

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Железнодорожная основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании пед. совета

Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

Железнодорожной ООШ

—\_\_\_\_\_ Дмитриева Т.А.

приказ № 86 от 29.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**для обучающихся с ОВЗ (тяжелое нарушение речи, вариант 5.1)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МКОУ Железнодорожной ООШ (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МКОУ Железнодорожной ООШ, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с учетом федеральной адаптированной образовательной программой НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, Федеральной образовательной программой НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ТНР:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- достижение планируемых результатов по коррекции речевых нарушений;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 5.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык. Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ТНР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на овладение базовым содержанием обучения; коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога.
3. Дефектологические занятия

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Железнодорожной ООШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план АООП НОО (ТНР вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3кл	4кл	
<b>Обязательная часть</b>		<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4кл</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	1	3
Краеведение		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционно-развивающую область	Логопедические занятия	1	1	1	1	4
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>