

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 класс

Входная контрольная работа

Сочинение «Что я узнал(а) и чему научился(ась) на уроках ОРКСЭ?»

Критерии оценивания: оценка 5 ставится за полный ответ на 2 страницах без фактических ошибок; оценка 4 ставится за полный ответ на 1-2 страницах при наличии 1-2 фактических ошибок; оценка 3 ставится за неполный ответ на ½- 1 странице; оценка 2 ставится при несоответствии работы выше названным критериям.

Итоговая контрольная работа

Промежуточная аттестация по ОДНКНР 5 класс

1 вариант

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это -

_____.

2. Найдите соответствие между великими людьми России и их родом деятельности:

1. Лев Николаевич Толстой	А. Скульптор
2. Иван Петрович Кулибин	Б. Писатель
3. Степан Дмитриевич Эрьзя	В. Художник
4. Илья Ефимович Репин	Г. Композитор
5. Дмитрий Дмитриевич Шостакович	Д. Механик-изобретатель

3. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

А) этикет Б) эстетика В) этика Г) этикетка

4. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

- А) Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает
- Б) Вежливость ничего не стоит, но много приносит
- В) Будь другом сам – и тебе помогут в беде
- Г) Своя рубашка ближе к телу

5. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

- А) образованность Б) культура В) правила Г) законы

6. Что НЕ является проявлением зла?

- А) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним
Б) обман
В) насилие, которое подавляет свободу человека
Г) взаимопонимание и взаимоуважение

7. Как вы понимаете смысл пословицы о семье:

Семья в куче, не страшна и туча

8. Откуда на Русь пришло христианство?

- А) из Греции Б) из Византии В) из Китая Г) из Израиля

9. Какая из религий НЕ относится к мировым?

- А) Иудаизм Б) Ислам В) христианство Г) буддизм

10. Найдите соответствие между религиями и их главными символами:

1. Христианство	А. Полумесяц
2. Мусульманство	Б. Шестиконечная звезда (Звезда Давида)
3. Буддизм	В. Крест
4. Иудаизм	Г. Колесо закона (колесо сансары)

11. Какой народ России исповедует буддизм?

- А) мордва Б) татары В) калмыки Г) русские

12. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Мечеть
2. Мусульманство	Б. Синагога
3. Буддизм	В. Пагода
4. Иудаизм	Г. Церковь

13. Храм Христа Спасителя в Москве был построен в честь:

- А) отмены крепостного права
- Б) победы в русско-турецкой войне
- В) основания Московского университета
- Г) победы в Отечественной войне 1812 года

14. С каким утверждением о духовном мире человека вы НЕ согласны:

- А) Внутренний мир человека - это его взгляды на мир, на людей и самого себя.
- Б) Духовное богатство человека даётся ему при рождении.
- В) С помощью образования человек приобщается к культуре.
- Г) У человека, который мало читает, плохая память, скудный словарный запас и небольшой запас знаний.

15. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Деловой этикет	А. Спросите, может ли клиент говорить с вами.
2. Этикет телефонного общения	Б. Не тянитесь через весь стол.
3. Столовый этикет	В. Соблюдение коммерческой тайны

Итоговая проверочная работа по ОДНКНР 5 класс

2 вариант

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это -

_____.

2. Найдите соответствие между великими людьми России и их родом деятельности:

1. Михаил Юрьевич Лермонтов	А. Скульптор
2. Константин Сергеевич Станиславский	Б. Иконописец
3. Михаил Васильевич Ломоносов	В. Ученый-естествоиспытатель

4. Андрей Рублёв	Г. Писатель, поэт
5. Степан Дмитриевич Эрьзя	Д. Театральный режиссер, актер, педагог

3. Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:

А) мужество Б) нравственность В) добродетель Г) мудрость

4. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

А) Доброе братство лучше богатства Б) Кто правдой живет, добро наживёт

В) Работа не волк, в лес не убежит Г) Других не суди - на себя погляди

5. Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм

А) долг Б) благодарность В) уважение Г) стыд

6. Выбери среди понятий добродетель:

А) зазнайство Б) вздорность В) хвастливость Г) скромность

7. Как вы понимаете смысл пословицы о семье:

На что и клад, когда в семье лад.

8. С чьим именем связано крещение Руси?

А) Святая княгиня Ольга Б) Владимир Красное Солнышко

В) Иван IV Грозный Г) Ярослав Мудрый

9. Какая из религий НЕ относится к мировым?

А) мусульманство Б) буддизм В) христианство Г) индуизм

10. Найдите соответствие между религиями и их священными книгами:

1. Христианство	А. Тора
2. Ислам	Б. Коран
3. Буддизм	В. Библия
4. Иудаизм	Г. Типитака (три корзины мудрости)

11. Какой народ России НЕ исповедует буддизм?

- А) мордва Б) калмыки В) тувинцы Г) буряты

12. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Пагода
2. Мусульманство	Б. Церковь
3. Буддизм	В. Синагога
4. Иудаизм	Г. Мечеть

13. Всемирно известные памятники архитектуры - Эрмитаж, Петергоф, Кунсткамера, Русский музей и др. - расположены:

- А) в Москве Б) в Санкт-Петербурге В) в Новгороде Г) в Саранске

14. С каким утверждением о духовном мире человека вы НЕ согласны:

- А) В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды - на мир, на людей и на самих себя.
- Б) Духовность человека в немалой степени зависит от его образованности.
- В) Изучение в школе таких предметов, как физика, химия, биология совсем не способствует развитию духовности человека.
- Г) Духовное богатство человека не даётся ему при рождении.

15. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Гостевой этикет	А. Неприличны разговоры о диетах
2. Танцевальный этикет	Б. Желая пригласить даму, кавалер подходит к ней, слегка поклонившись, спрашивает: «Разрешите вас пригласить?»
3. Столовый этикет	В. Некрасиво приходить слишком рано или намного позже оговоренного времени.

Система оценивания

Задания с открытым ответом оцениваются в 2 балла за полный и правильный ответ, в 1 балл, если ответ неполный. Максимальный первичный балл – 29.

Ответы

№	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15
В 1	Патриот	1б2д3а4в5г	в	г	б	г	б	а	1в2а3г4б	в	1г2а3в4б	г	б	1в2а3б
В 2	Патриот	1г2д3в4б5а	б	а	а	г	б	г	1б2б3г4а	а	1б2г3а4в	б	в	1в2б3а

Задание 7. Вариант 1: пословица «Семья в куче, не страшна и туча» означает, что, если в семье тесные взаимосвязи, царит дружба и взаимная привязанность, то никакая беда не страшна. Вместе все можно преодолеть.

Задание 7. Вариант 2: пословица «На что и клад, когда в семье лад» означает, что мир, дружба и взаимопомощь в семье значат больше, чем деньги.

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 11 баллов	11-17 баллов	18-23 балла	24-29 баллов

6 класс

Контрольная работа «Религия как источник нравственности»

- Перечисли, какое влияние имела религия на культуру общества. (до 2 б)
- Определи основателей религий мира (религиозной культуры). Соедини религию и её основателя. (до 4 б)

Православие	Мухаммад
Ислам	Будда
Буддизм	Иисус Христос
Иудаизм	Моисей
- Определи источники вероучения в религиях. Соедини религии и их источники вероучений. (до 3 б)

Православие	Типитака
Ислам	Библия
Буддизм	Коран (Сунна, Шариат)
- Что общего и чем различаются религии России? (до 3 б)

Перевод баллов в оценки: 0-5 баллов – «2»; 6-7 баллов – «3»; 8-10 баллов – «4»; 11-12 баллов – «5».

Итоговая контрольная работа для обучающихся 6 класса по ОДНКНР Спецификация

1. Структура КИМ – тест.

В тест по ОДНКНР включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1, А2, А3, А4, А5); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3 блок (С) содержит 2 задания с развернутым ответом.

2. Ключи:

Задание							Вариант 1				Вариант 2									
A1							мораль				природная система...									
A2							совести				православие, ислам, иудаизм, буддизм									
A3							преодолевая лень...				мораль									
A4							природная система...				совести									
A5							православие, ислам, иудаизм, буддизм				преодолевая лень...									
Б1							A	B	B	Г	Д	E	1.2)				2.1)	3.4)	4.3)	
							2	1	2	2	2	1								
B2							A)3.		B)1.		B)4.		Г)2.		1.4)		2.1)	3.2)	4.3)	
B3							1.2)		2.1)		3.4)		4.3)		A	B	B	Г	Д	E
															2	1	2	2	2	1
B4							1.4)		2.1)		3.2)		4.3)		A)3.		B)1.		B)4.	Г)2.
C1							Благодаря труду человек выделился из живой природы, научился обеспечивать себя всем необходимым и т.д.							Необходимо много читать, смотреть сложные фильмы, советоваться со взрослыми и т.д.						
C2							Необходимо много читать, смотреть сложные фильмы, советоваться со взрослыми и т.д.							Благодаря труду человек выделился из живой природы, научился обеспечивать себя всем необходимым и т.д.						

3. Критерии оценивания

Количество набранных баллов в тесте	Уровень
17-19	Высокий уровень «5»
12-16	Повышенный уровень «4»
6-11	Базовый уровень «3»
Менее 6	Ниже базового «2»

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 11 заданий.

Задания первой части А1-5 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком.

Задания третьей части С1-2- самые интересные. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 3 баллами.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Итоговая контрольная работа по ОДНКНР за курс 6 класса

Вариант 1

Часть А

A1.предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

A2. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

A3. Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

A4. Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
- место для отдыха туристов и рыбной ловли

A5. Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

Часть Б

Б1. Соотнесите права и обязанности граждан РФ:

А) платить налоги Б) трудиться В) защищать Родину Г) сохранять культурные памятники Д) нести военную службу Е) получать образование	1) Права 2) Обязанности
--	----------------------------

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм

Г) ислам



Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

1. Деловой	1) уважение к старшим
2. Семейный	2) пунктуальность
3. Телефонного общения	3) необходимо указывать дату написания и от кого.....
4. Письма	4) не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	1) Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2) Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3) Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4) Культура поведения

Часть С

С1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»

Вариант 2

Часть А

А1. Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
- место для отдыха туристов и рыбной ловли

А2. Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм

- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

А3.предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

А4. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

А5. Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

Часть Б

Б1. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

1. Деловой	1) уважение к старшим
2. Семейный	1) пунктуальность
3. Телефонного общения	2) необходимо указывать дату написания и от кого.....
4. Письма	3) не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Б2. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	1) Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2) Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3) Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4) Культура поведения

Б3. Соотнесите права и обязанности граждан РФ:

А) платить налоги Б) трудиться В) защищать Родину Г) сохранять культурные памятники Д) нести военную службу Е) получать образование	1) Права 2) Обязанности
--	----------------------------

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Б4. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм
- Г) ислам



Часть С

С1. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»

[illegible]

С2. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

[illegible]