

Принято:  
Педагогическим советом МКОУ Железнодорожной ООШ  
Пр. №1 от 29.08. 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ Железнодорожной ООШ  
----- Т. А.Дмитриева  
Пр. № 85 от 29.08. 2024 г.

**Учебный план образовательно- воспитательной работы  
СП «Детский сад «Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ на 2024/25 уч. год**

<b>Организованная образовательная деятельность (инвариативная часть)</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Младшая разновозрастная группа</b>		<b>Старшая разновозрастная группа</b>		
	<b>Вторая подгруппа раннего возраста</b>	<b>младшая подгруппа</b>	<b>Средняя подгруппа</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготовительная подгруппа</b>
<b>Физическая культура в помещении</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Физическая культура на воздухе</b>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1/36 (во второй половине дня)	1/36	1/36	1/36	2/72
<b>Развитие речи</b>	2/76	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Рисование</b>	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>Лепка</b>	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>Аппликация</b>	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>Музыка</b>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Всего</b>	<b>11/396</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>12/432</b>	<b>13/468</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</b>					
<b>Развитие удмуртской речи (удмурт кыл)</b>	-	-	-	1/36	1/36
<b>Разговорный удмуртский язык в процессе ОД и режимных моментов</b>					
<b>Итого</b>	<b>11/396</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
<b>Чтение худ. литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1	1	1	1	1
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					

<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Полянка» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Железнодорожной основной общеобразовательной школы, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Полянка» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Железнодорожной основной общеобразовательной школы является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность и ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на реализацию **Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.**

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Региональное содержание образовательной программы реализуется на основании парциальной программы «Мы в Удмуртии живем» под редакцией А.М.Комаровой, «Зарни бугор» под редакцией Е.А. Николаевой. Программы отражают специфику Удмуртской Республики, которая может быть модифицирована в соответствии с материально-техническими, экономическими, социальными (город, село, деревня) возможностями и условиями дошкольной организации. С учётом местных факторов и общих требований педагога могут конкретизировать и расширять основное образовательное содержание программы, по которой работает детский сад, дополнять её развивающим потенциалом конкретной местности (города, района, села, деревни).

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы – младшая и старшая. Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в соответствии с СанПиН «Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - от 2 до 3 лет – не более 10 минут; - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут; - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут; - для детей от 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.

Образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в марте для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованных форм образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 8 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателями организуются индивидуальные занятия с детьми. Учебный год состоит из 36 недель: со 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.