

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Приказ № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

_____ Дмитриева Т.А.

Приказ № 87 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Швейная мастерская»
8 класс

Составитель: учитель технологии
Федорова Галина Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу рабочей программы факультативного курса **«Швейная мастерская»** положена программа «Технология», в рамках направления «Технология ведения дома», автор О. А. Кожина. **Данная программа** разработана для занятий с учащимися 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. В процессе разработки программы главным ориентиром ставится гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.

Главной целью курса является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе, профессиональное самоопределение. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися обще трудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Изучение курса направлено на достижение следующих **задач**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Основным предназначением курса является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

Актуальность программы заключается в том, что она предоставляет возможность школьникам получить углубленные теоретические знания и умение их применять в практической деятельности для адаптации в современном социуме. План и методическое обеспечение программы курса составлены на основе материала, изученного на уроках технологии. Построение программы модульное. Каждый раздел учебного плана составлен по принципу последовательного усложнения выполняемых работ. Учебный план предусматривает самостоятельные творческие задания и выполнение творческих проектных работ в знакомой и изменённой ситуации. Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах,

работа в малых группах. Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.

Требования к результатам изучения факультативного курса «Швейная мастерская»

Личностные результаты:

- Бережное отношение к своему труду;
- Развитие трудолюбия и усидчивости;
- Овладение способностью самим создавать композиции работ;
- Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;
- Проявление технологического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.

Предметные результаты:

- Изучение детьми различных видов рукоделия;
- Понимание художественных свойств различных материалов, красоты формы изделий, ее украшения;
- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- Владение приемами и техникой изготовления вышивки, аппликации и другими видами рукоделия;
- Применение различных технологий в создании изделий материальной культуры.
- Развитие пространственного художественного воображения, чувства цвета, гармонии, композиционного мышления.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Развитие художественного вкуса, внимания, памяти, образного мышления;
- Развитие графических и конструктивных навыков и умений;
- Развитие способности к самостоятельной работе и анализу проделанной работы;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности.

Планируемые результаты изучения курса

Знать/понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления

изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ; обеспечения безопасности труда.

Содержание программы.

Раздел 1 Введение. Работа с цветом

Вводное занятие. Работа с инструментами и материалами. Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий, лоскутное шитье как вид декоративно-прикладного творчества, ознакомление с инструментами и правилами техники безопасности при работе с ними, обработка лоскута, подготовка к работе, работа с литературой. Работа с цветом. Знакомство с цветовым кругом. Цветовые сочетания. Понятие колорита.

Раздел 2 Лоскутное шитье

Шитьё из квадратов. Традиционные способы выкладки. Способы сборки. Работа с эскизом. Сборка панели в выбранной технике. Шитьё из квадратов. Блок «Невидимка». Ускоренный способ работы. Двойной блок. Работа с тоном. Работа с масштабом.

Шитьё из полос. Многообразие изделий на основе шитья из полос. Традиционные и современные техники. Классификация по ширине полос. Работа с литературой.

Стежка лоскутных изделий. Материалы, инструменты и приспособления. Ручные и машинные способы стежки. Основные принципы работы. Виды стежки. Работа со схемами.

Разработка эскиза готового изделия с учетом изученного материала. Выбор и подготовка материалов, работа с контрастностью, тепло-холодностью, масштабностью рисунка тканей. Раскрой, стачивание элементов, сборка изделия. Выполнение стежки. Окантовка изделия. Влажно-тепловая обработка.

Раздел 3 Выполнение итогового проектного изделия.

Выполнение итоговой работы. Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов. Работа с эскизом в цвете и графике. Подбор материала. Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» подготовка выкроек, раскрой изделия. Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» выполнение технологических операций по пошиву изделия. Оценка качества изготовления проектного швейного изделия. Защита проекта.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 Введение. Работа с цветом			
1.1	Работа с инструментами и материалами. Инструктаж по технике безопасности. Работа с цветовым кругом	3	
Раздел 2 Лоскутное шитье			
2.2	Знакомство с техникой лоскутного шитья. Шитье из квадратов	3	
2.3	Шитье из полос	3	
2.4	Стежка лоскутных изделий	3	
2.5	Сборка небольшого изделия	6	
Раздел 3. Выполнение итогового проектного изделия		16	
	Итого	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
1	Вводное занятие. Работа с инструментами и материалами. Инструктаж по технике безопасности.	1	5.09.24	
2	Лоскутное шитье как вид декоративно-прикладного творчества. Обработка	1	12.09.24	

	лоскута, подготовка к работе			
3	Знакомство с цветовым кругом, цветовые сочетания, понятие колорита.	1	19.09.24	
4	Шитье из квадратов. Традиционные способы выкладки, способы сборки	1	26.09.24	
5	Работа с эскизом, сборка панели в выбранной технике	1	3.10.24	
6	Работа с эскизом, сборка панели в выбранной технике	1	10.10.24	
7	Шитье из полос. Многообразие изделий на основе шитья из полос	1	17.10.24	
8	Традиционные и современные техники шитья из полос.	1	24.10.24	
9	Шитье из полос. Классификация по ширине полос.	1	7.11.24	
10	Стежка лоскутных изделий. Материалы, инструменты и приспособления. Ручные и машинные способы стежки. Основные принципы работы. Виды стежки	1	14.11.24	
11	Стежка лоскутных изделий. Работа со схемами.	1	21.11.24	
12	Стежка лоскутных изделий. Работа со схемами.	1	28.11.24	
13	Сборка небольшого лоскутного изделия. Работа с эскизом. Подбор материала.	1	5.12.24	
14	Раскрой, стачивание элементов	1	12.12.24	
15	Стачивание элементов.	1	19.12.24	
16	Стачивание элементов, сборка изделия.	1	26.12.24	
17	Стачивание элементов, сборка изделия.	1	9.01.25	
18	Стачивание элементов, сборка изделия. Влажно-тепловая обработка.	1	16.01.25	
19	Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	23.01.25	
20	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	1	30.01.25	
21	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	6.02.25	
22	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по	1	13.02.25	

	технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия			
23	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	20.02.25	
24	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	27.02.25	
25	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	6.03.25	
26	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	13.03.25	
27	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	20.03.25	
28	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	3.04.25	
29	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	10.04.25	
30	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	17.04.25	
31	Выполнение проекта «Изделие из	1	24.04.25	

	текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия			
32	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	8.05.25	
33	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1	15.05.25	
34	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	22.05.25	
Общее количество часов по программе		34		

Список литературы

- 1.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. [Текст] / В.И.Баженов - М.: Легпромбытиздат,1993. -187с.
2. Боганова Т.А. Шьём модную одежду. [Текст] /Т.А. Боганова- Ростов н/Д: «Феникс», 2002.-124с.
- 3.Гукасова А.М. Работа с тканью на уроках труда. [Текст] /А.М.Гукасова М.: Просвещение, 1990.-101с.
- 4.Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 8 класс /: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – 4-е изд.М.: Просвещение, 2012. – 232 с.
- 5.Труханова А. Т.Основы швейного производства [Текст, иллюстрации]: Проб. учеб. Пособие для учащихся 8 – 9 кл. сред. шк. /А. Т. Труханова, В.В. Исаев, Е. В. Рейнова. – М: Просвещение, 1989. – 160с