

Контрольно-измерительные материалы

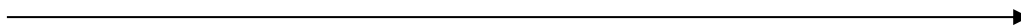
5 класс

Входной контроль

1. Назови эпоху, в которой ты живешь.

Ответ: _____

2. Размести римскими цифрами на ленте времени следующие века : 4 в. до н.э., 5 в., 6 в. до, н.э., 10 в., 15 в., 1 в. до н.э., 20 в.).



3. Размести в правильной последовательности: Новое время, Древний мир, Новейшее время, Первобытное общество, Средние века.

Ответ: _____

4. Что изучает история?

Ответ: _____

5. Что такое исторический источник?

Ответ: _____

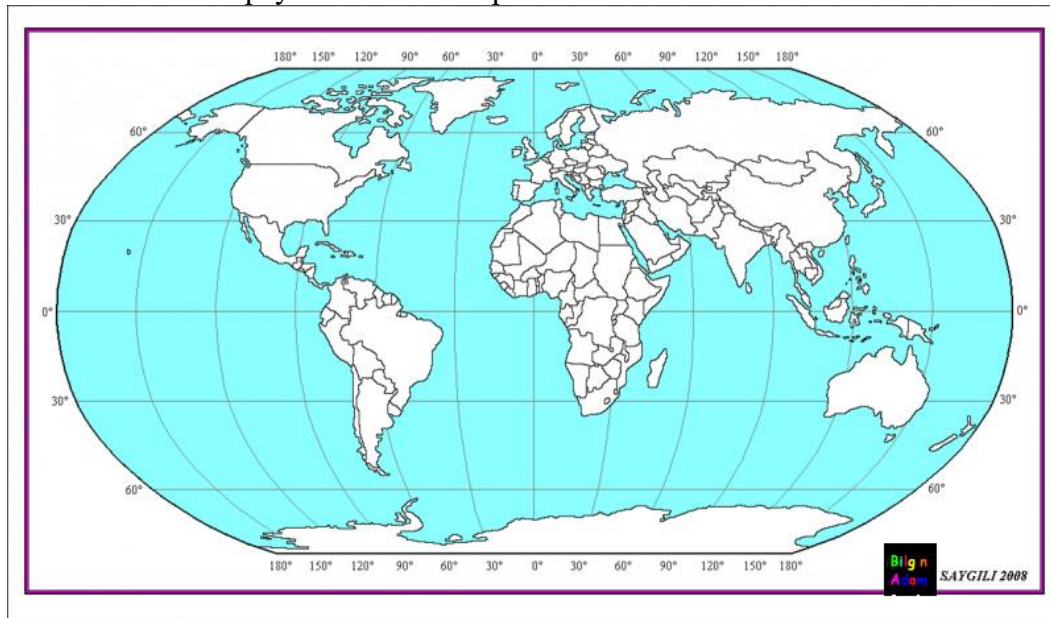
6. Перечисли виды исторических источников. Приведи 2 примера

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

7. Нанесите на карту названия материков и океанов.



8. Объясни, как ученые узнают о жизни людей в прошлом?

Ответ: _____

Критерии оценивания: если выполнены все задания правильно (возможны незначительные ошибки) – выставляется «5»; если выполнено не менее 2/3 заданий (не

более 2-3 фактических ошибок) – «4»; выполнено не менее половины заданий (фактических ошибок не более 5) – «3»; выполнено менее половины заданий (фактических ошибок больше 5) – «2».

Контрольная работа № 2. Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?
Первые государства Древнего Востока появились примерно 5 тысяч лет назад в долине Нила и в Междуречье Тигра и Евфрата.
1) верно 2) неверно
 2. Какая страна древности располагалась на восточном побережье Средиземного моря?
1) Китай 2) Индия 3) Персия 4) Финикия
 3. Правителей Древнего Египта называли:
1) вельможами 2) фараонами 3) королями 4) вождями
 4. Первым правителем единого Китая был:
1) Ашока 3) Кир Великий
2) Конфуций 4) Цинь Шихуан
 5. В хозяйстве египтян для орошения полей применялись:
1) дротики 3) шадуфы
2) амулеты 4) иероглифы
 6. Китай и Индия являются родиной
1) шёлка 3) бумаги 5) чая
2) шахмат 4) монеты
- Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в этом перечне.
7. Какой памятник культуры был создан в Древнем Двуречье?
1) пирамида Хеопса 3) ворота богини Иштар
2) храм Бога Яхве 4) наскальные рисунки в пещере Альтамира
 8. Какой народ мира придумал шахматы и цифры, которые мы называем арабскими?
1) индийцы 3) персы
2) ассирийцы 4) китайцы
 9. Где впервые возникло единобожие?
1) в Египте 3) в Мидии
2) в Ассирии 4) в Израиле
 10. Большое и сильное государство называется:
1) кастой 3) общиной
2) державой 4) колонией
 11. Осирис, Шамаш, Иштар, Яхве – что их объединяет?
1) Это боги, которым поклонялись на Древнем Востоке
2) Это боги, которым поклонялись в Египте
3) Это боги, которым поклонялись в Двуречье

12. Каждое утро появляется он на востоке и медленно плывёт в великолепной лодке по небу. На голове его – ослепительный солнечный диск. Ночью его ждёт жестокая битва со свирепым змеем Апопом. Это:
 1) Амон-Ра 2) Осирис 3) Гор
13. Правители Египта и государств Западной Азии:
 1) Хаммурапи 2) Ашока 3) Дарий I 4) Тутмос III 5) Ашшурбанапал
- Найдите и укажите номер правителя, *лишнего* в этом перечне.

14. Установите соответствие между мифом или сказанием и страной, в которой они были созданы. *Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.*

Произведение	Страна
А) поэма «Рамаяма»	1) Палестина
Б) миф о Ноевом ковчеге	2) Финикия
В) сказание о Гильгамеше	3) Индия
	4) Двуречье

15. Укажите название документа, отрывок из которого приведён.
Хапи, бог Великой Реки, Слава тебе!
Ты оживляешь Та-Кемет разливом своей реки,
Поля орошаешь, дождь с небес даруешь,
Хапи, ты наш благодетель, ты наш кормилец!

- 1) Библия
 2) законы царя Хаммурапи
 3) хвалебная песня египтян
 4) книга высказываний Конфуция
16. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями.
Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Страна	Явление
А) Ассирия	1) царская дорога
Б) Египет	2) использование конницы
В) Персия	3) мумия
Г) Китай	4) компас

17. Расположите в хронологической последовательности следующие события.
Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.
- А) правление Цинь Шихуана в Китае
 Б) законы Хаммурапи
 В) строительство пирамид
 Г) возникновение Персидской державы
 Д) жизнь Конфуция

18. * Дайте определение следующим понятиям:
 Клинопись
 Фараон
 Оазис
 Колонии

19. * Вспомните и напишите, когда произошли следующие события:

- 1) Строительство пирамиды Хеопса
- 2) Завоевательные походы Тутмоса
- 3) Разрушение Ниневии, столицы Ассирии вавилонянами в союзе с мидийцами
- 4) Иерусалим становится столицей Древнееврейского царства

Контрольная работа № 2. Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение? Государства в долинах рек Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы появились позже государств Двуречья.
 - 1) верно
 - 2) неверно
2. Какая страна древности располагалась в Южной Азии?
 - 1) Египет
 - 2) Индия
 - 3) Китай
 - 4) Финикия
3. Царских советников и военачальников в Древнем Египте называли:
 - 1) фараонами
 - 2) вождями
 - 3) писцами
 - 4) вельможами
4. Крупнейшие реки Китая:
 - 1) Ганг и Инд
 - 2) Нил и Иордан
 - 3) Тигр и Евфрат
 - 4) Хуанхэ и Янцзы
5. В египетской письменности использовались:
 - 1) буквы
 - 2) шадуфы
 - 3) иероглифы
 - 4) клинописные знаки
6. В Древнем Двуречье
 - 1) возникла клинопись
 - 2) возводили высокие ступенчатые башни-храмы
 - 3) был составлен первый свод законов
 - 4) был изобретён компас
 - 5) было установлено деление часа на 60 минут и окружности на 360 градусов

Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в этом перечне.

7. Какой памятник культуры был создан в Древнем Египте?
 - 1) пирамида Хеопса
 - 2) храм Бога Яхве
 - 3) ворота богини Иштар
 - 4) наскальные рисунки в пещере Альтамира
8. В какой стране мира были изобретены бумага и компас?
 - 1) в Египте
 - 2) в Ассирии
 - 3) в Палестине
 - 4) в Китае
9. В какой стране была создана первая часть Библии?
 - 1) в Индии
 - 2) в Персии
 - 3) в Китае
 - 4) в Палестине
10. Группа людей, обладающая определёнными правами и обязанностями, передающимися по наследству, называется:
 - 1) кастой
 - 2) общиной
 - 3) рабами
 - 4) колонией
11. Мемфис, Ниневия, Сарды, Персеполь – что их объединяет?

- 1) Это столицы государств Древнего Востока
- 2) Это главные торговые города Древнего Востока
- 3) Это торговые города Финикии

12. С этим богом люди заключили завет (договор), поклявшись соблюдать его заповеди. Он вручил им скрижали, повелев не лгать, не убивать, не красть. Люди в этой стране не признавали других богов, кроме него. Это:

- 1) Яхве
- 2) Осирис
- 3) Амон-Ра

13. Правители Персидской державы:

- 1) Дарий I
- 2) Крész
- 3) Ксеркс
- 4) Кир

Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в этом перечне.

14. Какие слова и словосочетания относятся к истории Ассирии? *Укажите два верных ответа из пяти предложенных.*

- 1) Гильгамеш
- 2) Бог Яхве
- 3) Поэма «Рамаяна»
- 4) Библиотека глиняных книг
- 5) Ниневия – «логовище львов»

15. Укажите название документа, отрывок из которого приведён.

Если долг одолел человека и он продал за серебро свою жену, своего сына и свою дочь или отдал их в кабалу, то три года они должны обслуживать дом их покупателя или их закабалителя, в четвёртом году им должна быть предоставлена свобода.

- 1) Библия
- 2) законы царя Хаммурапи
- 3) хвалебная песнь египтян
- 4) книга высказываний Конфуция

16. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Страна	Явление
А) Египет	1) алфавит
Б) Индия	2) папирус
В) Финикия	3) вера в переселение душ
Г) Израильское царство	4) единобожие

17. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) правление Ашоки в Индии
- Б) образование Ассирийской военной державы
- В) пирамида Хеопса
- Г) восстание против наследников Цинь Шихуана
- Д) завоевания Кира в Азии

18. * Дайте определение следующим понятиям:

Папирус
Иероглифы

Держава
Дельта

19. * Вспомните и напишите, когда произошли следующие события:

- 1) Образование единого государства в Древнем Египте
- 2) Правление вавилонского царя Хаммурапи
- 3) Взятие Вавилона персами
- 4) Объединение Китая под властью Цинь Шихуана

Ответы:

Вариант 1	Вариант 2
1. 1)	1. 1)
2. 4)	2. 2)
3. 2)	3. 4)
4. 4)	4. 4)
5. 3)	5. 3)
6. 4)	6. 4)
7. 3)	7. 1)
8. 1)	8. 4)
9. 4)	9. 4)
10. 2)	10. 1)
11. 1)	11. 1)
12. 1)	12. 1)
13. 2)	13. 2)
14. АЗ В1 В4	14. 45
15. 3	15. 2
16. А2 В3 В1 Г4	16. А2 В3 В1 Г4
17. ВБДГА	17. ВБДГА
18. <u>Фараон</u> – правитель Древнего Египта.	18. <u>Папирус</u> – похожий на бумагу писчий материал.
<u>Оазис</u> – островок зелени в пустыне.	<u>Иероглифы</u> – специальные знаки, используемые в письменности ряда стран Древнего Востока (Древний Египет, Древний Китай и др.).
<u>Колонии</u> – поселения, основанные на чужой территории.	<u>Держава</u> – большое и сильное государство.
<u>Клинопись</u> – разновидность письменности, характерная для Древнего Двуречья.	<u>Дельта</u> – место впадения реки в море, где река разделялась на несколько рукавов.
19. 1) около 2600 г. до н.э.	19. 1) около 3000 г. до н.э.
2) около 1500 г. до н.э.	2) 1792-1750 гг. до н.э.
3) 612 г. до н.э.	3) 538 г. до н.э.
4) X в.	4) 221 г. до н.э.

Контрольная работа № 3. 1 вариант

1. Верно ли следующее утверждение? Важным источником сведений о древнейшей истории Греции являются мифы. 1) верно 2) неверно

2. Фемистокл был современником

- 1) Солон 2) Мильтиада 3) Демосфена

3. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Участники и герои Троянской войны: 1) Ахиллес 2) Гектор 3) Перикл 4) Агамемнон

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) расцвет Микен
- Б) битва при Платеях
- В) расцвет демократии в Афинах

- Г) законы Солона
- Д) завоевание македонянами Персии

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятие	Значение
А) триеры	1) глиняные сосуды с двумя ручками для хранения вина и масла
Б) архонты	2) греческие боевые корабли
В) амфоры	3) государственные рабы в Спарте
Г) илоты	4) выборные правители в Афинах во времена Солона

6. Учебные заведения в Афинах (продолжите перечень)

- 1) школа
- 2) _____
- 3) _____

7. Агора, Керамик, Акрополь — это

- 1) знаменитые памятники в Афинах
- 2) районы Афин
- 3) памятники в Спарте

8. Найдите и укажите номер сражения, лишнего в перечне. Важнейшие сражения греко-персидских войн

- 1) битва при Марафоне
- 2) сражение при Фермопилах
- 3) битва при Херонее
- 4) битва при Платеях
- 5) битва при Саламине

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Солон осуществил очень важные преобразования. Он снес долговые камни, отменил долговое рабство, вернул свободу рабам-должникам. Он установил, что судьями могут избираться все жители Афин независимо от их происхождения и имущественного положения.

- 1) на самом деле Солон, запретив обращать в рабство за долги, не дал свободу тем должникам, которые стали рабами раньше
- 2) на самом деле Солон установил, что судьями могли избираться лишь афиняне, владевшие определенным имуществом
- 3) на самом деле Солон установил, что избираться судьями могут все граждане Афин

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Греческая история и мифы обогатили нашу речь множеством прекрасных выражений. Жестокие законы мы называем _____, причину ссор и распрей - _____, сложный, запутанный вопрос — _____.

Контрольная работа № 3. 2 вариант

1. Верно ли следующее утверждение? Древнейшая история Греции отражена в мифах о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре, о Троянской войне. 1) верно 2) неверно

2. Перикл был современником 1) Фемистокла 2) Геродота 3) Диогена

3. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Участники и герои поэмы Гомера «Одиссея»: 1) Полифем 2) Пенелопа 3) Софокл 4) Алкиной 5) Навсикая

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| А) первые Олимпийские игры | должностей в Афинах |
| Б) Марафонская битва | Г) отмена долгового рабства в Афинах |
| В) введение платы за исполнение выборных | Д) битва при Гавгамелах |

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятие	Значение
А) пифос	1) боевой строй греков и македонян
Б) колонии	2) большой глиняный сосуд для хранения зерна
В) фаланга	3) совет знати в Афинах
Г) ареопаг	4) независимые государства, основанные греками по побережью Средиземного и Черного морей

6. Здание театра включало (продолжите перечень)

- 1) места для зрителей
- 2) _____
- 3) _____

7. Судья, сборщик налогов, смотритель рынка

- 1) это должностные лица в Афинах, назначавшиеся стратегом
- 2) это должностные лица в Афинах, избиравшиеся по жребию
- 3) это должностные лица в Афинах, избиравшиеся Народным собранием

8. Найдите и укажите номер битвы, лишней в перечне. Сражения, в которых македонской армией командовал Александр

- | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|
| 1) битва при Иссе | 3) битва при Херонее | 5) битва в долине Инда |
| 2) битва при Гранике | 4) битва при Гавгамелах | |

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Народное собрание в Афинах во времена правления Перикла обладало высшей властью. Оно выбирало первого стратега, объявляло войну, утверждало мирные договоры, принимало законы, распоряжалось казной. Решения принимались поднятием рук.

- 1) на самом деле высшей властью в Афинах обладал первый стратег
- 2) на самом деле право объявлять войну и заключать мирные договоры принадлежало первому стратегу
- 3) на самом деле поднятием рук избирался первый стратег, по остальным вопросам решения принимались путем подачи белых и черных камешков

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Греческая история и мифы обогатили нашу речь множеством прекрасных выражений. Запущенную ситуацию, которую очень трудно исправить, мы называем _____, гневные обличительные речи _____, а самые крупные спортивные состязания — _____.

Ответы на тест по истории Древняя Греция

1 вариант

- | | |
|----------|-----------------|
| 1-1 | 8-3 |
| 2-2 | 9-3 |
| 3-3 | 10. |
| 4-АГБВД | драконовскими |
| 5-2413 | яблоком раздора |
| 6. | гордиевым узлом |
| палестра | |
| гимнасий | |
| 7-2 | |

2 вариант

- | | |
|----------|--------------|
| 1-1 | 8-3 |
| 2-2 | 9-3 |
| 3-3 | 10. |
| 4-АГБВД | авгиевыми |
| 5-2413 | конюшнями |
| 6. | филиппиками |
| орхестра | олимпийскими |
| скене | играми |
| 7-2 | |

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (№4)
«Историческое и культурное наследие цивилизации Древнего мира»
Вариант-1

1 «Отцом истории» принято называть:

- а) Полибия б) Геродота
- в) Гомера в) Цезаря

2.Какая империя пала позже других?

- а) Египетская б) Персидская
- в) Македонская в) Римская

3.Первый алфавит был создан:

- а) египтянами б) римлянами
- в) финикийцами г) китайцами

4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

- а) конфуцианство б) христианство
- в) ислам г) буддизм

5.Полисом называли:

- а) беглого раба
- б) летний месяц
- в) город-государство
- г) бога войны у персов

6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

- а) фаланга б) триера
- в) пицаль в) легион

7.Отметьте имя основателя Римской империи:

- а) Ромул б) Цицерон
- б) Помпей в) Октавиан Август

8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

- а) империи инков б) Римской империи
- в) Китае г) Японии

9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

- а) Ганнибал б) Александр
- в) Пирр г) Атилла

10. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

11. Богом древних египтян был:

- а) Будда б) Аллах
- в) Яхве г) Осирис

12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

- а) феодалы б) рыцари
- в) патриции г) плебеи

13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:

- а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"
- б) Гомер 2) борьба с Македонией
- в) Мирон 3) создатель демократии
- г) Аристотель 4) великий философ
- д) Фидий 5) автор «Илиады»
- е) Солон 6) статуя Афины

14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:

- а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа
- б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех

15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)

б) Китая _____,

16. Выберите правильный ответ:

а) Талмуд б) Коран в) Евангелие

а) союз б) партия в) община

а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим

- исповедовали буддизм

- оседлый образ жизни

- демократическое управление

- не знали рабства

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (№4)
«Историческое и культурное наследие цивилизации Древнего мира»

Вариант-2

1. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)

- а) Индии _____,
б) Китая _____,
в) Месопотамии _____..

2. Выберите правильный ответ:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) жизнеописание Иисуса Христа | а) Талмуд б) Коран в) Евангелие |
| 2) объединение христиан | а) союз б) партия в) община |
| 3) Иисус родился в городе | а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим |

3. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| - исповедовали буддизм | - оседлый образ жизни |
| - язычники | - демократическое управление |
| - жили родами и племенами | - управлял император |
| - имели рабов | - не знали рабства |

4. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

5. Как бы ответил римлянин на вопрос: “В каком году родился Иисус Христос?”. Объясните ответ.

6. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.

7 «Отцом истории» принято называть:

- | | |
|------------|-------------|
| а) Полибия | б) Геродота |
| в) Гомера | г) Цезаря |

8.Какая империя пала позже других?

- | | |
|----------------|---------------|
| а) Египетская | б) Персидская |
| в) Македонская | г) Римская |

9.Первый алфавит был создан:

- | | |
|----------------|--------------|
| а) египтянами | б) римлянами |
| в) финикийцами | г) китайцами |

10.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) конфуцианство | б) христианство |
| в) ислам | г) буддизм |

11.Полисом называли:

- а) беглого раба

- б) летний месяц
- в) город-государство
- г) бога войны у персов

12. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

- а) фаланга б) триера
- в) пицаль в) легион

13. Отметьте имя основателя Римской империи:

- а) Ромул б) Цицерон
- б) Помпей в) Октавиан Август

14. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

- а) империи инков б) Римской империи
- в) Китае г) Японии

15. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

- а) Ганнибал б) Александр
- в) Пирр г) Атилла

16. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

17. Богом древних египтян был:

- а) Будда б) Аллах
- в) Яхве г) Осирис

18. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

- а) феодалы б) рыцари
- в) патриции г) плебеи

19. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| а) Демосфен | 1) скульптура "Дискобол" |
| б) Гомер | 2) борьба с Македонией |
| в) Мирон | 3) создатель демократии |
| г) Аристотель | 4) великий философ |
| д) Фидий | 5) автор «Илиады» |
| е) Солон | 6) статуя Афины |

20. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) Авгиевы конюшни | 1) бесконечная работа |
| б) между Сциллой и Харибдой | 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех |
| в) нить Ариадны | 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения |
| г) работа Пенелопы | 4) грязное, запущенное место |
| д) Прокрустово ложе | 5) оказаться в окружении опасностей |

КЛЮЧИ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	в	в	г	в	в	в	в	а

Вар-1

Вариант-2

10. Походы Александра Македонского
 11. Г
 12. В
 13. А-2, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-3.
 14. А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2.
 15. А: Инд, Ганг. Б: Хуанхэ, Янцзы.
 В: Тигр, Евфрат.
 16. 1-В 2-В 3-Б
 17. Язычники; жили родами и племенами; оседлый образ жизни; демократическое управление; не знали рабства.
 18. На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила.
 19. «Иисус Христос родился в 753 г. от основания нашего города (Рима)».
 20. Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э.), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до. н.э.).

Вопросы с 1 по 12 оцениваются в 1 балл.

Вопросы 13-14 оцениваются по 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Вопрос 15 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждую страну, любые ошибки не допускаются).
 Вопрос 16 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый верный выбор)

Вопрос 17 оценивается в 3 балла при полном и правильном выборе (1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 ошибки – 0 баллов).

Вопрос 18 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при отсутствии чёткой формулировке, 0 баллов при отсутствии какой-либо аргументации.

Вопрос 19 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при указании лишь на счёт лет «от основания Рима», но без даты; 0 баллов – отсутствие ответа.

Вопрос 20 оценивается в 2 балла при полном ответе с датами; 1 балл при ответе без указания дат начала Олимпиад и Греко-персидских войн; 0 баллов – отсутствие ответа.

ИТОГО: максимально возможный балл - 38.

1) А: Инд, Ганг.

Б: Хуанхэ, Янцзы.

В: Тигр, Евфрат.

2) 1-В

2-В

3-Б

3) Язычники; жили родами и племенами; оседлый образ жизни; демократическое управление; не знали рабства.

4) На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила.

5) «Иисус Христос родился в 753 г. от основания нашего города (Рима)».

6) Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э.), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до. н.э.).

7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	в	г	в	в	в	в	а

16)

Походы Александра Македонского

17) Г 18) В

19) А-2, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-3.

20) А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2.

Вопрос 1 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждую страну, любые ошибки не допускаются).

Вопрос 2 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый верный выбор)

Вопрос 3 оценивается в 3 балла при полном и правильном выборе (1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 ошибки – 0 баллов). Вопрос 4

оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при отсутствии чёткой формулировке, 0 баллов при отсутствии какой-либо аргументации.

Вопрос 5 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при указании лишь на счёт лет «от основания Рима», но без даты; 0 баллов – отсутствие ответа.

Вопрос 6 оценивается в 2 балла при полном ответе с датами; 1 балл при ответе без указания дат начала Олимпиад и Греко-персидских войн; 0 баллов – отсутствие ответа.

Вопросы с 7 по 18 оцениваются в 1 балл.

Вопросы 19-20 оцениваются по 1 баллу за каждое верное соотнесение.

ИТОГО: максимально возможный балл – 38.

6 класс

Контрольная работа № 1. «Феодалы и крестьянство в средние века» Вариант 1

A1. Общественный строй, при котором власть и земля принадлежат феодалам, называется:

- 1) феодальной лестницей
- 2) феодальным обществом
- 3) родоплеменным строем
- 4) феодальным государством

A2. Расцветом Средневековья считается период:

- 1) VI—IX вв.
- 2) VII—X вв.
- 3) XI — конец XIII в.
- 4) XIV—XV вв.

A3. В период Средневековья феодальный замок окружали крепостными стенами, потому что это:

- 1) позволяло выдержать многомесячную осаду
- 2) демонстрировало богатство хозяина
- 3) делало замок видным со всех сторон
- 4) предписывалось указами короля

A4. Главное занятие рыцаря:

- 1) управление зависимыми крестьянами
- 2) научная деятельность
- 3) служение Богу
- 4) военное дело

A5. Название «донжон» означает:

- 1) часть снаряжения рыцаря
- 2) воинское звание
- 3) башню замка
- 4) вид оружия

A6. Хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне, называлось:

- 1) замок
- 2) донжон
- 3) община
- 4) поместье

A7. В Средние века существовала крестьянская община, т. к. :

- 1) этого требовал феодал
- 2) крестьяне входили в феодальную лестницу
- 3) община давала защиту и покровительство
- 4) крестьяне пользовались сложными сельскохозяйственными механизмами

A8. Сходство в положении зависимого и свободного крестьянина:

- 1) участвовали в народном ополчении
- 2) занимались ремеслом и торговлей
- 3) принадлежали феодалу
- 4) занимались земледелием

A9. В условиях господства в Средние века натурального хозяйства крестьяне покупали на рынке:

- 1) железо и соль
- 2) соль и золото
- 3) золото и мебель
- 4) мебель и железо

A10. Чтобы у общинников были равные условия для ведения хозяйства:

- 1) крестьяне получали одинаковую заработную плату
- 2) крестьянские наделы располагались чересполосно
- 3) общинники вели совместное хозяйство
- 4) сокращалась господская пашня

B1. Каким правилам рыцарской чести должен был следовать феодал в эпоху Средневековья? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) хранить верность сеньору
- 2) защищать христианскую веру
- 3) заниматься благотворительностью
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью
- 5) в совершенстве владеть музыкальными инструментами.

B2. Какие повинности крестьян назывались оброком? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) чистка прудов
- 2) ремонт орудий труда
- 3) ремонт дорог и мостов
- 4) привоз продуктов на двор феодала
- 5) сдача крестьянами управляющему полотно и пряжи

Контрольная работа № 1. «Феодалы и крестьянство в средние века» **Вариант 2**

A1. Как называется порядок, при котором в феодальном обществе каждый феодал подчинялся более старшему?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) кастовый строй | 3) феодальная зависимость |
| 2) феодальное общество | 4) феодальная лестница |

A2. Большинство населения при феодальном строе составляли:

- | | | | |
|---------|------------|--------------|---------------|
| 1) рабы | 2) феодалы | 3) крестьяне | 4) священники |
|---------|------------|--------------|---------------|

A3. Нести рыцарскую службу мог только владелец поместья, потому что:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) доспехи и конь стоили очень дорого | 3) владельцы поместья имели герб и девиз |
| 2) рыцари были самыми образованными | 4) рыцари посвящали свою жизнь служению Богу. |

A4. Мальчики из знатных семей в первую очередь должны были научиться:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) писать и считать | 3) слагать стихи и ездить верхом |
| 2) считать и слагать стихи | 4) ездить верхом и владеть оружием |

A5. Специальные глашатаи в Средневековье назывались:

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1) вассалами | 3) герольдами | 2) донжонами | 4) оруженосцами |
|--------------|---------------|--------------|-----------------|

A6. Хозяйство, при котором продукты изготавливаются не для продажи, а для собственного потребления, называется:

- | | | | |
|-----------|---------------|----------------|------------------|
| 1) личным | 2) феодальным | 3) натуральным | 4) средневековым |
|-----------|---------------|----------------|------------------|

A7. В Европе к X—XI вв. утвердился принцип «Нет земли без сеньора», потому что:

- | |
|---|
| 1) так требовал указ короля |
| 2) существовала феодальная раздробленность |
| 3) собственность на землю находилась в руках феодалов |
| 4) вся земля считалась собственностью папы римского |

A8. Свободный крестьянин в отличие от зависимого:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) проживал в общине | 3) имел собственные орудия труда и скот |
| 2) имел надел земли | 4) имел право распоряжаться результатами своего труда |

A9. Какие вопросы решала крестьянская община?

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) устраивала суд над феодалами | 3) занималась организацией рыцарских турниров |
| 2) устанавливала размер оброка | 4) устанавливала правила пользования пашней |

A10. Медленное совершенствование орудий труда в Средние века приводило к:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) низким урожаям | 3) увеличению крестьянских наделов |
| 2) бегству крестьян из деревни | 4) исчезновению крестьянской общины |

B1. Какие занятия, развлечения были распространены в рыцарском обществе в эпоху Средневековья? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) охота | 4) научные споры |
| 2) турниры | 5) занятия живописью |
| 3) земледелие | |

B2. Какие повинности крестьян назывались барщиной? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) ремонт замка | 5) привоз продуктов на двор феодала |
| 2) ремонт орудий труда | |
| 3) работа на господском поле | |
| 4) участие в военном походе | |

С. (общее задание) Прочтите отрывок из документа конца VIII в. и выполните задания 1,2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Господину брату моему такому-то. Всем ведомо, что крайняя бедность и тяжкие заботы меня постигли, и совсем не имею чем жить и одеваться. Поэтому просьбе моей ты в величайшей нужде моей не отказал вручить мне из своих денег столько-то солидов; а у меня совсем нечем выплатить эти солиды. Поэтому я просил совершить и утвердить закабаление тебе моей свободной личности, чтобы отныне вы имели полную свободу делать со мной все, что вы полномочны делать со своими прирожденными рабами, именно: продавать, выменивать, подвергать наказанию. Если же, чего, я уверен, не будет, я или кто-либо из наследников моих, или кто-либо другой решится оспаривать это закабаление, пусть внесет тебе и казне штраф во столько-то унций золота; настоящая же кабала пусть остается неизменной.

1. О каком процессе идет речь в документе? Что заставило крестьянина написать эту грамоту?
2. О какой форме феодальной зависимости идет речь в этом документе? В чем она заключалась?

Ответы : Вариант 1: А1-2, А2-3; А3-1; А4-4; А5-3; А6-4; А7-3; А8-4; А9-1; А10-2. В1-1,2; В2-4,5.
Вариант 2. А1-4; А2-3; А3-2; А4-4; А5-3; А6-3; А7-3; А8-4; А9-4; А10-1. В1-1,2; В2-1,3.

Рекомендации к оцениванию (от автора пособия)

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. Существует дихотомическая система, при которой вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. Эту систему оценивания можно применять при проверке заданий части А и тех заданий из части В, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющих в нем.

Оценка выполнения задания части С является политомической. За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Таким образом, максимальная сумма баллов за части А и В составит 14 баллов. Часть С оценивается до 4 баллов (по 2 на каждый из 2 вопросов). Максимальное количество баллов – 18. 7 баллов и менее – «2»; 8-10 б – «3»; 11-14 б – «4»; 15-18 б – «5».

Историческое и культурное наследие Средних веков. Контрольная работа № 2. 1 вариант Часть А

1. Государство у франков возникло:
А) в 500 году Б) в 486 году В) в 400 году Г) в 390 году
2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?
а) обет; б) феоде; в) оброк; г) титул.
3. Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:
А) Хлодвиг; б) Карла Великого; в) Пипина Короткого; г) Карла Мартела.
4. Как называется Священная книга мусульман?
а) Библия; б) Коран ; в) веды; г) хроники
5. Все служители церкви составляли особую группу населения:
А) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.
6. Средневековая книга представляла собой:
А) папирусный свертки;
Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;
в) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера;
г) стопку глиняных табличек.

7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии: А) Юстиниана; б) Константина⁴ в) Василия I Македонянина; г) Феодосия 2.

8. Человек, проживший в городе один год и один день:

- а) становился свободным
- б) приобретал сеньора
- в) овладевал определенным ремеслом
- г) подчинялся правилам, установленным городской хартией

9. Товарное хозяйство:

- А) хозяйство, которое давалось за военную службу;
- Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
- В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
- Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную: А) 1054; б) 1066; в) 1077; г) 1099.

11. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент
- б) Генеральные штаты
- в) Сейм
- г) Кортес

12. Причина Столетней войны для Франции:

- А) отвоевать у Англии Аквитанию;
- Б) завоевать земли в Северной Америке;
- В) захватить часть Англии;
- Г) возврат долгов Англией.

13. В 1358 году произошло:

- А) заключение мира между Францией и Англией;
- Б) битва у города Пуатье;
- В) восстание крестьян во Франции (Жаке́рия);
- Г) восстание крестьян в Англии.

14. В ходе гуситских войн народ выступил против:

- А) правителей города Праги;
- Б) служителей католической церкви;
- В) чешского короля;
- Г) местных феодалов.

15. Болгария оказалась под властью турок-османов:

- А) из-за постоянных войн с кочевыми племенами печенегов;
- Б) из-за неспособности феодалов объединить свои силы для оказания сопротивления завоевателям;
- В) из-за поддержки отдельными болгарскими феодалами турок-османов;
- Г) из-за неожиданной смерти болгарского царя Василия II от сердечного приступа.

Часть В

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--------------|---|
| 1. Мозаика | А) изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске, |
| 2. Фреска | являющееся предметом поклонения |
| 3. Икона | Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах |
| 4. Алтарь | В) живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного |
| 5. Миниатюра | стекла или цветных камней |
| | Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке |
| | Д) важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение |

В2. Укажите, кто давал обет (обещание) отказаться от личного имущества, не иметь семьи, жить в

бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря: _____

В3. Что объединяет эти имена: Урбан II, Иннокентий III; Климент V.

В4. Что такое «щитовые деньги»? Кто и почему их платил?

В5. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.

Историческое и культурное наследие Средних веков. Контрольная работа № 2. 2 вариант

Часть А

1. Сословия – это:

- А) объединение нескольких племен;
- Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями;
- В) союз императоров и королей;
- Г) союз ремесленников.

2. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:

- А) Атилла; Б) Хлодвиг; В) Юлий Цезарь; Г) Юстиниан.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- а) в 800 г.; б) в 500 г.; в) в 395 г.; г) в 732

4. В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм :

- А) Кааба; б) Святой Софии; в) Василия Блаженного; г) Пантеон.

5. В средневековых городах цехи – это:

- А) отделения фабрик;
- Б) союзы ремесленников разных специальностей;
- В) союзы ремесленников одной специальности.
- Г) союзы патрициев и сеньоров.

6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:

- А) в 843 г.; б) в 962г.; в) в 1092г.; г) в 1054г.

7. Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался:

- А) индульгенция; б) орден; в) инквизиция; г) исповедь.

8. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

- А) просвещенная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- В) сословная монархия;
- г) конституционная монархия.

9. В каком году были впервые созданы Генеральные штаты во Франции:

- А) 1215; б) 1265; в) 1258; г) 1302г.

10. В 1381 году произошло:

- А) сражение при Слейсе у берегов Фландрии; В) восстание Уота Тайлера в Англии.
- Б) сражение у Крейси; Г) восстание крестьян во Франции:

11. Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века?

- А) Жанна д'Арк В) Гильом Каль
- Б) Карл VII Г) Эдуард III

12. В Столетней войне основу английского войска составляли:

- А) разрозненные отряды под руководством феодалов.
- Б) пехотинцы, набранные из числа наемников;

- В) боевые колесницы, управляемые феодалами;
Г) рыцарская конница, возглавляемая королем.

13. Сербского воина, который пробрался в турецкий лагерь, чтобы убить султана, звали:
А) Ян Жижка б) Гильом Каль; в) Милош Обилич; г) Робин Гуд.

14. Гуситские войны закончились в 1434 году у города Липаны сражением между:
А) крестоносцами и гуситами; В) умеренными и крестоносцами;
Б) умеренными и таборитами; Г) чешскими и немецкими феодалами.

15. Повинность зависимых крестьян в виде регулярных платежей господину продуктами или деньгами называется: А) налог; б) оброк; в) взнос; г) штраф.

Часть В.

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ

- А) цех
Б) мэр
В) шедевр
Г) ратуша
Д) товар

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) образцовая работа, которую подмастерье изготавливал для того, чтобы стать мастером
2) вещь, изготовленная для продажи
3) здание, в котором заседал городской совет
4) союз ремесленников одной специальности
5) глава городского совета

В2. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял: _____

В3. Что объединяет эти имена: Филипп II Август; Людовик IX Святой; Филипп IV Красивый.

В4. Назовите обязательства вассала перед своим сеньором.

В5. Перечислите повинности крестьян.

Ответы к варианту 1.

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б	а	б	г	в	а	а	в	а	б	а	в	б	б

Часть В

В1.

1В; 2Г; 3А; 4Д; 5Б.

В2. Монах

В3. ПАПЫ

В4. Вместо обязательного участия в походе рыцари могли уплатить королю особый взнос – «щитовые деньги». На эти средства король при необходимости набирал наемное войско.

В5. Забрало, латы, кольчуга, палица, меч, копье.

Ответы к варианту 2.

часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	а	б	в	г	в	в	г	в	а	г	в	б	б

Часть В

В1. А4; Б5; В1; Г3; Д2.

В2. Папа римский

В3. Короли Франции

В4. Вассал обязан был по приказу сеньора выступать в поход и приводить с собой отряд воинов; участвовать в суде сеньора; выкупать сеньора из плена; помогать ему советом.

В5. Оброк, барщина, десятина.

3. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани "уроков", "погостов" было результатом:

- а) деятельности княгини Ольги
- б) принятия "Русской правды"
- в) деятельности князя Игоря
- г) походов князя Святослава

4. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси:

- а) рекруты
- б) рядовичи
- в) стрельцы
- г) дружина

5. В каком веке было образовано государство Древняя Русь?

- а) в VIII в.
- б) в IX в.
- в) в X в.
- г) в XI в.

6. Крещение Руси произошло в:

- а) 882 г.
- б) 945 г.
- в) 911 г.
- г) 988 г.

7. Кого называли боярами:

- а) младших дружинников князя
- б) старших дружинников князя
- в) представителей духовенства
- г) народных ополченцев

8. Князь, который согласно преданию, умер от укуса змеи, выползшей из черепа его умершего любимого коня:

- а) Олег
- б) Игорь
- в) Святослав
- г) Владимир

9. Расцвет Древнерусского государства — это время княжения:

- а) Ольги
- б) Святослава
- в) Владимира
- г) Ярослава Мудрого

10. Вече - это:

- а) народное собрание
- б) праздничная еда
- в) вид дани
- г) община.

11. Какая категория населения были наиболее бесправными на Руси?

- а) бояре
- б) свободные земледельцы
- в) холопы
- г) смерды

12. Как назывался узор, состоящий из множества мельчайших металлических шариков?

- а) фреска
- б) зернь
- в) скань
- г) эмаль

13. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

«...И легко ходил в походах... и много воевал. В походах же не возил за собой ни воез, ни котлов, ни варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так и ел. Не имел он и шатра, но спал, подослав потник (кусок плотного войлока), с седлом в головах... И посылал в иные страны со словами : «Иду на вы»... (Хочу на вас идти.)

И пошел (он) на греков, и вышли те против русских... и сказал (князь):

- Так не посрамим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мертвые срама не имам. Если же побегим, срам нам будет... я пойду впереди вас...»

А. О каком древнерусском князе идет речь в отрывке?

Б. Объясните на основании отрывка, почему его называли князем-воином.

В. По каким правилам и обычаям он вел военные действия?

14. Охарактеризуйте основные достижения культуры Древней руси. (Можно дать ответ в виде плана или таблицы.)

Вариант 3.

1. Легендарный основатель древнерусского государства:

- а) Кий
- б) Нестор
- в) Олег
- г) Игорь

2. Языческий бог - бог солнца:

- а) Перун
- б) Ярило
- в) Макошь
- г) Стрибог

3. Варяжский князь, правивший Новгородом во второй половине 9 века:

- а) Рюрик
- б) Дир
- в) Аскольд
- г) Владимир

4. Восстание древлян было подавлено:

- а) Ольгой
- б) Святославом
- в) Ярославом
- г) Владимиром

5. В русских былинах князя Владимира называли:

- а) Вещим
- б) Мудрым
- в) Красным Солнышко

6. Создатели славянской азбуки:

- а) Аскольд и Дир
- б) Борис и Глеб
- в) Олег и Игорь
- г) Кирилл и Мефодий

7. Имя одного из первых русских святых:

- а) Ярополк
- б) Глеб
- в) Олег
- г) Святослав

8. Князь, убивший братьев в борьбе за власть (престол):

- а) Ярополк
- б) Святослав
- в) Святополк
- г) Ярослав

9. Какому князю принадлежит следующая характеристика: «Он был голубоглазый силач среднего роста, необычайно могучий в плечах. Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу. ... Не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы»?»

а) Игорь

б) Святослав

в) Ярослав

г) Рюрик

10. Соотнесите:

термин	определения
А) Мозаика	1) биография человека причисленного к лику святых
Б) Фреска	2) картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков
В) Миниатюра	3) небольшие картинки, иллюстрирующие текст
Г) Житие	4) картина, написанная водяными красками насырой штукатурке

11. Назовите годы правления князя Игоря в Киеве:

- а) 882-912 б) 912-945 в) 945-957 г) 957-972

12. На знатных пирах гостей развлекали:

- а) иноземные гости б) русские богатыри в) княжеская дружина г) гуслиеры и скоморохи

13. Прочитайте отрывок из свода законов Древней Руси и ответьте на вопросы.

«Если палец отрубят какой-то, то заплатить потерпевшему 3 гривны за обиду;
За убийство княжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен;
За убийство тиуна огнищного (домоправитель) или конюшего платить 80 гривен;
А за убитого смерда или холопа 5 гривен;
За украденную кобылу платить 60 кун, за вола – гривну, за необъезженного жеребца – гривну;
Если закуп убежит от господина (не расплатившись с ним за ссуду), то становится полным холопом».

А. Как называется документ, с фрагментом из которого вы познакомились?

Б. О чем свидетельствует появление такого документа на Руси?

В. Чьи интересы он защищал?

14. Охарактеризуйте значение принятия христианства для Руси.

Ответы (вариант 1):

1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – Б, 7 – Б, 8 – А, В, 9 – А, 10 – В, 11 – Г, 12 – В.

Ответы (вариант 2):

1 – В, 2 – А, 3 – А, 4 – Г, 5 – Б, 6 – Г, 7 – Б, 8 – А, 9 – Г, 10 – А, 11 – В, 12 – Б.

Ответы (вариант 3):

1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – А, 5 – В, 6 – Г, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б,

10 – А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1, 11 – Б, 12 – Г.

Рекомендации к оцениванию: задания 1-12 оцениваются в 1 балл за верный ответ; 13 – до 6 баллов (до 2 баллов на каждый вопрос); 14 – до 5 баллов. Максимальное количество баллов – 23 (3 вариант – 26). 80% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»; 40—60% — оценка «3»; 0—40% — оценка «2».

От Древней Руси к Российскому государству. Итоговая контрольная работа (№4) 1 Вариант

ЧАСТЬ I. 1. К восточным славянам относятся племена:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| А. хазары, печенеги, половцы | В. торки, ливы, пруссы |
| Б. поляне, древляне, дреговичи | Г. мурома, ливы, мордва |

2. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| А. покорение Дунайской Болгарии | В. принятие Русской Правды |
| Б. крещение Руси | Г. объединение Киева и Новгорода |

3. Обезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

- | | | | |
|------------|----------|----------|--------------|
| А. полюдьё | Б. обход | В. повоз | Г. ополчение |
|------------|----------|----------|--------------|

4. В 945 г. древлянами был убит князь: А. Рюрик Б. Олег В. Игорь Г. Святослав

5. Русь приняла крещение в: А. 860 г. Б. 980 г. В. 988 г. Г. 996 г.

6. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|----------------------|
| А. Русская Правда | Б. Судебник | В. Урок Ярославичам | Г. Соборное Уложение |
|-------------------|-------------|---------------------|----------------------|

7. Первая известная летопись на Руси:

- | | |
|----------------------------------|--|
| А. «Слово о полку Игореве» | В. «Повесть временных лет |
| Б. «Поучение Владимира Мономаха» | Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем» |

8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:
 А. Москва Б. Коломна В. Рязань Г. Новгород
9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:
 А. проведение переписи населения в Новгороде В. победу над крестоносцами
 Б. поездку к хану Орды за ярлыком Г. разгром шведского отряда
10. Ордынские чиновники, которые собирали дань:
 А. бесермены Б. беки В. баскаки Г. эмиры
11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:
 А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский
12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:
 А. Сергей Радонежский Б. митрополит Петр В. митрополит Алексий Г. патриарх Никон
13. Куликовская битва произошла в: А. 1240 г. Б. 1380 г. В. 1480 г. Г. 1242 г.
14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:
 А. Угра Б. Непрядва В. Дон Г. Калка
15. Год принятия Судебника Ивана III: А. 1380 г. Б. 1382 г. В. 1480 г. Г. 1497 г.
Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.
16. Участники Куликовской битвы:
 А. Пересвет Б. Ягайло В. Мамай Г. Челубей Д. Тохтамыш Е. Ахмат
 1. А Б Д 2. Б В Е 3. Б В Г 4. А В Г
17. В результате монгольского нашествия на Русь:
 А. большинство городов было сожжено Г. погибли большинство князей и воевод
 Б. запустели пахотные земли Д. большинство земель не пострадало
 В. установлен военно-политический союз с Ордой
 1. А Б Г 2. Б В Д 3. В Г Д 4. А Г Д

Часть II

18. Установите соответствие между понятием и определением:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. ярлык | А. монгольские сборщики дани |
| 2. полюдь | Б. грамота от хана на право княжения |
| 3. баскаки | В. господство ордынцев, угнетение |
| 4. иго | Г. сбор дани на Руси |

19. Соотнесите события и даты:

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Невская битва | А. 1223 г. |
| 2. Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4. Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

От Древней Руси к Российскому государству. Итоговая контрольная работа (№4) 2 Вариант

- ЧАСТЬ I. 1. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| А. Русская Правда | В. Урок Ярославичам |
| Б. Судебник | Г. Соборное Уложение |

2. Обезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

- | | | | |
|-----------|----------|----------|--------------|
| А. полюдь | Б. обход | В. Повоз | Г. ополчение |
|-----------|----------|----------|--------------|

3. Русь приняла крещение в:
А. 860 г. Б. 980 г. В. 988 г. Г. 996 г.
4. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:
А. проведение переписи населения в Новгороде
Б. поездку к хану Орды за ярлыком
В. победу над крестоносцами
Г. разгром шведского отряда
5. К восточным славянам относятся племена:
А. хазары, печенеги, половцы В. торки, ливы, пруссы
Б. поляне, древляне, дреговичи Г. мурома, ливы, мордва
6. Первая известная летопись на Руси:
А. «Слово о полку Игореве» В. «Повесть временных лет»
Б. «Поучение Владимира Мономаха» Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
7. Куликовская битва произошла в:
А. 1240 г. В. 1480 г.
Б. 1380 г. Г. 1242 г.
8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:
А. Москва В. Рязань
Б. Коломна Г. Новгород
9. С именем князя Ярослава Мудрого связано:
А. покорение Дунайской Болгарии В. принятие Русской Правды
Б. крещение Руси Г. объединение Киева и Новгорода
10. В 945 г. древлянами был убит князь:
А. Рюрик В. Игорь
Б. Олег Г. Святослав
11. Ордынские чиновники, которые собирали дань:
А. бесермены В. баскаки
Б. беки Г. эмиры
12. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:
А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский
13. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:
А. Сергей Радонежский В. митрополит Алексий
Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон
14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:
А. Угра В. Дон
Б. Непрядва Г. Калка
15. Год принятия Судебника Ивана III:
А. 1380 г. В. 1480 г.
Б. 1382 г. Г. 1497 г.

16. Участники Куликовской битвы:

17. В результате монгольского нашествия на Русь:

1. А Б Г 2. Б В Д 3. В Г Д 4. А Г Д

18. Соотнесите события и даты:

19. Установите соответствие между понятием и определением:

- ## Ключ к тесту

2 ВАРИАНТ

- 1 – A; 2 – A; 3 – B
4 – Γ; 5 – Б; 6 – B
7 – Б; 8 – B; 9 – B
10 – Б; 11 – B; 12 – A
13 – A; 14 – A; 15 – Γ
16 – 4; 17 – 1
18. 1-Б; 2-Б; 3-Γ; 4-А 19.1-Б; 2 –Γ; 3 – А; 4-В

7 класс

Контрольная работа № 1 «Историческое и культурное наследие раннего Нового времени»

- 1) Заполните таблицу «Основные итоги развития общества в период раннего Нового времени»

Век	XVI	XVII
Политическая жизнь		
Международные отношения		
Экономическая жизнь		
Взгляды на мир		
Развитие науки и техники		
Художественная культура		

Оценивание: полностью и без фактических ошибок заполненная таблица оценивается на «5»; если таблица заполнена полностью, но есть 1-3 фактические ошибки, работа оценивается на «4»; если не все ячейки заполнены, но верно заполнено половина и более ячеек – «3»; если заполнено менее половины ячеек, или ячейки не содержат конкретной фактической информации – «2».

Контрольная работа № 2

ВАРИАНТ 1

1. Собрание русских земель вокруг Москвы завершилось образованием Российского централизованного государства в

- 1) конце XIV в. 2) начале XV в. 3) начале XVI в. 4) конце XVI в.

2. Современниками были

- 1) Фёдор Иванович и Сергей Радонежский 3) Василий II Тёмный и Елена Глинская
2) Иван III и священник Сильвестр 4) Иван IV и Андрей Курбский

3. Что из перечисленного стало следствием опричнины?

- 1) венчание Ивана IV на царство 3) юридическое оформление крепостного права
2) укрепление личной власти царя 4) создание стрелецкого войска

4. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком событии идёт речь.

"В лето 1547 г. Когда вошёл князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Освящённым собором начал молебен... И после молитвы велел митрополит принести с налоя бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своём стуле, а митрополит на своём... И взойшёл на амвон архидиакон и проговорил велегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетию митрополит Макарий здравствовал великого князя... И поклонился царю митрополит".

- 1) учреждение опричнины 3) созыв Стоглавого собора
2) венчание на царство 4) созыв первого Земского собора

5. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

- 1) принятие Судебника Ивана III
2) ликвидация зависимости от Орды
3) присоединение Псковской земли к Российскому государству
4) реформы Избранной рады

6. Кто из перечисленных деятелей являлся членом Избранной Рады?

- 1) Алексей Адашев 2) Иосиф Волоцкий 3) Иван Пересветов 4) Нил Сорский

7. Что из перечисленного было причиной Ливонской войны?

- 1) стремление России выйти к Балтийскому морю
2) стремление России выйти к Чёрному морю
3) желание Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава
4) попытка Ливонского ордена завладеть Московским княжеством

8. Прочитайте отрывок из труда Н.М. Карамзина и укажите событие, о котором идёт речь.

"26 августа неприятель обступал город под громом всех наших бойниц, заслоняясь лесом от пальбы, но теряя немало людей, к удивлению Стефана, не хотевшего верить столь меткому и

сильному действию Российских пушек. <...> Поляки ... устроив бойницы, на самом рассвете открыли сильную пальбу из двадцати тяжёлых орудий; громили стены между воротами Покровскими и Свиными; <...> Венгры, Немцы, Поляки устремились к проломам, распуская знамёна, с трубным звуком и воплем. Россияне ждали их: извещённые о приступе звоном осадного колокола, все граждане простились с жёнами, благословили детей, стали вместе с воинами между развалинами каменной стены..."

- 1) Куликовская битва 2) оборона Пскова 3) взятие Казани 4) взятие Астрахани

9. Освоением Сибири занимались богатые промышленники

- 1) Курбские 2) Шуйские 3) Глинские 4) Строгановы

10. Назовите имя одного из первых книгопечатников России

- 1) Иван Сумароков 2) Александр Пушкин 3) Иван Фёдоров 4) Фёдор Курицын

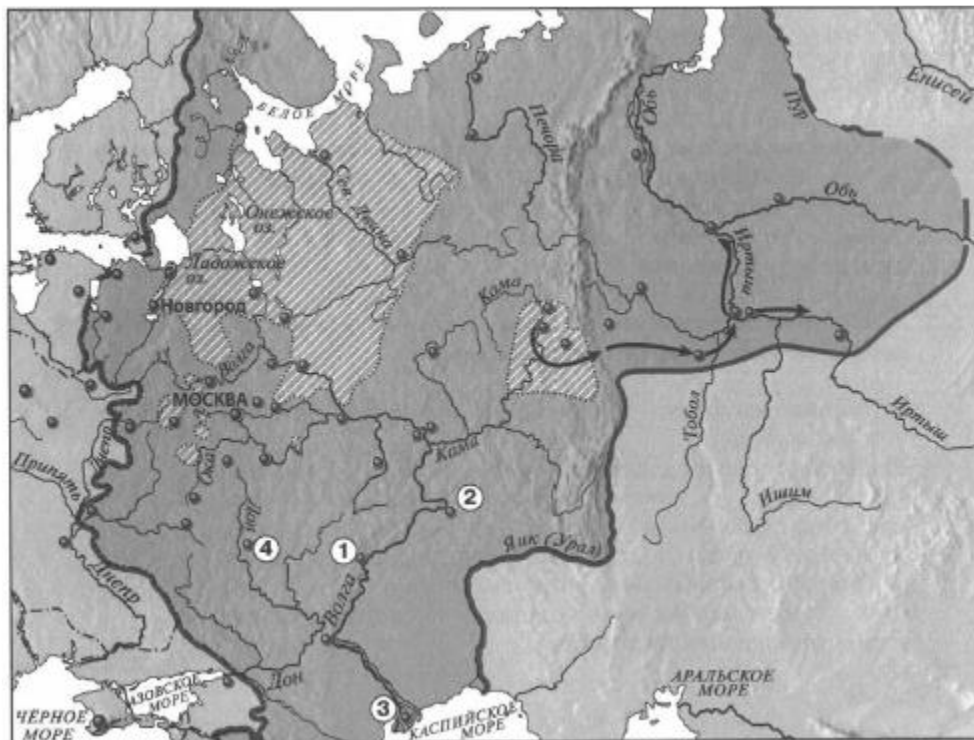
Рассмотрите карту на следующей странице и выполните задания 11-13:

11. Штриховкой на карте обозначены земли:

- 1) отошедшие от России в результате Ливонской войны
- 2) вошедшие в состав России во второй половине XVI века
- 3) выделенные в опричнину
- 4) наиболее часто подвергавшиеся нападению со стороны Крымского ханства

12. Укажите имя руководителя похода обозначенного на карте стрелками.

13. Какой цифрой обозначен город присоединённый к России в 1556 году?



14. Расположите в хронологической последовательности следующие события XVI в.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Ливонская война | 4) поход Ермака в Сибирь |
| 2) начало опричнины | 5) регентство Елены Глинской |
| 3) венчание Ивана IV на царство | |

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам
 Б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день

ПОНЯТИЯ

- 1) урочные лета
 2) пожилое

- В) земля, даваемая в личное пользование служилым людям на условиях службы государю 3) поместье
Г) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому 4) земщина
5) заповедные лета

16. Отметьте три положения, которые относятся к итогам правления Ивана IV. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) назначение наследником царевича Дмитрия; 4) замедление процесса централизации;
2) упадок хозяйства страны; 5) введение заповедных лет;
3) заключение унии с Речью Посполитой; 6) укрепление обороноспособности страны.

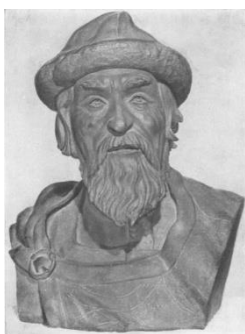
17. Рассмотрите изображение и выполните задания.



17.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) Постройка этой церкви относится к XIV в.
2) Это одна из первых каменных церквей, построенных в шатровом стиле.
3) Церковь была воздвигнута в честь взятия Казани.
4) Имя зодчего, построившего данную церковь, - Аристотель Фиораванти.
5) Эта церковь была выстроена в одной из великокняжеских резиденций - селе Коломенском.

17.2. Какие из представленных ниже исторических деятелей имели прямое отношение к созданию данного храма? В ответе запишите две буквы, под которыми они указаны.



А) Князь Ярослав Мудрый



Б) Царь Иван IV Грозный



В) Князь Иван III



Г) Князь Василий III

18. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Первый в истории России Земский собор был созван в _____.

Б) Под руководством митрополита Макария был созван Церковный собор, принявший сборник важнейших решений об устройстве Православной церкви, - _____.

В) Заповедные лета были установлены в _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 1581 г. | 4) 1549 г. |
| 2) 1550 г. | 5) Домострой |
| 3) 1551 г. | 6) Стоглав |

19. Установите соответствие между именами архитекторов и их творениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ТВОРЕНИЯ

- | | |
|--------------------------|--|
| А) Алевиз Новый | 1) Архангельский собор Московского Кремля |
| Б) Барма и Постник | 2) Благовещенский собор Московского Кремля |
| В) Аристотель Фиораванти | 3) Успенский собор Московского Кремля |
| | 4) храм Василия Блаженного (собор Покрова Богородицы что на Рву) |

20. Ниже приведён список терминов. Все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVI века. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

1) Земский собор; 2) заповедные лета; 3) Стоглав; 4) стрельцы; 5) Домострой; 6) Табель о рангах.

Бланк ответов

Фамилия, имя ученика _____

Задания 1-10,11. Выберите один правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 12. Вписать имя.

Задание 13. Вписать цифру.

11	12	13

14. Последовательность событий

--	--	--	--	--

15. Установите соответствие

А	Б	В	Г

16. Три верных положения

--	--	--

17. По два верных ответа

17.1	17.2

18. Вставьте номера пропущенных элементов

А	Б	В

19. Установите соответствие

А	Б	В

20. Номер неверного термина

Ответы ВАРИАНТ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	2	2	4	1	1	2	4	3

ВАРИАНТ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	4	3	3	4	2	2	4

ОБЩИЕ ОТВЕТЫ

11	12	13
3	Ермак Тимофеевич	3

14. Последовательность событий

5	3	1	2	4
---	---	---	---	---

15. Установите соответствие

А	Б	В	Г
4	5	3	2

16. Три верных положения

2	3	5
---	---	---

17. По два верных ответа

17.1	17.2
2	5
Б	Г

18. Вставьте номера пропущенных элементов

А	Б	В
4	6	1

19. Установите соответствие

А	Б	В
1	4	3

20. Номер неверного термина

_____6_____

Контрольная работа № 2

ВАРИАНТ 2

1. Кто из перечисленных деятелей являлся членом Избранной Рады?

1) Алексей Адашев 2) Иосиф Волоцкий 3) Иван Пересветов 4) Нил Сорский

2. Что из перечисленного было причиной Ливонской войны?

1) стремление России выйти к Балтийскому морю

2) стремление России выйти к Чёрному морю

3) желание Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава

4) попытка Ливонского ордена завладеть Московским княжеством

3. Прочитайте отрывок из труда Н.М. Карамзина и укажите событие, о котором идёт речь.

"26 августа неприятель обступал город под громом всех наших бойниц, заслоняясь лесом от пальбы, но теряя немало людей, к удивлению Стефана, не хотевшего верить столь меткому и сильному действию Российских пушек. <...> Поляки ... устроив бойницы, на самом рассвете открыли сильную пальбу из двадцати тяжёлых орудий; громили стены между воротами Покровскими и Свиными; <...> Венгры, Немцы, Поляки устремились к проломам, распуская знамёна, с трубным звуком и воплем. Россияне ждали их: извещённые о приступе звоном осадного колокола, все граждане простились с жёнами, благословили детей, стали вместе с воинами между развалинами каменной стены..."

1) Куликовская битва 2) оборона Пскова 3) взятие Казани 4) взятие Астрахани

4. Освоением Сибири занимались богатые промышленники

1) Курбские 2) Шуйские 3) Глинские 4) Строгановы

5. Назовите имя одного из первых книгопечатников России

1) Иван Сумароков 2) Александр Пушкин 3) Иван Фёдоров 4) Фёдор Курицын

6. Собрание русских земель вокруг Москвы завершилось образованием Российского централизованного государства в

1) конце XIV в. 2) начале XV в. 3) начале XVI в. 4) конце XVI в.

7. Современниками были

1) Фёдор Иванович и Сергей Радонежский 3) Василий II Тёмный и Елена Глинская

2) Иван III и священник Сильвестр 4) Иван IV и Андрей Курбский

8. Что из перечисленного стало следствием опричнины?

1) венчание Ивана IV на царство 3) юридическое оформление крепостного права

2) укрепление личной власти царя 4) создание стрелецкого войска

9. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком событии идёт речь.

"В лето 1547 г. Когда вошёл князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Освящённым собором начал молебен... И после молитвы велел митрополит принести с наложья бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своём стуле, а митрополит на своём... И взойшёл на амвон архидиакон и проговорил велегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетию митрополит Макарий здравствовал великого князя... И поклонился царю митрополит".

1) учреждение опричнины 3) созыв Стоглавого собора

2) венчание на царство 4) созыв первого Земского собора

10. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

1) принятие Судебника Ивана III

2) ликвидация зависимости от Орды

3) присоединение Псковской земли к Российскому государству

4) реформы Избранной рады

Рассмотрите карту на следующей странице и выполните задания 11-13:

11. Штриховкой на карте обозначены земли:

1) отошедшие от России в результате Ливонской войны

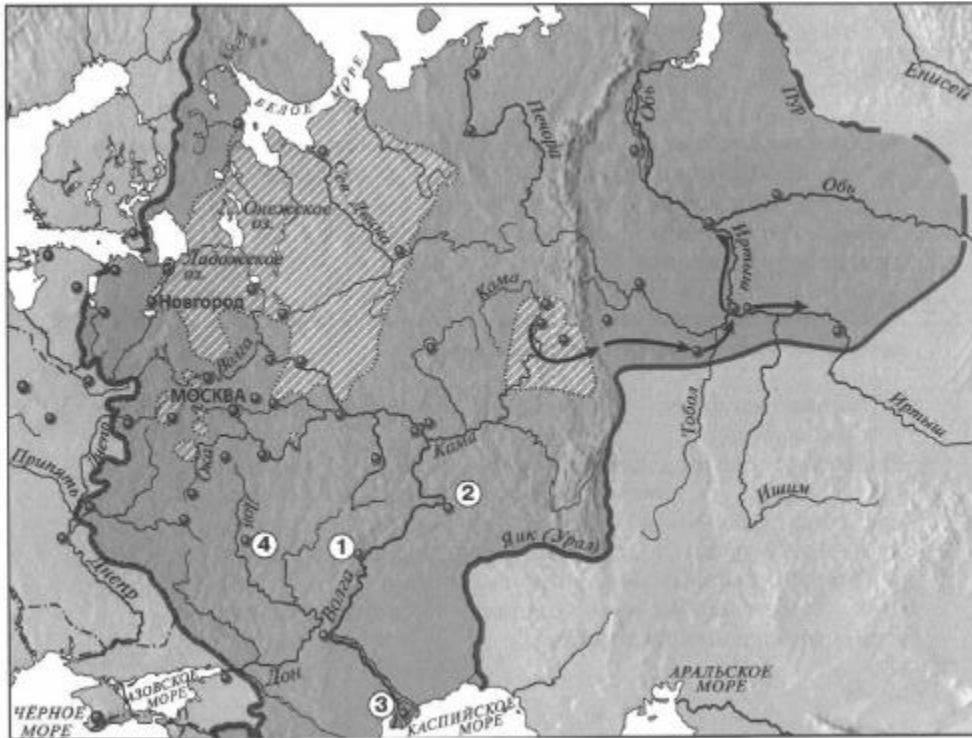
2) вошедшие в состав России во второй половине XVI века

3) выделенные в опричнину

4) наиболее часто подвергавшиеся нападению со стороны Крымского ханства

12. Укажите имя руководителя похода обозначенного на карте стрелками.

13. Какой цифрой обозначен город присоединённый к России в 1556 году?



14. Расположите в хронологической последовательности следующие события XVI в. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Ливонская война | 4) поход Ермака в Сибирь |
| 2) начало опричнины | 5) регентство Елены Глинской |
| 3) венчание Ивана IV на царство | |

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам
 Б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день
 В) земля, даваемая в личное пользование служилым людям на условиях службы государю
 Г) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому

ПОНЯТИЯ

- 1) урочные лета
 2) пожилые
 3) поместье
 4) земщина
 5) заповедные лета

16. Отметьте три положения, которые относятся к итогам правления Ивана IV. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---|--|
| 1) назначение наследником царевича Дмитрия; | 4) замедление процесса централизации; |
| 2) упадок хозяйства страны; | 5) введение заповедных лет; |
| 3) заключение унии с Речью Посполитой; | 6) укрепление обороноспособности страны. |

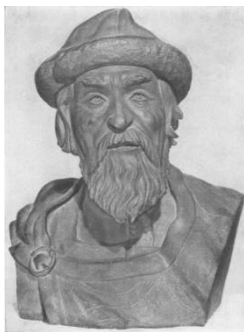
17. Рассмотрите изображение и выполните задания.



17.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) Постройка этой церкви относится к XIV в.
- 2) Это одна из первых каменных церквей, построенных в шатровом стиле.
- 3) Церковь была воздвигнута в честь взятия Казани.
- 4) Имя зодчего, построившего данную церковь, - Аристотель Фиораванти.
- 5) Эта церковь была выстроена в одной из великокняжеских резиденций - селе Коломенском.

17.2. Какие из представленных ниже исторических деятелей имели прямое отношение к созданию данного храма? В ответе запишите две буквы, под которыми они указаны.



А) Князь Ярослав Мудрый



Б) Царь Иван IV Грозный



В) Князь Иван III



Г) Князь Василий III

18. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Первый в истории России Земский собор был созван в _____.

Б) Под руководством митрополита Макария был созван Церковный собор, принявший сборник важнейших решений об устройстве Православной церкви, - _____.

В) Заповедные лета были установлены в _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 1581 г. | 4) 1549 г. |
| 2) 1550 г. | 5) Домострой |
| 3) 1551 г. | 6) Стоглав |

19. Установите соответствие между именами архитекторов и их творениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ТВОРЕНИЯ

А) Алевиз Новый

1) Архангельский собор Московского Кремля

- | | |
|--------------------------|--|
| Б) Барма и Постник | 2) Благовещенский собор Московского Кремля |
| В) Аристотель Фиораванти | 3) Успенский собор Московского Кремля |
| | 4) храм Василия Блаженного (собор Покрова Богородицы что на Рву) |

20. Ниже приведён список терминов. Все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVI века. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

1) Земский собор; 2) заповедные лета; 3) Стоглав; 4) стрельцы; 5) Домострой; 6) Табель о рангах.

Контрольная работа № 3 по теме «Россия в XVI - XVII вв.» 1 вариант

1. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в (во)

1) середине XV в. 2) второй половине XVI в. 3) первой половине XVII в. 4) конце XVII в.

2. Как называлось сословно-представительное учреждение в России, появившееся в период реформ Избранной рады? 1) Земский собор 2) Уложенная комиссия 3) Негласный комитет 4) Боярская дума

3. Что из названного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) учреждение патриаршества в России | 4) передача церковной земельной собственности государству |
| 2) изменение церковных обрядов | |
| 3) отделение церкви от государства | |

4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите век, когда был принят документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в

5. Укажите, кто руководил походом казаков в Сибирь, положившим начало освоению Россией данного региона, в конце XVI в.

1) Семён Дежнёв 2) Ерофей Хабаров 3) Витус Беринг 4) Ермак Тимофеевич

6. Какое из перечисленных событий относится к XVI в.?

- 1) строительство первых каменных храмов в Киеве и Новгороде
- 2) создание древнейшей дошедшей до нас летописи
- 3) издание первой печатной книги в России
- 4) открытие Славяно-греко-латинского училища в Москве

7. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) введение заповедных лет
- 2) учреждение стрелецкого войска
- 3) создание полков «нового строя»
- 4) созыв первого Земского собора

8. В каком веке было принято Соборное уложение? 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в.

9. Смутное время в России относится к периоду

1) второй четверти XV в. 2) третьей четверти XVI в. 3) конца XVI — начала XVII в. 4) конца XVII в.



10. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- 2) «Соляной бунт»
- 3) «Медный бунт»
- 4) восстание под предводительством Степана Разина

11. Рассмотрите схему и выполните задание. Укажите век, когда была совершена первая русская экспедиция по маршруту, изображённому на схеме. 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.



12. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Какому явлению, событию в отечественной истории посвящена данная картина В. И. Сурикова?

- 1) церковному расколу
- 2) Смутному времени
- 3) подчинению Новгорода Москве
- 4) спору нестяжателей и иосифлян

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) правление Лжедмитрия I
- 2) Ливонская война
- 3) Медный бунт
- 4) Освобождение Москвы Вторым ополчением

14. Установите соответствие между событиями (процессами) XVII в. и историческими лицами, чья деятельность была связана с этими событиями (процессами): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) XVII в.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА

- А) «Поход за зипунами»
- Б) освоение Дальнего Востока
- В) церковная реформа

- 1) Филарет
- 2) Никон
- 3) Е. Хабаров
- 4) С. Разин

15. Какие из перечисленных терминов обозначают понятия, явления, возникшие в XVII в.? Найдите в приведённом списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фреска
- 2) патриаршество
- 3) парсуна
- 4) старообрядцы
- 5) ассамблея

16. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Распределение служебных должностей в Русском государстве в XIV–XVII вв. между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости».

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.

1) Земский собор 2) Соборное уложение 3) Избранная рада 4) опричное войско 5) Стоглавый собор

18. Укажите время (с точностью до половины века), когда произошли описанные события. Назовите царя, ко времени правления которого относятся описанные в тексте события. Из сочинения историка «В Московском государстве не было собственных золотых и серебряных рудников, и драгоценные металлы ввозились из-за границы. На Денежном дворе из иностранных монет чеканили русскую монету: копейки, деньги и полушки... Затяжная война с Речью Посполитой из-за Украины потребовала огромных расходов. Усиление налогового гнёта приводило к снижению и без того невысокого уровня благосостояния населения. Чтобы найти деньги на продолжение войны, было решено выпускать медные деньги по цене серебряных. Налоги собирались серебром, а жалование раздавалось медью... Мелкая медная монета поначалу действительно имела хождение наравне с серебряными копейками. Однако вскоре выпуск ничем не обеспеченных медных денег, которые чеканились в Москве, Новгороде и Пскове, стал чрезмерным. Рост цен вследствие злоупотреблений властей переполнил чашу терпения населения. Летом в Москве начался Медный бунт, в котором приняли участие посадские люди и стрельцы».

ОТВЕТЫ К ВАРИАНТУ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
3	1	2	4	4	3	3	4	3	1	2	1	2143	432	34	2

16. МЕСТНИЧЕСТВО; 18. В ответе должны быть указаны следующие элементы:

1) время — вторая половина XVII в.; 2) царь — Алексей Михайлович.

Контрольная работа № 3 по теме «Россия в XVI - XVII вв.» 2 вариант

1. К какому веку относится деятельность Избранной рады?

1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в

2. В XVI в. крестьяне, которые проживали на государственных землях, назывались

1) посессионные 2) временнообязанные 3) владельческие 4) чернососные

3. Что из названного было результатом внешней политики Ивана IV?

1) присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к России
2) получение Россией выхода к Балтийскому морю
3) объединение Украины с Россией
4) вхождение в состав России Восточной Сибири

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите историческое явление, о котором идёт речь. «Учреждена же она была потому, что царь заподозрил вельмож в неприязни к себе и хотел иметь при себе людей, вполне преданных ему. Напуганный отъездом Курбского и протестом, который тот подал от имени всех своих собратий, царь заподозрил всех бояр своих и схватился за средство, которое освобождало его от них, освобождало от необходимости постоянного, ежедневного общения с ними». 1) опричина 2) бирюшчина 3) хованщина 4) пугачёвщина

5. Кто являлся предводителем народного движения, происходившего в период Смутного времени в России? 1) К. А. Булавин 2) Е. И. Пугачёв 3) С. Т. Разин 4) И. И. Болотников

6. К XVII в. относится возведение

1) Успенского и Дмитриевского соборов во Владимире
2) церкви Покрова на Нерли и княжеского дворца в Боголюбове
3) церкви Вознесения в Коломенском и собора Василия Блаженного в Москве
4) дворца Алексея Михайловича в Коломенском и церкви Покрова в Филях

7. В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?

- 1) 1547 г. 2) 1598 г. 3) 1606 г. 4) 1613 г.

8. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) реформа патриарха Никона 2) реформы Избранной рады
3) учреждение коллегий 4) созыв Стоглавого собора

9. В каком году произошло воцарение династии Романовых? 1) 1547 г. 2) 1584 г. 3) 1613 г. 4) 1645 г.

10. В каком году произошёл Соляной бунт?

- 1) 1549 г. 2) 1606 г. 3) 1648 г. 4) 1687 г.



11. Рассмотрите схему и выполните задание. Укажите русского землепроходца, совершившего экспедицию по маршруту, представленному на схеме.

- 1) С. Дежнёв
2) Е. Хабаров
3) И. Москвитин
4) В. Атласов



12. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Событие, в честь которого выпущена данная марка, связано с деятельностью 1) Андрея Курбского 2) Ивана Фёдорова

- 3) братьев Лихудов 4) Афанасия Никитина

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) принятие Соборного Уложения 2) пресечение династии Рюриковичей
3) введение Опричнины 4) Вхождение Украины в состав России

14. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, которые относятся к периоду их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЦАРИ

СОБЫТИЯ

- А) Иван IV
Б) Михаил Фёдорович
В) Алексей Михайлович

- 1) Смоленская война
2) присоединение Новгорода и Твери
3) объединение Левобережной Украины с Россией
4) Ливонская война

15. Какие из перечисленных событий относятся к XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание стрелецкого войска
2) издание первой печатной газеты в России
3) принятие Соборного Уложения
4) отмена местничества
5) переход в России к летосчислению от Рождества Христова

16. Запишите термин, о котором идёт речь. «Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского».

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с освоением Сибири в XVII в. 1) ясак 2) баскак 3) казак 4) острог 5) зимовье

18. Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке. Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны... Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогали голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

ОТВЕТЫ К ВАРИАНТУ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
3	4	1	1	4	4	1	1	3	3	2	2	3214	412	14	2

16. СЕМИБОЯРЩИНА; 18. В ответе должны быть указаны следующие элементы:

1) век — XVII в.;

2) династия — Романовы.

8 класс

Контрольная работа № 1 «Историческое и культурное наследие XVIII в.»

1) Заполните таблицу «Основные итоги XVIII столетия»

Сфера жизни	Политика	Экономика	Общество
Европа			
Китай			
Япония			
Османская империя			
Персия			
Индия			

Оценивание: полностью и без фактических ошибок заполненная таблица оценивается на «5»; если таблица заполнена полностью, но есть 1-3 фактические ошибки, работа оценивается на «4»; если не все ячейки заполнены, но верно заполнено половина и более ячеек — «3»; если заполнено менее половины ячеек, или ячейки не содержат конкретной фактической информации — «2».

Контрольная работа 2 «Дворцовые перевороты», 8 класс, история России

1 Вариант

Часть I

1. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?
 - 1) появление самозванцев
 - 2) стремление крестьянства ограничить боярский произвол
 - 3) усиление роли гвардии в государственных делах
 - 4) перенос столицы в Санкт-Петербург
2. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности:
 - 1) Иван Антонович
 - 2) Анна Иоанновна
 - 3) Петр II
 - 4) Елизавета Петровна
 - 5) Екатерина I
 - 6) Петр III
 - 7) Верховники
3. Император _____ любил все немецкое, он даже отдал Берлин обратно Пруссии в ходе Семилетней войны _____ - _____ гг., не потребовав ничего взамен, за что и был убит
4. Указ Петра I, принятый в 1722 г. и спровоцировавший дворцовые перевороты назывался _____
5. Высшее тайное совещательное государственное учреждение Российской империи в 1726—1730 гг. в составе 7-8 человек _____
6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1) 1730-1740 гг.	А) Правление Анны Иоанновны
2) 1740-1741 гг.	Б) Правление Елизаветы Петровны
3) 1741-1761 гг.	В) Правление Ивана Антоновича (Ивана VI)

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1) кондиции 2) регентство 3) фаворитизм	А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия

Часть II

8. Определите верные и неверные высказывания (напишите *верно-неверно*).
 - 1) Политика правительства в 1725-1762 гг. способствовала ослаблению гнета помещиков над крестьянами. _____
 - 2) Политика правительства в 1725-1762 гг. способствовала превращению дворянства в привилегированное сословие. _____
 - 3) В эпоху дворцовых переворотов система управления страной, созданная Петром I, претерпела значительные изменения. _____
 - 4) Политика властей в отношении крестьян ужесточилась в 1725-1762 гг. _____
 - 5) Императорская власть усиливалась в период 1725-1762 гг. _____

9. Определите верные и неверные высказывания (напишите *верно-неверно*).

- 1) Семилетняя война длилась с 1750-1757 гг. _____
- 2) Анна Иоанновна разорвала кондиции. _____
- 3) Анна Иоанновна была дочерью слабоумного Ивана V. _____
- 4) Елизавета Петровна была внучкой Петра I. _____
- 5) Башкирское восстание 1735-1740 гг. было против захвата земель. _____

10. В 1762 году император Петр III ввел «Манифест о вольности дворянской», в чем заключался смысл документа? _____

11. Во время чьего правления был принят указ с предписанием

«Все м шляхтичам от 7 до 20 лет возраста быть в науках, а от 20 лет употреблять в военную службу, и всякий должен служить в воинской службе от 20 лет возраста своего 25 лет, а по прошествии 25 лет всех... отпускать в дома, а кто из них добровольно больше служить пожелает, таким давать на их волю».

- 1) Петра I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Петра III
- 4) Елизаветы Петровны

12. Период правления Анны Иоанновны В. О. Ключевский характеризовал его так:

«Немцы посыпались в Россию как сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении... Русским же аристократам, как, например, князю М. А. Голицыну, была предложена должность шута».

На основании данного высказывания назовите, как и почему в историографии называется период засилья немцев в управлении Россией? _____

13. Дайте определение историческим терминам: *родовая знать, неродовая знать, фаворитизм, гвардия*.

14. Почему Петр II стремился вернуть все старое?

15. Напишите имя правителя. Императрица _____ приняла указ, согласно которому подпись императрицы могла быть заменена 3-мя подписями министров.

Контрольная работа 2 «Дворцовые перевороты», 8 класс, история России

2 Вариант

Часть I

1. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?
 - 1) стремление казачества получить дворянские привилегии
 - 2) распространение клеветы против правящей династии
 - 3) изменение порядка наследования престола, принятое Петром I
 - 4) военные неудачи России
2. Расположите имена правителей Российской Империи в хронологической последовательности:
 - 1) Петр III
 - 2) Анна Иоанновна
 - 3) Елизавета Петровна
 - 4) Иван Антонович
3. Назовите имя императрицы, дочери Петра I и Екатерины I _____
4. Императрица _____ отменила указ Петра I о _____.
5. В чем проявилось усиление позиций дворянства в эпоху дворцовых переворотов (не менее 3-х положений)?

6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Правитель	Событие
1) Екатерина I 2) Петр III 3) Анна Иоанновна	А) принятие «Манифеста о вольности дворянской» Б) указ о прикреплении к мануфактурам наемных работников и их семей В) создание Верховного тайного совета

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1) регентство 2) гвардия 3) бироновщина	А) Лучшая, привилегированная часть войска Б) Политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах В) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя

Часть II

8. Определите верные и неверные высказывания (напишите *верно-неверно*).
- 1) Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было ослабление крепостного гнета. _____
 - 2) Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было увеличение привилегий дворянства. _____
 - 3) В эпоху дворцовых переворотов власть императора ослабла. _____
 - 4) Политика властей в отношении крестьян стала мягче. _____
 - 5) В 1725-1762 гг. петровские преобразования были упразднены. _____
9. Определите верные и неверные высказывания (напишите *верно-неверно*).
- 1) В Российской империи проводилась политика обращения в православие чувашей, марийцев, удмуртов, мордвы. _____
 - 2) Императрица Екатерина I не опиралась на фаворитов. _____
 - 3) Помещики расширяли свои земли за счёт крестьянских наделов. _____
 - 4) Государство поручило помещикам сбор подушной подати с крестьян. _____

- 5) «Работные регулы» это степень необходимой регулярности посещения крестьянами церквей. _____
10. Укажите правильную последовательность появления органов государственного управления:
- 1) Конференция при высочайшем дворе
 - 2) Кабинет министров
 - 3) Коллегии
 - 4) Верховный тайный совет
11. Во время чьего правления был принят документ, отрывок из которого приведен?
«...Отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать... на основании следующего узаконения: 1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают...»
- 1) Петра I
 - 2) Анны Иоанновны
 - 3) Петра III
 - 4) Петра II
12. В. О. Ключевский, характеризуя эпоху дворцовых переворотов, писал:
«Одна особенность этих переворотов имеет более других важное политическое значение. Когда отсутствует закон, политический вопрос решается обыкновенно господствующей силой».
Что было «господствующей» (движущей) силой дворцовых переворотов? Подтвердите слова историка фактами. _____
- _____
- _____

13. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Время правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ё) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.
Ж) Верховники	8) 1730 г.

14. На основании данного высказывания назовите, о каком правителе идет речь?
«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на сани в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов, но болезнь его забрала очень скоро, в 14 лет молодой государь скончался...».
- _____

15. Укажите фамилию исторического деятеля. В годы царствования Екатерины I реальная власть принадлежала:
- _____
- _____

Ответы к контрольной работе по предмету истории России по теме «Эпоха Дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)»

1 вариант		2 вариант
Часть I – 1 балл		
1	3	3
2	5372146	2431
3	Петр III, 1756-1762 гг.	Елизавета
4	О престолонаследии	Анна Иоанновна отменила указ о единонаследии
5	Верховный тайный совет	1. Право ссылать крестьян в Сибирь 2. Ограничение службы в армии 25 годами 3. Получение право торговли и т.д.
6	1А 2 В 3Б	1В 2А 3Б
7	1В 2Б 3А	1В 2А 3Б
Часть II – 3 балла		
8	нет, да, да, да, нет	нет, да, да, нет, нет
9	нет, да, да, нет, да	да, нет, да, да, нет
10	Дворянство лишалось всяких обязанностей перед государством, оставаясь сословием, имеющим только права	3421
11	2	3
12	Бироновщина	Императоры были случайными, власть взяло дворянское сословие в лице гвардии, обратив государство в организацию удовлетворения своих интересов
13	Фаворит – любимчик Императора Неродовая знать – служивые дворяне, лишённые владения землёй, поэтому зависящие от воли государя Родовая знать – старая аристократия, бояре, владевшие землей, поэтому конфликтующая и независимая от воли государя Гвардия – элита войск	А4 Б7 В6 Г5 Д1 Е3 Ё2 Ж8
14	Опирались на старую родовую знать, бояр, которые утратили власть из-за господства неродовой знати, дворян	Петр II
15	Анна Иоанновна	Меньшикову

Система оценивания

Данная контрольная работа направлена на оценку знаний учащихся по итогам эпохи «Дворцовых переворотов». Тестовая работа разработана на основе УМК А.В. Торкунова (§13-16). Состоит из 2-х вариантов, в каждом 15 вопросов. По уровню сложности вопросы делятся на части «Часть I», «Часть II». В варианте вопросов из части «Часть I» - 7, из части «Часть II» - 8. За правильный ответ на вопрос части «Часть I» учащийся получает 1 балл, за часть «Часть II» - 3 балла. Максимальное количество баллов – 31 балл.

Баллы	0-11	12-21	22-27	28-31
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Проценты	0%-39%	40%-69%	70-89%	90%-100%

Итоговая контрольная работа «От царства к империи»

Пояснительная записка

На выполнение работы отводится – 40 час

Работа охватывает содержание курса по истории России конца XVII – XVIII вв.

Общее число заданий в экзаменационной работе - 28.

Каждый вариант состоит из двух частей.

Часть 1 включает 23 задания с кратким ответом (один верный вариант ответа).

С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий.

Часть 2 включает 5 заданий с развёрнутым ответом. При работе в данной части проверяются умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике. Полный правильный ответ на задания 1 части с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов-33

Критерии оценки:

«5» - 32 - 36 правильных ответов

«4» - 24 - 31 правильных ответов

«3» - 16 - 23 правильных ответов

«2» - 15 и менее правильных ответов

Ключи для тестов по итоговой (промежуточной) аттестации, 8 класс, история России

1 вариант		2 вариант	
Часть 1.			
1-4	13-2	1-2	13-1
2-1	14-3	2-4	14-3
3-3	15-4	3-3	15-3
4-1	16-2	4-3	16-1
5-1	17-1	5-4	17-3
6-2	18-3	6-3	18-3
7-3	19-3	7-2	19-1
8-4	20-4	8-2	20-2
9-3		9-3	
10-3		10-3	
11-4		11-1	
12-1		12-4	
Часть 2.			
21-14		21-23	
22-АДБЖЕВГ		22-АДБЖЕВГ	
23-1432		23-3214	
24-24		24-45	
25-А3,Б2,В4,Г1		25-А3,Б4,В1,Г2	
26-Суворов, 18		26-Кондиции, Анна Иоанновна	
27-5- присяжный заседатель		27-3-вольные хлебопашцы	
28 - Петр 1, Полтава		28-Екатерина 2, Измаил	

Итоговая контрольная работа по истории России «От царства к империи» 1 вариант
Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:
1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат
2. Какое событие произошло в России в 1722 году:
1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа
3. В каком году Крым был присоединен к России:
1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.
4. Определите событие, которое произошло позже других.
1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева 2) Семилетняя война;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 4) Северная война.
5. В ходе церковной реформы Петр I:
1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства; 3) изменил летосчисление
6. Главная причина Северной войны:
1) борьба за выход в Северное море; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции
7. Чем известен в русской истории 1703 год?
1) произошло сражение под Нарвой; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией
8. Рекрутская повинность — это:
1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат
9. В 1721 г. произошел (о):
1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;
3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут
10. Первая печатная газета в России называлась:
1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол»; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»
11. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?
1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.
12. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:
1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
2) снижению пошлин на товары с Востока;
3) снижению пошлин на все иностранные товары;
4) запрету торговли иностранным купцам.
13. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:
1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.
14. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:
1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.
15. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:
1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах;
3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».
16. Эпоха дворцовых переворотов – это период:
1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.
17. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах;
3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

18. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

19. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

20. Годы правления Павла I:

- 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

21. Какие события имеют отношение к реформам Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение коллегий 2) принятие Соборного уложения
3) начало книгопечатания 4) введение гражданского шрифта 5) отмена местничества

22. Расположите в хронологическом порядке следующих правителей

- А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II
Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович

23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) основание Санкт-Петербурга 2) издание указа о наследовании престола строго по мужской линии
3) издание манифеста о вольности дворянской 4) провозглашение России империей

24. Кто из перечисленных военачальников руководил действиями русских войск во второй антифранцузской коалиции в 1799–1800 гг.? Найдите в приведённом ниже списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.А. Румянцев 2) А.В. Суворов 3) Г.А. Спиридов 4) Ф.Ф. Ушаков 5) И.В. Гурк

25. Установите соответствие и ответ запишите в виде: А1, Б2...

А) кондиции	1) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Б) империя	2) могущественная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) регент	4) члены Верховного тайного совета в России

26. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

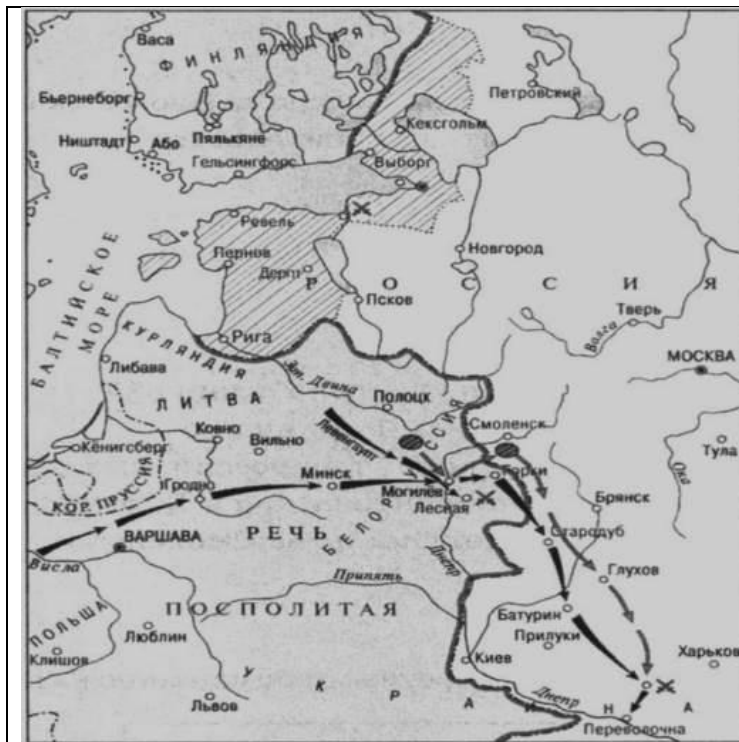
« Фельдмаршал.... Один из самых необыкновенных людей своего века. Он родился с геройскими качествами, необыкновенным умом и с ловкостью, превосходящей, быть может, и его способности, и ум. Он обладает самыми обширными познаниями, энергичным, никогда не изменяющим себе характером и чрезмерным честолюбием. Это великий полководец и великий политик... Полки его армии отличаются даже в России своей силою и своим воинским видом. Рымник и Измаил-вот одна из его блестящих побед».

- 1) назовите полководца, о котором идет речь?
2) в каком веке совершил свои доблестные победы данный полководец?

27. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в эпоху Петра I.

- 1) генерал-прокурор 2) коллегия 3) губерния
4) подушная подать 5) присяжный заседатель

28. Рассмотрите карту и выполните задания



1) Напишите имя монарха, в правление которого произошло сражение, отмеченное на карте (красным) крестом.

2) Укажите название города, близ которого произошло обозначенное событие.

- 1) Нарва 3) Полтава
2) Азов 4) Смоленск

3) Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны. Дайте развернутый ответ печатными буквами.

Итоговая контрольная работа по истории России «От царства к империи» 2 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина"; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с Западом; 2) заключение торговых соглашений со странами западной Европы;
3) создание антитурецкого союза европейских государств; 4) поиск союзников для борьбы с Швецией

5. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
3) 1725 г., 1730 г., 1741 г. 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

6. По какой причине участники восстания называли Емельяна Пугачёва именем «Пётр Фёдорович»?

- 1) взял имя «Петр» в честь Петра I 2) взял имя «Пётр» в честь города Санкт-Петербурга, где он родился.
3) выдавал себя за свергнутого императора Петра III 4) при рождении родители называли его Петром

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт;
3) Царскосельский лицей; 4) Гатчинский колледж

8. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко; 4) С. Т. Разина

9. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II; 4) Алексея Михайловича

10. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
2) Семилетняя война
3) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
4) Северная война

11. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней ; 2) Северной; 3) Ливонской ; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

12. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?

- 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

13. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

- 1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная; 4) Крымская.

14. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I ; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

15. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

16. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3) Смоленские земли; 4) Финляндию

17. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

- 1) Екатерины I 2) Анны Иоанновны 3) Павла I 4) Петра I

18. Россия стала называться империей с: 1) 1709г; 2) 1714г. ; 3) 1721г; 4) 1725г.

19. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;
3) Ясский договор ; 4) Георгиевский трактат

20. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это

- 1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов ; 3) П.С.Салтыков ; 4) П. А. Румянцев

Часть 2. Выберите правильные ответы.

21. Какие понятия относятся к царствованию Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земский собор 2) просвещённый абсолютизм 3) Уложенная комиссия
4) кондиции 5) Верховный тайный совет

22. Расположите в хронологическом порядке следующих правителей

- А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II
Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович

23. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) начало восстания под предводительством Е. И. Пугачёва 2) созыв Уложенной комиссии
3) издание жалованной грамоты дворянству 4) губернская реформа Екатерины II

24. Кто из перечисленных военачальников руководил действиями русских войск во второй антифранцузской коалиции в 1799–1800 гг.? Найдите в приведённом ниже списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Д. Меншиков 2) И.В. Гурк 3) М.И.Кутузов 4) А.В. Суворов 5) Ф.Ф. Ушаков

25. Установите соответствие и запишите ответ в виде А1, Б2....

А) гвардия	1) воины, набиравшиеся в регулярную российскую армию по повинности
Б) абсолютизм	2) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
В) рекруты	3) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства иностранцев, приближенных к трону

Г) фаворит	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
------------	---

26. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

« Еще обещаемся....без оного Верховного тайного совета согласия:...вотчины и деревни не жаловать, в придворные чины как русских, так и иноземцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской»

- 1) Под каким названием данный документ вошел в историю?
- 2) Кому данный документ предоставлен на подпись?

27. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Петра I.

- 1) стрелецкий бунт
- 2) рекруты
- 3) «вольные хлебопашцы»
- 4) ассамблеи
- 5) Великое посольство

28. Рассмотрите карту и выполните задания.

	1) Напишите имя монарха, в правление которого произошло сражение, отмеченное на карте цифрой «1». 2) Укажите название города, близ которого произошло обозначенное событие 1) Хотин; 2) Измаил; 3) Очаков; 4) Карс. 3) Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны. Дайте развернутый ответ печатными буквами.
--	---



9 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Историческое и культурное наследие XIX века»

- Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:
 - Англия
 - Франция
 - Германия
 - Италия
- Переход от традиционного общества к индустриальному:
 - промышленный переворот
 - индустриализация
 - модернизация
 - концентрация
- По «прусскому» пути капитализм развивался в:
 - США
 - Англии
 - Германии
 - Франции
- Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:
 - либерализм
 - консерватизм
 - социализм
 - анархизм
- Коммунистические идеи в XIX веке развивал:
 - К.Маркс
 - Б.Констан
 - Д.Дидро
 - Ж.де Местер
- В 1804 году Наполеон был провозглашен:
 - императором
 - первым консулом
 - пожизненным консулом
 - президентом

7. Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:
- а) французам торговать с Англией
 - б) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией
 - в) иностранцам торговать во Франции
 - г) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи
8. «Битвой народов» называют сражение:
- а) при Ватерлоо
 - б) под Лейпцигом
 - в) при Бородине
 - г) у города Сарагосы
9. К причинам ослабления наполеоновской империи относят (укажите лишнее):
- а) недостаточный уровень военных расходов
 - б) негативные последствия континентальной блокады
 - в) недовольство населения завоевательной политикой императора
 - г) борьба народов завоеванных стран за независимость
10. По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:
- а) была восстановлена абсолютная монархия
 - б) была восстановлена династия Бурбонов
 - в) утвердился республиканский строй
 - г) был установлен протекторат
11. Июльская революция 1830 г. во Франции была вызвана:
- а) тяжелым экономическим кризисом
 - б) попытками реставрации династии Бурбонов
 - в) попытками восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой французской революции
 - г) династическим кризисом
12. Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848-1849 гг. (укажите лишнее):
- а) во Франции
 - б) в Венгрии
 - в) в Чехии
 - г) в Италии
13. Одним из лидеров революции 1848-1849 гг. в Италии был:
- а) Дж.Гарибальди
 - б) Ш.Петефи
 - в) О.Бланки
 - г) Л.Мишель
14. Цель чартистского движения в Англии:
- а) свержение монархии
 - б) введение всеобщего избирательного права
 - в) реставрация династии Стюартов
 - г) ликвидация «гнилых местечек»
15. «Гнилыми местечками» называли в Англии:
- а) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями
 - б) обезлюдившиеся города и поселки, от которых в парламент избирались депутаты
 - в) работные дома для бедняков
 - г) районы, где жили фабрично-заводские рабочие
16. Событием, с которым связывают завершение процесса объединения Италии:
- а) провозглашение Итальянского королевства в 1861 г.
 - б) провозглашение Рима столицей объединенной Италии в 1870 г.
 - в) созыв первого парламента в 1860 г.
 - г) провозглашение Виктора-Эммануила II королем Сицилии
17. Объединение Германии завершилось в:
- а) 1865 г.
 - б) 1866 г.
 - в) 1870 г.
 - г) 1871 г.
18. Высказывание О.Бисмарка «железом и кровью» характеризует:
- а) путь объединения Италии
 - б) путь объединения Германии
 - в) особенности экономического развития Германии во второй половине XIX века
 - г) историю Германии в целом
19. Гражданская война в США произошла в:
- а) 1861-1865 гг.
 - б) 1864-1866 гг.

- б) 1846-1848 гг. г) 1870-1871 гг.
20. В результате Гражданской войны в США:
- было отменено рабство
 - была создана Конфедерация южных штатов
 - произошел раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север
 - рабство было отменено только в северных штатах
21. Особенностью экономического развития Германии в последней трети XIX века является:
- слабое участие государства в развитии промышленности
 - милитаризация промышленности
 - преобладающее развитие легкой промышленности
 - замедление темпов экономического роста по сравнению с серединой XIX в.
22. В конце XIX века первое место в мире по размерам вывоза капитала занимала:
- Германия
 - Франция
 - Англия
 - Россия
23. «Реставрация Мейдзи» в Японии:
- была направлена против европейского влияния
 - имела целью провести модернизацию общества, сохранив национальные традиции и самобытность
 - разрушала традиционные общественные порядки и ценности
 - модернизовала армию, не меняя сложившихся в обществе порядков
24. В результате опиумных войн середины XIX века:
- Китай добился независимости от европейских государств
 - произошло насильственное «открытие» Китая
 - произошло насильственное «закрытие» Китая
 - в Китае сменилась правящая династия
25. До 1868 г. Индия являлась:
- независимым государством
 - владением британской короны
 - владением Ост-Индской компании
 - колонией Франции
26. В конце XIX века одним из немногих независимых африканских государств была:
- Эфиопия
 - Нигерия
 - Сомали
 - Ангола

Ключ

1. А	10. Б	19. А
2. В	11. В	20. А
3. В	12. А	21. Б
4. Б	13. А	22. Б
5. А	14. Б	23. Б
6. А	15. Б	24. Б
7. Б	16. Б	25. В
8. Б	17. Г	26. А
9. А	18. Б	

Контрольная работа (№ 2). Россия в XIX – начале XX века Первый вариант

1. Выберите правильный ответ:
- к началу XIX в. в России основными видами транспорта оставались:
 - 1) железнодорожный, водный
 - 2) водный, гужевой (с тягловой силой)
 - 3) колесный, санный
 - 4) паровой, гужевой
 - по форме правления Россия являлась:
 - 1) ограниченной монархией
 - 2) самодержавной монархией
 - 3) республикой
 - 4) бюрократией
 - первый республиканский проект переустройства общества принадлежал:
 - 1) А. Н. Радищеву
 - 2) Н. М. Муравьеву
 - 3) М. М. Сперанскому
 - 4) П. И. Пестелю

- г) в начале 60-х гг. в молодежной среде получает распространение особый тип человека, отрицающий общепринятые моральные ценности и идеалы:
 1) марксиста 2) народника 3) нигилиста 4) социалиста
- д) А. М. Горчаков мирным путем добился:
 1) создания франко-русского союза
 2) подавления сопротивления черкесских племен
 3) присоединения Туркестанского края
 4) выведения России из международной изоляции
- е) слова «Россия не сердится, Россия сосредоточивается!» принадлежат:
 1) Александру II 2) Александру III 3) Н. К. Гирсу 4) А. М. Горчакову
- ж) особая форма организации войск в 1810 — 1857 гг., вводимая с целью уменьшения расходов на содержание армии, — это:
 1) рекрутская система 2) военные поселения 3) всеобщая воинская повинность 4) народные ополчения

2. Выберите верные утверждения:

- а) к середине XIX в. кризисные черты классического помещичьего хозяйства, основанного на крепостном труде, проявлялись в:
 1) отсталой технике
 2) разорении крестьянских хозяйств
 3) росте производительности труда крестьян в поместьях
 4) втягивании сельского хозяйства в товарно-денежные отношения
 5) переводе крестьян на оброк
- б) реформирование государственной деревни в 1837 — 1841 гг. было связано с:
 1) именем Е. Ф. Канкрин
 2) введением крестьянского самоуправления
 3) образованием сельских обществ
 4) созданием школ и больниц в деревнях
 5) вспыхнувшими «холерными бунтами»
- в) при Александре III меры, предпринимавшиеся для облегчения положения крестьян:
 1) отмена временнообязанного состояния
 2) разрешение переселяться на другие земли
 3) постепенная отмена подушной подати
 4) ограничение выхода из общины
 5) предоставление дешевых кредитов для покупки земель
- г) территории, которые Россия присоединила во второй половине XIX в.:
 1) Уссурийский край 2) Аляска 3) о. Сахалин 4) новые земли в Средней Азии 5) горских народов Кавказа 6) все вышеперечисленное
- д) к началу 90-х гг. Россия решила ряд внешнеполитических задач:
 1) отменила условия Парижского договора
 2) вступила в выгодный союз с Францией
 3) утвердилась в Средней Азии
 4) окончательно устранила внешнеполитические противоречия в Европе
 5) помогла в создании самостоятельных славянских государств на Балканах
 6) все вышеперечисленное
- е) консервативные деятели второй половины XIX в.:
 1) Ю. Ф. Самарин 2) Д. А. Толстой 3) В. О. Ключевский 4) К. П. Победоносцев 5) вел. кн. Константин Николаевич
- 3. Расположите в хронологической последовательности периоды правления:**
 а) Александра Александровича б) Александра Павловича в) Николая I г) Александра II
- 4. Установите соответствие:**
 а) сословие б) класс
 1) пролетариат 2) купечество 3) врачи 4) дворянство 5) помещики 6) крестьянство 7) буржуазия
- 5. Укажите принцип образования ряда:**
 1861 г., 1863 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г.
- 6. О чем идет речь?**

7. О ком идет речь?

8. Из циркуляра министра народного просвещения попечителям учебных округов:

1. Назовите фамилию этого министра.

Контрольная работа (№ 2). Россия в XIX – начале XX века

1. Выберите правильный ответ:

1) 1% 2) 10% 3) 50% 4) 90%

1) монархия

2) ограниченная монархия

1) марксист 2) социалист 3) революционер 4) нигилист

1) Вера Засулич 3) Софья Перовская

2) Вера Фигнер

1) Александра I 3) Александра III

2) Александра II 4) Николая I

е) либеральная реформа, начатая в 1864 г.:

1) военная 3) университетская

2) земская 4) городская

ж) крестьяне после реформы 1861 г. до заключения земельной сделки с помещиком находились в состоянии:

1) обязанном 3) приписном

2) посессионном 4) временнообязанном

1. Выберите верные утверждения:

а) либеральные деятели второй половины XIX в.:

1) Д. А. Толстой

2) Ю. Ф. Самарин

3) Н. Х. Бунге

б) полномочия российского императора:

1) принадлежала высшая законодательная, исполнительная и судебная власть

2) разделение общества на сословия и классы

3) являлся фактическим главой Русской православной церкви

4) организация выборов в органы местного самоуправления

5) утверждение состава Госсовета, Сената, губернаторов

в) кризисные черты помещичьего хозяйства, основанного на крепостном труде, к середине XIX в. проявлялись через:

1) распространение натурального хозяйства

2) перевод крестьян на месячину

3) рост производительности труда крестьян в поместьях

4) техническая отсталость

5) перевод крестьян на оброк

г) реформирование государственных деревень:

1) было проведено П. Д. Киселевым

2) усилило различия в положении крепостных и государственных крестьян

3) затронуло крепостных мелкопоместных дворян

4) было проведено в 1839 — 1843 гг.

5) вызвало «картофельные бунты» крестьян

- д) в ходе проведения крестьянской реформы произошли следующие изменения:
- 1) была разрушена крестьянская община
 - 2) появился слой «временнообязанных» крестьян
 - 3) крестьянские земельные наделы повсеместно увеличились
 - 4) возникла частная собственность на землю
 - 5) крестьяне получили личную свободу
- е) территории, присоединенные к России в XIX в.:
- 1) Грузия
 - 2) Средняя Азия
 - 3) Крым
 - 4) Поволжье и Урал
 - 5) Аляска
 - 6) о. Сахалин
3. **Расположите в хронологической последовательности периоды правления:**
- а) Александра Александровича
 - б) Александра Павловича
 - в) Александра II
 - г) Николая I
4. Установите соответствие:
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| а) восстание на Сенатской | 1) 1 марта 1881 г. площади |
| б) убийство Александра II | 2) 14 декабря 1825 г. |
| в) Бородинское сражение | 3) 19 февраля 1861 г. |
| г) отмена крепостного права | 4) 26 августа 1812 г. |
5. Укажите принцип образования ряда:
Д. В. Каракозов, А. К. Соловьев, И. И. Гриневицкий
6. О чем идет речь?
В. И. Ленин называл эти органы самоуправления «пятым колесом в телеге русского государственного управления». Но в то же время, хотя и с оговорками, признал, что это был — «кусочек конституции».
7. О ком идет речь?
Доверенное лицо императора Александра Павловича в течение ряда лет. Стал активным проводником реформаторских идей в ходе переустройства государственного аппарата. Впоследствии занимался кодификацией законов, читал курс правоведения наследнику — будущему Александру II.
8. Из статьи Н. В. Гоголя:
«При имени _____ тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте. ... В нем ... заключилось все богатство, сила и гибкость нашего языка. есть явление чрезвычайное, может быть, единственное явление русского духа... В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер...»
1. О ком идет речь?
 2. Какие события русской истории первой половины XIX в., проблемы развития страны нашли свое отражение в литературе того времени?

Контрольная работа (№ 2). Россия в XIX – начале XX века

Третий вариант

1. Выберите правильный ответ:
 - а) ведущая роль в экономике аграрного общества принадлежала:

1) мануфактурному производству	3) торговле		
2) промышленности	4) сельскому хозяйству		
 - б) промышленный переворот в России проходил в:

1) первой половине XIX в. -	3) второй половине XIX в.
2) 1820 — 1850-х гг.	4) 1830 — 1880-х гг.
 - в) «Русская правда» П. И. Пестеля содержала требование:
 - 1) введения конституционной монархии
- 2) установления республиканского правления
 - 3) освобождения крепостных с выкупом ими своих земельных наделов
 - 4) провозглашения России федерацией
- г) верным является утверждение:

1) Н. М. Карамзин — родоначальник русской национальной музыкальной школы	
2) А. С. Попов — создатель первой астрономической обсерватории в России	
3) В. Г. Перов — сторонник теории «утопического» социализма в России	
4) Н. В. Гоголь — основатель «натуральной школы» (критического реализма)	
- д) крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 г. произошло:

1) 12 июня	2) 26 августа	3) 2 сентября	4) 25 декабря
------------	---------------	---------------	---------------
- е) проведение реформы 1861 г. на местах, составление уставных грамот в каждом имении контролировали:

1) присяжные поверенные	3) земские участковые начальники
2) мировые посредники	4) земства
- ж) своеобразным политическим течением русской радикальной интеллигенции являлось:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) либеральное движение | 3) народничество |
| 2) земское движение | 4) реформаторство |

2. **Выберите верные утверждения:**

- а) российскими либеральными реформаторами являлись:
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Г. В. Плеханов | 4) Н. Н. Новосильцев |
| 2) М. М. Сперанский | 5) Д. А. Милютин |
| 3) К. П. Победоносцев | |
- б) общее во взглядах и деятельности народников и марксистов:
- 1) выступали за необходимость социалистических преобразований
 - 2) стремились ограничить самодержавную власть в России
 - 3) поддерживали реформы «сверху»
 - 4) признавали революционное насилие для достижения целей
 - 5) отводили главную роль в борьбе с самодержавием рабочему классу
- в) территории, присоединенные к России в XIX в.:
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Грузия, Осетия | 4) Поволжье и Урал |
| 2) Средняя Азия | 5) Аляска |
| 3) Крым | |
- г) в ходе проведения крестьянской реформы произошли следующие изменения:
- | | |
|---|--|
| 1) появился слой «временнообязанных» | 4) возникла частная собственность на землю |
| 2) была разрушена крестьянская община | 5) крестьяне получили личную свободу |
| 3) было ликвидировано сословное деление | |
- д) для консервативного идейно-политического течения характерны:
- 1) опора на идею традиционности и преемственности
 - 2) приверженность к существующим и устоявшимся социальным порядкам
 - 3) неприятие революции и радикальных преобразований
 - 4) отстаивание постепенного развития
 - 5) противостояние либеральным и радикальным взглядам
- е) экономическая программа С. Ю. Витте предполагала:
- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) увеличение косвенных налогов | 4) разрушение крестьянской общины |
| 2) ограничение самодержавия в стране | 5) увеличение таможенных пошлин |
| 3) проведение денежной реформы | |

3. **Расположите в хронологической последовательности:**

- а) указ о «вольных хлебопашцах»
- б) отмена подушной подати
- в) введение военных поселений
- г) отмена крепостного права
- д) введение крестьянского самоуправления

4. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|-------------|
| а) К. П. Брюллов | 1) физика |
| б) Н. И. Пирогов | 2) музыка |
| в) А. С. Попов | 3) живопись |
| г) М. И. Глинка | 4) медицина |
| д) В. И. Суриков | |

5. Укажите принцип образования ряда:

1806 — 1812 гг., 1828 — 1829 гг., 1877 — 1878 гг.

6. О чем идет речь?

Характерная для докапиталистического общества форма социальной организации крестьян, замкнутая сословная единица, обладающая полным или частичным самоуправлением. Использовалась российским государством в качестве аппарата для сбора податей с крестьян.

7. О ком идет речь?

Получил прекрасное образование, его наставниками были В. А. Жуковский, М. М. Сперанский, Е. Ф. Канкрин. В 28 лет был назначен Николаем I председателем Секретного комитета по крестьянскому делу, где зарекомендовал себя приверженцем крепостнических порядков. Однако позже выступил инициатором ряда либеральных реформ. Погиб от рук террористов.

8. Из «Воспоминаний»:

«Еще в царствование императора Александра III была в основе предпрешена денежная реформа, которую я имел честь совершить, которая спасла, укрепила русские финансы... Россия жила на денежной системе, основанной на кредитных билетах, с Севастопольской войны...»

1. Назовите автора «Воспоминаний».
2. В чем состояла суть данной реформы?

Ответы

Контрольная работа (№ 2). Россия в XIX – начале XX века

Первый вариант

1: а-2, б-2, в-4, г-3, д-4, е-4, ж-2. 2: а-1, 2, 5, б-2, 3, 4, в-1, 2, 3, 5, г-1, 3, 4, 5, д-1, 2, 3, 5, е-2, 4. 3: б, в, г, а. 4: а-2, 4, б, 6-1, 3, 6, 7. 5: годы проведения либеральных реформ Александра II. 6: либерализм. 7: А. М. Горчаков. 8: 1-С. С. Уваров;

2-Теория «официальной народности» объявляла «самодержавие, освященное православной церковью, центральным элементом и провозглашало его единственной формой государственного устройства. Слова министра были созвучны настроениям широких общественных кругов, прежде всего консервативных. Вера в «доброту царя» продолжала жить и народе. Понятие «народности» органично выросло из литературных, философских исканий дворянской интеллигенции, родилось в обществе, а не насаждалось «сверху». Это была, в сущности, программа культурно-национального развития, основанная на государственном вмешательстве в общественную жизнь, ее регулировании.

Второй вариант

1: а-4, б-1, в-4, г-3, д-2, е-2, ж-4. 2: а-2, 3, 4, б-1, 3, 5, в-2, 4, 5, г-1, 2, 4, д-2, 5, е-1, 2, 6. 3: б, г, в, а. 4: а-2, б-1, в-4, г-3. 5: революционеры-народники, исполнители покушений на Александра II. 6: земства. 7: о М. М. Сперанском. 8: 1 — о Л. С. Пушкине; 2 — среди событий, нашедших отражение в литературе первой половины XIX в., следует выделить Отечественную войну 1812 г., вызванный ею патриотический подъем, аракчеевщину, восстание декабристов, вхождение Закавказья в состав России. К проблемам, которые поднимала русская литература, можно отнести темы самодержавия, крепостничества, поиска путей развития российского общества, места и роли народа в истории, человека и гражданина, значения поэзии, поэта и литературы в жизни общества.

Третий вариант

1: а-4, б-4, в-2, г-4, д-2, е-2, ж-3. 2: а-2, 4, 5, б-1, 4, в-1, 2, г-1, 5, д-1, 2, 3, 4, 5, е-1, 3, 5. 3: а, в, д, г, б. 4: а, д-3; б-4; в-1; г-2. 5: русско-турецкие войны XIX в. 6: крестьянская община (мир). 7: об Александре II. 8: 1 — С. Ю. Витте, министр финансов с 1892 г., 2 — в 1897 г. введено золотое обращение: золотые монеты ходили наравне с кредитными билетами. Рубль стал устойчивой валютой, что способствовало увеличению бюджета, быстрым темпам роста крупной промышленности и др.

Рекомендации к оцениванию

За тестовые задания 1 б за верное соотношение. Задания 5-7 — до 2 б. Задание 8 — до 5 б.

Максимальное количество баллов — 49 (1в), 43 (2в), 45 (3в).

Контрольная работа № 3 «XX век. Великая Отечественная война»

1. Рассмотрите изображение. Ответьте на вопросы 1.1. и 1.2.



1.1. Какое событие нашло отражение на иллюстрации? Ответ:

1.2. Каковы его итоги? Укажите не менее двух итогов. Ответ:

- 1) _____
- 2) _____

2. Прочитайте стихотворение Николая Добронравова «Не забывай те грозные года». Ответьте на вопросы 2.1, 2.2, 2.3.

Не забывай те грозные года,
Когда кипела волжская вода.
Земля тонула в ярости огня,
И не было ни ночи и ни дня.
Сражались мы у волжских берегов,
На Волгу шли дивизии врагов,
Но выстоял великий наш солдат,
Но выстоял бессмертный Сталинград!

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым, –
Всем тем, которых забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья.
Всем миром, всем народом, всей землей –
Поклонимся за тот великий бой.

За годом год... Из боя – снова в бой...
Взлетали вновь салюты над Москвой,
И, завершив Победою войну,
Планете всей вернули мы весну.
Окончен тот великий смертный бой, –
Синеет мирно небо над тобой,
Над вечной нашей матушкой-рекой,
Над славною солдатской головой.

Сомкнули мы вокруг врагов кольцо,
Мы полыхнули гневом им в лицо.
Февраль российский саван их снегов
Стелил, стелил для вражеских полков.

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым, –
Всем тем, которых забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся друзья.
Всем миром, всем народом, всей землей –
Поклонимся за тот великий бой.

2.1. О каком событии периода Великой Отечественной войны в нем идет речь?
Напишите годы этого события.

Ответ:

2.2. Какое современное название носит город, давший название битве, о которой идет речь в стихотворении?

2.3. Какой смысл заложен в названии стихотворения? Аргументируйте свое мнение.

Ответ:

Критерии оценивания

<i>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</i>	<i>Баллы</i>
Правильный ответ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла): 1.1. Февральская революция 1917 г. 1.2. 1) Свержение самодержавия; 2) Россия стала республикой; 3) приход к власти Временного правительства во главе с князем Г. Е. Львовым; 4) провозглашение широких политических прав и свобод	
Определено название события, перечислены два итога	2
Определено название события, написан один итог	1
Задание не выполнено	0

2.

<i>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</i>	<i>Баллы</i>
Примерный ответ: 2.1. Сталинградская битва. 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. 2.2. Современное название города – Волгоград. (Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.) Название стихотворения говорит о необходимости помнить не только подвиг героев Сталинграда, но и сохранять память о Победе СССР в Великой Отечественной войне. Это особенно важно в современном мире, когда происходит фальсификация истории, искажение фактов о Великой Отечественной войне и роли в ней Советского Союза. Павшие воины и ветераны дали нам мир, возможность жить в свободном государстве. Поэтому их подвиг бессмертен	
Выполнены все задания полностью	4
Дан ответ на задание 2.1 и 2.3	3
Даны ответы на задания 2.1, 2.2	2
В задании 2.1 указано название битвы и дан ответ на задание 2.3	1
Задание выполнено частично	0

Перевод баллов в оценки

0-1 балла – «2»;
2-3 балла – «3»;
4-5 баллов – «4»;
6 баллов – «5».