Предложите один любой вариант, куда он может вложить деньги. Объясните, почему неэффективно хранить крупную сумму денег дома, не инвестируя ее куда-либо.

3 вариант.

1. В условиях рынка цены на товары

- 1) определяются спросом и предложением
- 2) устанавливаются государством
- 3) определяются центральным банком
- 4) устанавливаются крупными производителями

2. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся
- 2) цены останутся неизменными
- 3) цены возрастут
- 4) произойдет инфляционный скачок цен

3. К прямым налогам относится

- 1) акциз
- 2) таможенная пошлина
- 3) налог на имущество
- 4) налог с продаж

4. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд 2) товары 3) обмен 4) спрос

5. Доход в государственный бюджет приносит (-ят)

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям

- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины
6. Что из перечисленного относится к факторам (источникам) производства?
 - 1) предложение
 - 2) предпринимательство
 - 3) спрос
 - 4) конкуренция
7. Экономическая сфера общества помимо производства, обмена, потребления материальных благ включает
 - 1) создание духовных ценностей
 - 2) обмен культурными достижениями
 - 3) распределение материальных благ
 - 4) сохранение традиций и обычаев
8. Государство в условиях рыночной экономики
 - 1) устанавливает цены на товары
 - 2) собирает налоги
 - 3) распределяет ресурсы
 - 4) планирует производство
9. Отличительной чертой рыночной экономики является
 - 1) централизованное распределение ресурсов
 - 2) свободное ценообразование
 - 3) введение подоходного налога
 - 4) товарный дефицит
10. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется
 - 1) приватизацией
 - 2) национализацией
 - 3) модернизацией
 - 4) социализацией
11. В Германии 20-х годов XX века посетители кафе нередко вынуждены были платить за обед вдвое больше той цены, что указывалась в меню. Этот факт служит непосредственным проявлением
 - 1) кризиса сферы обслуживания
 - 2) роста спроса
 - 3) бюджетного кризиса
 - 4) денежной инфляции
12. Согласно закону одной фирме запрещено приобретать активы другой фирмы, если в результате ослабнет конкуренция. Этот закон непосредственно направлен против
 - 1) крупных предприятий
 - 2) предприятий-монополистов
 - 3) акционерных предприятий
 - 4) частных предприятий
13. В 1995 г. завод Ростсельмаш получил от государства субсидию в размере 3 триллионов рублей. В какую часть бюджета государства вошли эти средства?
 - 1) расходную
 - 2) балансовую
 - 3) прибыльную
 - 4) доходную
14. В конце 1991 г. доходы федерального бюджета нашей страны составили 145,6 млрд рублей, а расходы — 228,8 млрд рублей. Эти данные непосредственно отражают
 - 1) спад производства
 - 2) бюджетный профицит
 - 3) рост инфляции
 - 4) бюджетный дефицит
15. В государстве Н. производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики
 - 1) традиционной
 - 2) рыночной
 - 3) командной
 - 4) смешанной
16. Верны ли следующие суждения о формах собственности?
 - А. Одним из путей увеличения доли государственной собственности является национализация.
 - Б. Конкурентная борьба производителей возможна лишь в условиях частной собственности.
 - 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.
- Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

- А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.
- Б. Государственная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.
- Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о государственной собственности?

- А. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка.
- Б. Акционерное общество является одним из видов государственного предприятия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Спрос	Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы производителями/продавцами
...	Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан

22. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «предприниматель» и «управляющий» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является участником рыночных отношений
- 2) является собственником предприятия (фирмы)
- 3) является руководителем предприятия
- 4) является наемным работником

Черты сходства	Черты отличия

23. Петр учится в 10-ом классе. Он хочет купить новый смартфон определенной модели и марки, но у него не хватает накопленных денег. Тогда он начинает искать данную модель смартфона в интернете. На одном из сайтов Петр нашел данную модель со стоимостью в три раза ниже, чем в магазине.

Единственным условием, которое насторожило Петра, было требование внести 100% предоплаты на электронный кошелек.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

4 вариант.

1. К расходной части государственного бюджета относится
 - 1) обслуживание государственного долга
 - 2) государственная пошлина
 - 3) акцизный сбор
 - 4) подоходный налог
2. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет
 - 1) уменьшение налоговых поступлений
 - 2) увеличение объемов производства
 - 3) сокращение расходов на оборону
 - 4) развитие малого бизнеса
3. К основным факторам (ресурсам) производства относится
 - 1) капитал
 - 2) торговля
 - 3) цена
 - 4) спрос
4. Преодолеть дефицит государственного бюджета может помочь
 - 1) снижение налога на прибыль
 - 2) увеличение размеров государственной пошлины
 - 3) расширение финансирования образования
 - 4) повышение зарплаты медицинским работникам
5. В рыночной экономике, в отличие от командной
 - 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
 - 2) устанавливается твердый курс официальной валюты
 - 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
 - 4) складываются хозяйственные пропорции
6. Что относится преимущественно к экономической сфере общества?
 - 1) потребление духовных ценностей
 - 2) распределение материальных благ
 - 3) создание правовых норм
 - 4) обмен культурными достижениями
7. И в рыночной, и в командной экономике
 - 1) существует товарный дефицит
 - 2) устанавливаются хозяйственные пропорции
 - 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
 - 4) труд является товаром
8. Государственный бюджет — это планируемые государством на год
 - 1) объемы промышленного производства
 - 2) расходы и доходы
 - 3) народнохозяйственные пропорции
 - 4) показатели роста экономики
9. В командной экономике, в отличие от рыночной
 - 1) существует конкуренция производителей
 - 2) труд является товаром
 - 3) ресурсы распределяются централизованно
 - 4) установлен налог на прибыль
10. К косвенным налогам относится
 - 1) налог на прибыль
 - 2) акциз
 - 3) подоходный налог
 - 4) налог на имущество
11. Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики
 - 1) рыночной

- 2) традиционной
- 3) командной
- 4) конкурентной

12. В стране М. все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс

- 1) приватизации
- 2) национализации
- 3) монополизации
- 4) стандартизации

13. Цены на товары указывают, где больше спрос. Туда и устремляются ресурсы производства. Такая ситуация характерна для экономики

- 1) традиционной
- 2) командной
- 3) кризисной
- 4) рыночной

14. Фирма повысила цены на производимые ею телевизоры, так как в целях улучшения их качества она закупила и использовала новые технологические линии. Эта ситуация непосредственно иллюстрирует

1) технический прогресс 2) рост инфляции 3) падение спроса 4) монополизацию экономики

15. В 1992 г. доходы федерального бюджета составили 350 млрд рублей, а расходы — 357 млрд рублей. Эти данные свидетельствуют о

- 1) сохранении плановых начал в экономике
- 2) увеличении налоговых поступлений
- 3) дефиците государственного бюджета
- 4) падении курса рубля

16. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

- А. Частная собственность — необходимое условие рыночной экономики.
- Б. Одним из путей создания частного сектора в экономике является приватизация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

А. Экономическая сфера помимо производства, обмена, распределения материальных благ включает и их потребление.

Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Потери от инфляции у средних слоев населения больше, чем у бедных.

Б. Инфляция предполагает рост цен на товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о механизмах регулирования в условиях рынка?

А. Одним из главных регуляторов рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.

Б. В условиях рынка на цену товара влияет его качество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

- А. Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.
 Б. Частная собственность является основой командной экономики.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ	ИХ СУЩНОСТЬ
Постоянные	Издержки, размер которых в краткосрочном периоде не зависит от изменения объема производства
...	Издержки, которые в краткосрочном периоде возрастают с увеличением объема производства и снижаются при его сокращении

22. Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлен переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) конкуренция товаропроизводителей
- 2) господство государственной собственности
- 3) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 4) производство товаров и услуг

Черты сходства	Черты отличия

23. У совершеннолетнего Василия сломался автомобиль. В автосервисе сообщили, что ремонт обойдется в 55 тысяч рублей. У Василия таких денег не было и он принял решение взять кредит в банке. Укажите два любых правила, которым следует придерживаться Василию при выборе кредитной организации.

Ответы (4 варианта).

1	2	3	4
1-1	1-4	1-1	1-1
2-3	2-2	2-1	2-1
3-4	3-4	3-3	3-1
4-2	4-4	4-1	4-2
5-4	5-1	5-4	5-1
6-4	6-3	6-2	6-2
7-1	7-4	7-3	7-2
8-4	8-4	8-2	8-2
9-1	9-2	9-2	9-3
10-4	10-4	10-1	10-2
11-4	11-4	11-4	11-3
12-4	12-1	12-2	12-3
13-3	13-2	13-1	13-4
14-1	14-1	14-4	14-1
15-2	15-2	15-3	15-3
16-2	16-3	16-3	16-3
17-1	17-3	17-1	17-3
18-3	18-3	18-2	18-3
19-2	19-3	19-4	19-3
20-3	20-2	20-1	20-4

21. Рента 22.1324 23. Пояснение. 1. Кириллу необходимо обратиться на «горячую линию» в банк, потребовать заблокировать карту (или выполнить это самостоятельно через интернет–банкинг), после чего обратиться в отделение банка за перевыпуском карты. 2. Ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код третьим лицам; не хранить PIN-код вместе с картой.	21. Земля 22.1324 23. Пояснение. 1. Варианты инвестиций: — вложиться в ценные бумаги (например, акции); — приобрести недвижимость и сдавать ее в аренду; — сделать вклад в банк и др. 2. Хранение денег дома приведет к их обесцениванию из-за инфляции; хранение денег дома может привести к их утрате в результате кражи или ограбления.	21. Предложение 22. 1324 23. Пояснение. 1. Скорее всего это мошенники, о чем свидетельствует необъяснимо низкая цена; после внесения предоплаты смартфон либо не придет к получателю, либо придет его некачественная подделка, а деньги обратно будет не получить, так как магазин исчезнет. 2. Ни в коем случае не покупать в интернет–магазинах с подозрительно низкими ценами, пользоваться услугами проверенных фирм.	21. Переменные 22. 3412 23. Пояснение. 1. Внимательно изучить кредитный договор на предмет наличия скрытых платежей; 2. Выбрать наиболее низкую процентную ставку по кредиту (в год, а не в день); 3. Обращаться в банк, а не в микрофинансовые организации и др.
---	--	--	---

Контрольная работа № 3 «Человек в мире культуры» 8 класс 1 вариант

1. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки 2) морали 3) искусства 4) образования

2. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы стремления людей.

- 1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. К духовной культуре относится:

- 1) традиция 2) техника 3) украшение 4) орудие труда

4. Известный художник К. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) морали 2) религии 3) искусства 4) науки

5. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- 1) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль

6. Среди населения государства Z. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

7. К духовным ценностям не принадлежат:

- 1) философские теории 2) убеждения 3) техника 4) художественные образы 5) производственные здания

8. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование регулирует общественные отношения.

Б. Образование воспроизводит рабочую силу различной квалификации.

1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Что отличает религию от других областей духовной культуры:

- | | |
|---|---|
| 1) использование художественных образов | 4) стремление объяснить окружающую действительность |
| 2) обращение к сверхъестественным силам | |
| 3) опора на представление о добре и зле | |

10. Живописные полотна Сальвадора Дали трудны для восприятия неподготовленным человеком.

Круг его почитателей - критики, искусствоведы - высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Сальвадора Дали?

11. Виталий хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Виталий развивается как:

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|--------|
| 1) индивид | 2) личность | 3) ученик | 4) сын |
|------------|-------------|-----------|--------|

12. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван?

- | | | | |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1) основное общее | 2) среднее профессиональное | 3) среднее общее образование | 4) высшее профессиональное |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|

13. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- | | |
|---|---|
| 1) уровень воспитанности | 4) вся преобразовательная деятельность человека |
| 2) следование правилам этикета | |
| 3) производство и применение орудий труда | |

14. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования дает возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение - совершается в процессе:

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1) художественного творчества | 2) научного познания | 3) производственной деятельности |
| 4) получения образования | | |

16. Гуманитаризация образования предполагает:

- | | |
|---|---|
| 1) доступность образования для всех слоёв населения | 3) отказ от преподавания технических наук |
| 2) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение | 4) увеличение количества лет обучения |

17. Прочитайте текст, вставьте вместо пропусков слова из предложенных.

Общество представлено взаимосвязью и взаимодействием четырёх сфер: экономической, социальной, и духовной. Общественное производство – один из наиболее важных элементов общества. Как и материальное, духовное производство целенаправленно, оно удовлетворяет определённые общественные Его продуктом и содержанием является Она – результат созидательной, творческой ... человека.

Слова для выбора:

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| А. политическая | В. потребность | Д. система |
| Б. научная | Г. культура | Е. деятельность |

Запишите ответ как последовательность необходимых букв.

18. К элементам духовной культуры относят научные знания и религиозные идеи. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

1) организованное поклонение высшим силам 2) формирование картины мира 3) создание представлений о будущем 4) построение системы логически упорядоченных знаний	Черты сходства		Черты отличия	

19. Установите соответствие между элементами культуры и её видами

Элементы культуры

- А) карета
Б) телефон
В) карнавал
Г) песня
Д) медаль

Виды культуры

- 1) материальная
2) духовная

Ответ как последовательность цифр

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 1990-е годы российское общество открылось для информационно-культурного обмена.
(Б) Большинство современных российских СМИ, вероятнее всего, не ориентированы на решение задач по эстетическому, культурному, духовному воспитанию подрастающего поколения. (В) В России более 40% общего тиража книг последних лет составили книги, так называемой массовой культуры: любовные романы, детективы, фантастика и др.

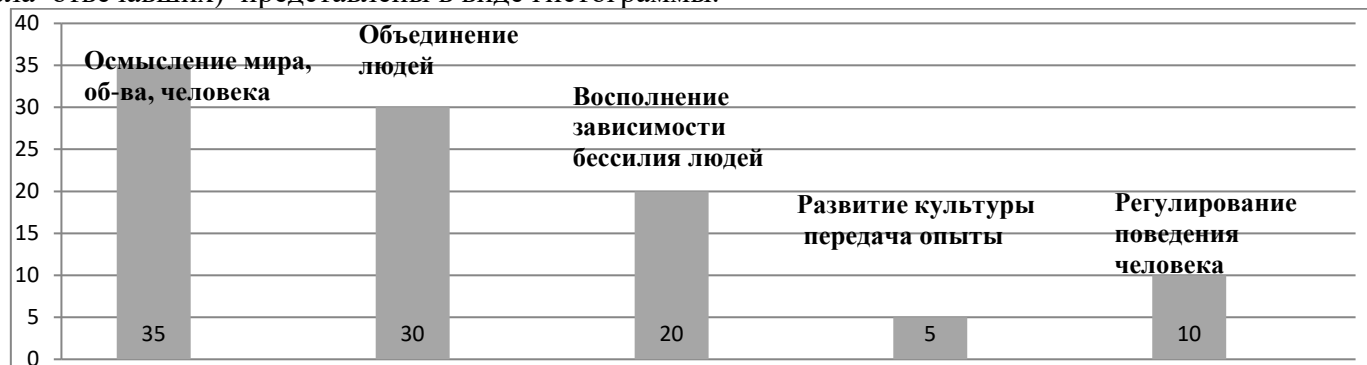
Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 21

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, роль религии в жизни общества?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



21. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите три цифры, под которыми они указаны:

- 1) восполнение зависимости, бессилия людей как функция религии в жизни общества признаётся большинством опрошенных
- 2) большинство опрошенных считает, что осмысление мира, общества, человека является важнейшей функцией религии и жизни общества
- 3) восполнение зависимости, бессилия людей в качестве функции религии в жизни общества отмечено большим числом опрошенных, чем регулирование поведения человека
- 4) почти четверть опрошенных в качестве функции религии в жизни общества признают восполнение зависимости, бессилия людей и развитие культуры, вместе взятые
- 5) среди опрошенных больше тех, кто в качестве функции религии в жизни общества выбрал развитие культуры, передачу опыта, чем тех, кто считает этой функцией регулирование поведения человека

Часть II

Прочтите текст и выполните 1-2 задания

«.. Религиозные верования зародились у людей ещё в глубокой древности, а религиозные обряды, культы отличались большим разнообразием и играли огромную роль в жизни общества. На определённом этапе развития религии появилась церковь, которая объединяет верующих одного вероисповедания и разрабатывает единые нормы их поведения.(...)

Ядром религии становится вера. Первым и основным её элементом является вера в существование Бога как творца всего сущего, существующего. В древности считалось, что именно высшие силы отвечают

за поступки людей. Однако согласно современным религиозным представлениям Бог наделил человека свободой воли и способностью самому отвечать за свои поступки. (...)

Хотя идея существования Бога является центральной темой во всех религиях, но религиозная вера включает в себя также: нормы морали и нравственности, нарушение которых является грехом; веру в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; веру в спасительную силу таких ритуальных обрядов, как крещение, молитва, пост, богослужение. (...)

Религия во все времена оказывала огромное воздействие на духовную жизнь общества. (...)

Величественные храмы, мастерски выполненные фрески и иконы, замечательные литературные и философские произведения религиозного содержания, церковные обряды значительно обогатили человеческую культуру и стали её неотъемлемой частью».

1. Назовите, используя текст, основные функции церкви.

2. Какие элементы, согласно тексту, включает в себя религиозная вера? Какой из них является первым и основным?

Контрольная работа «Человек в мире культуры» 8 класс

2 вариант

1. Кинофильмы «Иваново детство» и «Андрей Рублёв» режиссёра Андрея Тарковского открыли новую страницу в киноискусстве. Этот пример иллюстрирует развитие сферы:

- 1) религии 2) науки 3) образования 4) искусства

2. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Развитые религии имеют свою организацию - церковь.

Б. Религия включает мифологию, культовые и обрядовые действия.

- 1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Среди населения государства N популярны сказки, сказания и мифы разных народов. Эти жанры популярны у представителей разных слоёв населения и людей разных возрастов. Назовите эту форму культуры.

4. В наиболее общем виде под культурой понимают:

- 1) сложные формы поведения человека и животных 3) нормы поведения в обществе
2) все виды преобразовательной деятельности человека 4) уровень образованности людей

5. Общепринятым является деление культуры на:

- 1) духовную и экономическую 3) идеальную и материальную
2) духовную и материальную 4) политическую и экономическую

6. Верны ли следующие суждения о современном образовании в РФ?

А. Современное образование в РФ характеризуется обязательностью обучения в государственной школе.

Б. В РФ ярко выражена тенденция информатизации образования

- 1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Эта мировая религия является самой молодой и одной из самых распространённых. Напишите её название.

8. Верны ли суждения о морали?

А) Мораль – это особые духовные правила, которыми государство регулирует поведение человека.

Б) Мораль опирается на представления человека о добре и зле.

- 1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

9. Национальными религиями являются:

- 1) индуизм 2) буддизм 3) синтоизм 4) христианство 5) иудаизм

10. Верны ли суждения об образовании?

А) Одной из тенденций развития российского образования является демократизация

Б) Одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования.

- 1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Симфоническая музыка - это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Девятиклассница Инна после окончания уроков в школе посещает в доме творчества кружок моделирования одежды.

На какой ступени образования находится Инна?

- 1) начальное общее образование 3) среднее общее образование
2) основное общее образование 4) среднее профессиональное образование

13. К материальной культуре относится:

- 1) картины 2) научные открытия 3) компьютеры 4) учебные программы

14. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:

- 1) науки 2) производства 3) образования 4) искусства

15. Культура, доступная и имеющая значение лишь для немногих избранных членов общества, называется:

- 1) народной 2) субкультурой 3) контркультурой 4) элитарной

16. Гуманитаризация образования предполагает:

- 1) поддержку образования за счёт гуманитарной помощи 2) отказ от какой - либо идеологии 3) введение и расширение преподавания гуманитарных дисциплин 4) создание единой системы образования для разных стран

17. Прочитайте текст, вставьте вместо пропусков слова из предложенных.

Общество представлено взаимосвязью и взаимодействием четырёх сфер: экономической, социальной, и духовной. Общественное производство – один из наиболее важных элементов общества. Как и материальное, духовное производство целенаправленно, оно удовлетворяет определённые общественные Его продуктом и содержанием является

Она – результат созидательной творческой человека.

Слова для выбора:

- А. политическая В. потребность Д. система
Б. научная Г. культура Е. деятельность

Запишите ответ как последовательность необходимых букв.

18. Документальный фильм режиссёра Л. был посвящён науке и искусству. Сравните формы духовной культуры, упомянутые в условии задания - науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

1) формирование представлений о месте человека в мире 2) Познание мира с помощью художественных образов 3) осмысление и преобразование жизни 4) использование специальной терминологии, приборов, инструментов, экспериментальных установок	Черты сходства	Черты отличия

19. Установите соответствие между примерами наук и её областями.

Примеры наук

- А) геология
Б) история
В) экономика
Г) политология
Д) астрономия

Области наук

- 1) естественные науки
2) общественные науки
Ответ как последовательность цифр

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социальное значение образования некоторые исследователи определяют как исторически возложенную на него миссию обеспечения наследования «социального генофонда». (Б) Образование как социокультурное явление прошло длительный путь развития. (В) На разных этапах этого пути формировались различные типы образовательных систем, ориентированные на религию, науку, практику, искусство.

Определите, какие положения текста 1) отражают факты 2) выражают мнения	А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 21

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос выпускников основной школы.

Им задавали вопрос: «Какая форма обучения в школе Вам больше всего нравилась?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Опрошенные	
	Девочки	Мальчики
Лабораторно – практические занятия	10	28
Деловые и ролевые игры	29	20
Объяснение учителя	36	42
Подготовка и защита рефератов	25	14

21. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы:

- 1) лабораторно – практическим занятиям больше отдавали предпочтение опрошенные мальчики, чем опрошенные девочки
- 2) деловые и ролевые игры, подготовка и защита рефератов более популярны у мальчиков, чем у девочек
- 3) объяснения учителя наиболее популярны у обеих групп опрошенных
- 4) объяснения учителя у опрошенных девочек менее востребованы, чем деловые и ролевые игры
- 5) более трети всех опрошенных отметили, что им нравятся лабораторно – практические занятия

Часть II

Прочтите текст и выполните 1-2 задания

Культура - это всё, что не природа; всё, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний акцентирует внимание на красоте природы, ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопоэтическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожаев, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, и то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, - я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преображения. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают землю только сухой глыбой...».

1. Какими словами автор объясняет связь культуры и природы? Приведите любые два объяснения.
2. Какие два подхода к окружающему миру приведены в тексте? Как автор объясняет суть каждого из них.

Ответы

Часть 1

	1 вариант	2 вариант
1	1 1балл	1. 4 1балл
2	3 1балл	2. 3 1балл
3	1 1балл	
		3. Народная 1балл
4	3 1балл	4. 2 1балл
5	4 1балл	
6	Массовая 1балл	
7	35 2 балла	5. 2 1балл
8	2 1балл	6. 2 1балл
9	2 1балл	7. Ислам 1балл
		8. 2 1балл
		9. 135 2балла
10	Элитарная 1балл	10. 3 1балл
11	2 1балл	11. 3 1балл
12	3 1балл	12. 2 1балл
13	4 1балл	13. 3 1балл
14	2 1балл	14. 4 1балл
15	2 1балл	15. 4 1балл
16	2 1балл	16. 3 1балл
17	АВГЕ 2б.	17. АВГЕ 2балла
18	2314 – 1 балл	18. 1324 – 1 балл
19	11221 – 2 балла	19. 12221- 2 балла
20	121– 1 балл	20. 211 – 1 балл
21	234– 1 балл	21. 125– 1 балл

Часть II

1	Могут быть названы следующие <u>основные функции церкви</u>: 1.Объединение верующих одного вероисповедания; 2. Разработка единых норм их поведения. 2балла	1.Могут быть приведены следующие фразы: 1) «Культура - это всё, что не природа: все, что человек искусственно создал сам»; 2) «Культура - всегда развёртывается и существует только на основе природы»; 3) «Если назвать культуру мозгом, то природа - это тело культуры»; 4) «В состав культуры входит и отношение человека к природе» 2 балла
2	Правильные ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>элементы, которые включает в себя религиозная вера</u>: 1.Вера в существование Бога 2. Нормы морали и нравственности 3. Вера в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог 4. Вера в спасительную силу ритуальных обрядов: крещение, молитва. пост, богослужение. 2) <u>первый и основной элемент религиозной веры</u>: вера в существование Бога как Творца всего существующего. 2 балла	2. Правильный ответ должен содержать <u>подходы</u> и объяснения, например; 1) Теоретический подход рассматривает окружающий «мир, как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии»; 2) Мифопоэтический подход акцентирует внимание на красоте природы, ярче всего выражен в искусстве. Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. 2 балла

Всего – 28 баллов

Контрольная работа № 1 «Гражданин и государство»

1 вариант

1. Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма 3) обращение ко всем гражданам
- 2) высшая юридическая сила 4) поддержка силой государства

2. Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета. В чём заключается его сущность?

- 1) в РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод.
- 2) многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.
- 3) в России установлено республиканское правление.
- 4) верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.

3. Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

4. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

5. Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на свободу и личную неприкосновенность. О каком виде прав идёт речь?

- 1) политических 3) естественных
- 2) экономических 4) социальных

6. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

7. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.
- Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А. Конституция обладает высшей юридической силой.
- Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Найдите черты сходства и отличия первой советской Конституции РСФСР 1918 г. и современной Конституцией РФ 1993 г. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – черт отличия.

- 1) устанавливает всеобщее равенство в правах;
- 2) определяет центральные государственные органы власти и их полномочия
- 3) провозглашает диктатуру пролетариата
- 4) является основой для остального законодательства в государстве

Черты сходства	Черты отличия

10. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Контрольная работа № 1 «Гражданин и государство» 2 вариант

1. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что

- 1) она принимается президентом
- 2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
- 3) она принимается парламентом страны
- 4) ее положения не могут быть пересмотрены

2. Конституция РФ провозглашает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) в РФ республиканская форма правления
- 2) государственная власть обладает независимостью в отношениях с другими государствами
- 3) в РФ признаётся идеологическое многообразие
- 4) единая государственная власть разделена на три ветви

3. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является:

- 1) защита Отечества;
- 2) охрана памятников культуры;
- 3) труд;
- 4) охрана природы

4. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются(-ются)

- 1) интересы государства
- 2) нерушимость государственных границ
- 3) приоритет частной собственности
- 4) права и свободы человека

5. Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на частную собственность. О каком виде прав идёт речь?

- 1) политических 3) естественных
- 2) экономических 4) социальных

6. Конституция РФ провозглашает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это свидетельствует об (о)

- 1) идеологическом многообразии 3) развитии гражданского общества
- 2) разделении властей 4) светском характере государства

7. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.
Б. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

- 1) обязательность исполнения
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Черты сходства	Черты отличия

(А) Согласно Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
(Б) Пётр регулярно платит налоги. (В) Неуплата налогов безответственна и аморальна.

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

2	1	2	4
2	3	2	3
1	1	3	3
3	2413	4	1324
3	121	2	112

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
2) наличие правоохранительных органов
3) всенародное избрание главы государства
4) многопартийность

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

1) конституционная монархия
2) парламентская республика
3) абсолютная монархия
4) президентская республика

1) авторитарного режима
2) гражданского общества
3) местного самоуправления
4) политической системы

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

- 3) Избиратели выбирали из нескольких кандидатов, предлагающих свои программы.
4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
2) мнением юристов
3) силой общественного мнения
4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
2) административного права
3) гражданского права
4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
2) административное право
3) уголовное право
4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
3) договор, право собственности, возмещение ущерба
4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
2) на выражение собственного мнения
3) на уважение человеческого достоинства
4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
2) разработка и принятие законов
3) управление федеральной собственностью
4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
2) Правительство РФ
3) Совет Федерации
4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
2) распоряжаться
3) пользоваться
4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы

порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является выражением народовластия; 3) служит формой демократии;
2) проводится (яется), как правило, регулярно; 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- | | |
|--------------------------|---|
| А) демократия | 1) форма государственно-территориального устройства |
| Б) федерация | 2) форма правления |
| В) республика | 3) политический режим |
| Г) унитарное государство | |
| Д) монархия | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Контрольная работа № 2 «Курс обществознания за 9 класс»

Вариант 2.

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация 2) власть 3) политика 4) престиж

2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
2) командно-административные методы управления
3) господство одной общеобязательной идеологии
4) защита прав и свобод граждан

3. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права 3) суверенитет
2) выборность высших органов власти 4) многопартийность

4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики 3) ограниченной монархии
2) абсолютной монархии 4) президентской республики

5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

- 1) местного самоуправления 3) государственной власти
2) гражданского общества 4) политической партии

6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
3) голосование проходит тайно.
4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

8. Право, в отличие от морали,

1) охраняется силой государства

3) регулирует общественные отношения

2) опирается на представления о добре и зле

4) опирается на общественное мнение

9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

1) семейное право

3) трудовое право

2) административное право

4) гражданское право

11. Правонарушение — это

1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу

2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила

3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы

4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

12. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

1) быть защищённым от насилия

3) жить и воспитываться в семье

2) знать своих родителей

4) получить имя и фамилию

13. Президент Российской Федерации

1) решает вопрос о доверии Правительству РФ

2) осуществляет управление федеральной собственностью

3) разрабатывает федеральный бюджет

4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

1) административного

2) трудового

3) конституционного

4) гражданского

15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

1) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

2) решение вопросов войны и мира

4) введение чрезвычайного положения

16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

1) В этой квартире раньше жили его родители.

3) В любой момент он может её продать.

2) В этой квартире живет вся его семья.

4) Он зарегистрирован в этой квартире.

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

1) верно только А

4) оба суждения неверны

2) верно только Б

3) верны оба суждения

18. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) демократия
- Б) федерация
- В) республика
- Г) унитарное государство
- Д) монархия

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) форма государственно-территориального устройства
- 2) форма правления
- 3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. (общее задание) Прочитайте текст и выполните задания по тексту.

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачить» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

- 20.1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 20.2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
- 20.3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Ответы:

Вариант 1.	Вариант 2.
1. 2	1. 2
2. 1	2. 4
3. 1	3. 3
4. 4	4. 3
5. 2	5. 2
6. 3	6. 3
7. 2	7. 1
8. 1	8. 1
9. 2	9. 3
10. 4	10. 4
11. 1	11. 1
12. 3	12. 4
13. 1	13. 4
14. 2	14. 3
15. 1	15. 3
16. 2	16. 3
17. 1	17. 3
18. 1324	18. 1423
19. 31212	19. 31212

20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Юридический смысл понятия брака.
2. Причины заключения брака.
3. Обязательные условия вступления в брак.
4. Порядок заключения брака.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

2. Могут быть названы следующие условия:

- Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак.
- Желающие заключить брак должны достичь брачного возраста.
- Брачующиеся не должны состоять в другом браке.
- Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.
- Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными.

3. Должны быть указаны следующие элементы:

1) ЗАГС

2) Порядок регистрации брака:

- происходит по желанию в торжественной обстановке:
- присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно:
- под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА:
- супругам выдаётся свидетельство о браке.