


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Железнодорожная основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации Адышского района

  
Е.О. Павлова

УТВЕРЖДЕНА

Директор  Т.А. Дмитриева  
Приказом МКОУ Железнодорожной  
ООШ  
от 06.12.2024 № 122

СОГЛАСОВАНА

Советом МКОУ Железнодорожной ООШ  
(протокол от 05.12.2024 № 3)

**Программа развития  
МКОУ Железнодорожной ООШ  
на 2024–2029 годы**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Железнодорожная основная общеобразовательная школа</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li> <li>15. Устав МКОУ Железнодорожной ООШ</li> </ol>

<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными и спортивными организациями, организациями сферы культуры, учебными заведениями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗы, ВУЗы.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li> <li>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ol>

Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы
Период реализации	2024 – 2029 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2024 – март 2025)	Аналитико-диагностическая деятельность. <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школ</li> </ul>
II этап – реализация (апрель 2025 – май 2029)	Практическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- сохранение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «средний»</li> </ul>
III этап – обобщающий (июнь – декабрь 2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы. <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.  Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ Железнодорожной ООШ

## 2. Информационная справка

### 2.1. Основные сведения об ОО

<b>Наименование</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Железнодорожная основная общеобразовательная школа(МКОУ Железнодорожная ООШ)
<b>Дата создания</b>	1991 год
<b>ИНН</b>	1801030552
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер лицензии № 18-85-00145 от 23.12.2021.
<b>Адрес (юридический, фактический)</b>	<u>Юридический адрес:</u> 427885, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, д.6. <u>Места осуществления образовательной деятельности:</u> Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, дом 6(здание основной школы) Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Вокзальная, д.1(здание начальной школы) Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Мира д.4 (здание детского сада)
<b>Контакты</b>	Телефон: 83415062260. Электронный адрес: yaalisa@yandex.ru . Официальный сайт: <a href="https://shkolazheleznodorozhnaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolazheleznodorozhnaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

### 2.2. Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Дошкольное	28	0	0
Начальное	18	2	1

Основное	31	0	0
<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	<p>В структуру школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органы управления — директор, совет школы, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, профсоюзный орган;</li> <li>• структурные подразделения — детский сад «Полянка», спортивный клуб «Движение»</li> <li>• иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, учителей предметников, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум, школьный театр, библиотека.</li> </ul>		
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основная образовательная программа дошкольного образования</li> <li>• основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>• основная образовательная программа основного общего образования</li> </ul> <p>Также Школа реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития(вариант 7.2)</li> <li>• Адаптированную образовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1)</li> <li>• Образовательные программы дополнительного образования детей.</li> </ul>		
<b>Используемые образовательные технологии</b>	Технологии проблемного обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии.		
<b>Материально-технические условия</b>	<p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты —8 , площадь — 199,4 м2;</li> <li>• компьютерный класс, площадь — 19,2 м2;</li> <li>• мастерская, площадь — 29,1 м2;</li> <li>• кабинет технологии, площадь – 32 м2</li> <li>• библиотека, площадь — 40 м2;</li> <li>• столовая на 40 посадочных мест;</li> <li>• учительская – 2, площадь — 37,1 м2;</li> <li>• спортивная площадка, площадь – 1780 м2</li> <li>• пришкольный участок, площадь-500 м2</li> <li>• библиотечный фонд - 2978 книги, из них учебников - 1130</li> </ul>		
<b>Основные</b>	При осуществлении образовательного процесса используются		

<p><b>компоненты информационно-образовательной среды</b></p>	<p>электронные образовательные ресурсы (ЭОР), технологические средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер –2 ,</li> <li>• ноутбук – 11</li> <li>• моноблок – 2</li> <li>• мультимедийный проектор – 2</li> <li>• интерактивная доска – 3</li> <li>• телевизор – 1</li> <li>• аудиомэагнитофон – 2</li> <li>• множительная техника – 4</li> </ul> <p>Организация подключена к системе интернет</p>
<p><b>2.3.Сведения о режиме деятельности</b></p>	
<p>МКОУ Железнодорожная ООШ работает в односменном режиме.</p>	
<p><b>Начало занятий</b></p>	<p>8.00</p>
<p><b>Продолжительность учебного года</b></p>	<p>34 недели, в 1 классе 33 недели.</p>
<p><b>Продолжительность урока</b></p>	<p>40 минут. Длительность занятий в 1 классе – в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.</p>
<p><b>Образовательное пространство</b></p>	<p>Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся и их родителей. Между урочными и внеурочными занятиями выдержан перерыв согласно СанПиН</p>
<p><b>2.4.Сведения о работниках ОО</b></p>	
<p>В Школе работают 16 педагогов, из них 1- советник директора по воспитанию. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетный работник сферы образования РФ — 2 работника;</li> <li>• Почетная грамота Министерства просвещения РФ — 1 работник;</li> <li>• «Заслуженный работник образования УР» -1 работник.</li> </ul> <p>Почетная грамота Госсовета УР – 5</p> <p>Почетная грамота Правительства УР – 1</p> <p>Доля работников с высшим образованием — 94 %.</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 50 %.</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 6%.</p>	

## 2.5.Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

<b>Расположение</b>	Школа расположена в сельской местности. Расстояние до райцентра (село Алнаши) – 12 км.
<b>Микросоциум школы</b>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных</p> <p>Социальный статус семей школы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Всего семей – 37</li><li>2. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 1, в них детей – 3</li><li>3. Количество неполных семей – 4, в них детей – 5</li><li>4. Количество многодетных семей – 14, в них детей – 22</li><li>5. Дети с ограниченными возможностями здоровья – 2</li><li>6. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование – 1</li><li>7. Количество семей участников СВО – 1</li><li>8. Количество семей с детьми, воспитывающимися отчимом - 2, в них детей – 3.</li></ol> <p>МКОУ Железнодорожная ООШ успешно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (МКОУ ДО Алнашский ДДТ, МБУ ДОАлнашская ДШИ), учреждением культуры (СДК «Станционный» и сельская библиотека), учреждениями спорта (МБОУ ДО Алнашская ДЮСШ), учреждением социальной защиты населения Алнашского района</p>

## 2.6.Краткое описание достижений ОО

В 2024 году две выпускницы 9 класса получили аттестат особого образца.

На муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 у.г. Школу представили 8 учеников 8-9 классов по 5 предметам. 2 обучающихся 9 класса – победитель и призер по технологии, 1 обучающийся призер по биологии и участник регионального этапа ВсОШ по биологии.

На районной олимпиаде по математике среди учащихся 6 класса 1 обучающийся призер.

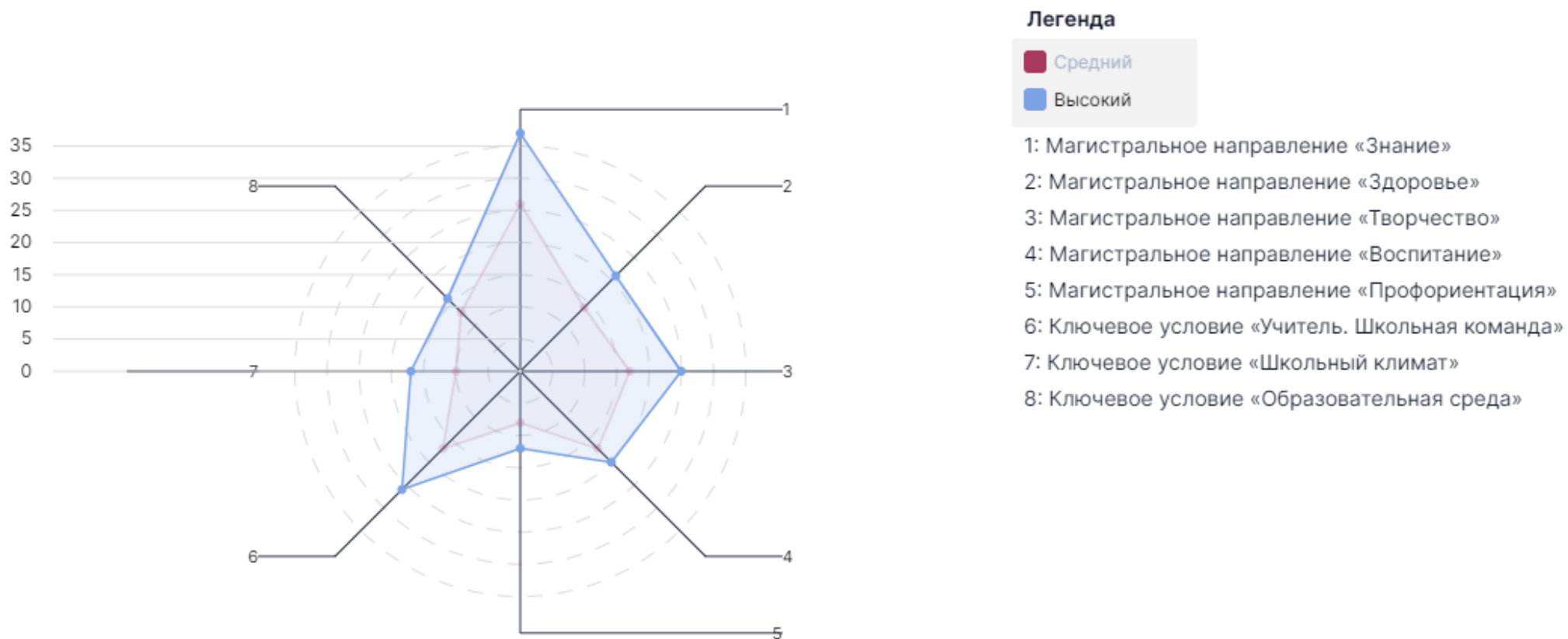
В спартакиаде среди начальных классов наши ученики на первом месте в рейтинге школ района.

Коллектив Театра моды «Юг-юг» ежегодный участник и призер не только республиканских, но и международных конкурсов.



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Графический профиль МКОУ Железнодорожная ООШ  
Самодиагностика – ноябрь 2024  
Средний уровень 122 балла



### **3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).**

По блоку 1. «Знание» получено 26 баллов из 48, средний уровень

По блоку 2. «Здоровье» получено 14 баллов из 24, средний уровень

По блоку 3. «Творчество» получено 17 баллов из 29, средний уровень

По блоку 4. «Воспитание» получено 17 баллов из 22, средний уровень

По блоку 5. «Профорентация» получено 8 баллов из 14, средний уровень

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 17 баллов из 31, средний уровень

По блоку 7. «Школьный климат» получено 10 баллов из 19, базовый уровень

По блоку 8. «Образовательная среда» получено 13 баллов из 21, средний уровень

ИТОГО по всем направлениям школа набрала 122 балла из 208, средний уровень

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития.

### **3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

### 3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	получено 26 из 48 баллов	29 баллов
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</li> <li>2. Разработаны не все локальные акты по обучению детей с ОВЗ.</li> <li>3. Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> <li>4. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ обеспечено частично.</li> <li>5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в муниципальном этапе), недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>6. Недостаточная работа по реализации углубленного изучения отдельных предметов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключить договоры сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.</li> <li>2. Разработать адаптированные локальные акты по обучению детей с ОВЗ.</li> <li>3. Организовать трансляцию опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ посредством участия педагогов на семинарах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>4. Привлечение специалистов через реализацию сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Активное включение в олимпиадное движение школьников.</li> <li>6. Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов на углубленном уровне</li> </ol>

2	Здоровье	получено 14 из 24 баллов	15 баллов
		<p>1. Отсутствие спортивного зала.</p> <p>2. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов;</p> <p>3. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек среди родителей и обучающихся</p> <p>2. Организация и прием нормативов ГТО ;</p> <p>3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</p> <p>4. Развитие нескольких направлений ШСК</p>
3	Воспитание	получено 17 из 22 баллов	18 баллов
		<p>1. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>2. Недостаточная вовлечённость учащихся в туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>3. Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.</p> <p>4. Отсутствие школьной символики.</p> <p>5. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями(законными представителями)</p>	<p>1. Организовать взаимодействие с учреждениями района, организовать деятельность школьного военно-патриотического клуба, туристско-краеведческой деятельности, волонтерского движения.</p>
4	Творчество	Получено 17 из 29 баллов	20 баллов
		<p>1. Отсутствует школьный хор.</p> <p>2. Отсутствует функционирование школьного медицентра (телевидение,</p>	<p>1. Создание школьного хора, музея и медицентра.</p>

		<p>газета, журнал и др.)</p> <p>3.Отсутствуют кружки технологической направленности.</p> <p>4. Отсутствует школьный музей</p> <p>5.Недостаточное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p>	<p>2. Разработать программу дополнительного образования технической направленности и открыть кружки технологической направленности.</p> <p>3. Активизировать участие учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах</p>
5	Профориентация	Получено 8 из 14 баллов	9 баллов
		<p>1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (нет).</p> <p>2. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>3. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО (нет).</p> <p>4. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (нет).</p> <p>5. Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации</p>	<p>1. Провести мониторинг востребованности профильных классов.</p> <p>2. Организация участия обучающихся 6-9 классов в проекте «Билет в будущее».</p> <p>3.</p>
6	Учитель. Школьная команда	Получено 17 из 31 баллов	20 баллов
		<p>1. Участие педагогов в конкурсном движении (отсутствует).</p> <p>2. Не все педагоги прошли повышение квалификации по вопросам воспитания,</p>	<p>1.Разработать систему поощрений для участников конкурсов профессионального мастерства.</p>

		ЦОС. 3. Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения	2. Всем педагогам и педагогу-психологу пройти курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, ЦОС.
7	Школьный климат	Получено 10 из 19	12 баллов
		1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, социального педагога. 2. Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога. 3. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (отсутствие специальных тематических зон).	1. Организация сетевого взаимодействия, привлечение специалистов близлежащих образовательных учреждений
8	Образовательная среда	Получено 13 из 21	15 баллов
		1. Недостаточное функционирование школьного библиотечного информационного центра. 2. Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,	1. Систематическое пополнение материально-технической базы 2. Активизировать использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

		<p>поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>3. Недостаточное использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p>	
--	--	---	--

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 94 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</li> <li>✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</li> <li>✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</li> <li>✓ Разработана система мониторинга образовательных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне.</li> <li>✓ Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.</li> <li>✓ Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и, как следствие, повышение качества образовательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отсутствие в штатном расписании ставок к учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</li> <li>✓ Недостаточное бюджетное финансирование</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ процесса.</li> <li>✓ Активное вовлечение родителей в деятельность школы</li> </ul>	
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России, Юнармия.</li> <li>✓ В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</li> <li>✓ Осуществляется системная поддержка детей СОП.</li> <li>✓ В школе сохраняются традиции трудового воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания.</li> <li>✓ Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников</li> <li>✓ Не создан школьный военно-патриотический клуб</li> <li>✓ Не создан волонтерский отряд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта.</li> <li>✓ Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству</li> <li>✓ Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</li> <li>✓ Реализуются здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>✓ Третий час уроков физической культуры</li> <li>✓ Разработана комплексная программа школы по здоровьесбережению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях</li> <li>✓ Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отдаленность школы от центра</li> <li>✓ Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятия физкультурно-спортивной направленности</li> </ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учащиеся школы имеют</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное количество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Есть возможность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие детей во</li> </ul>



	<p>возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В школе налажена работа Театра моды «Юг-юг» и «Театр и дети»</li> <li>✓ Реализуются программы по дополнительному образованию творческой направленности: «Акварелька», «В режиме экономии»</li> <li>✓ В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки</li> </ul>	<p>реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большая нагрузка педагогических работников</li> <li>✓ Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений</li> </ul>	<p>организации творческих мероприятий на уровне района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация совместных детско-родительских мероприятий</li> </ul>	<p>многих конкурсах увеличивает загруженность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кадровый дефицит</li> </ul>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составлен план профориентационной работы школы,</li> <li>✓ Обучающиеся 6–9 классов принимают участие во внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</li> <li>✓ Организованы «Классные встречи» в рамках функционирования общественной организации «Движение первых»</li> <li>✓ Организация экскурсий на предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> <li>✓ Не созданы профильные классы</li> <li>✓ Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профориентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн занятий по профориентации</li> </ul>

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).</li> <li>✓ Стабильный педагогический коллектив</li> <li>✓ 94 % учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС – 2021,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не налажена внутришкольная система диагностики профессиональной компетенции учителей</li> <li>✓ Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства</li> <li>✓ Более 60% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации,</li> <li>✓ Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности</li> <li>✓ Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении</li> <li>✓ Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды</li> <li>✓ Отсутствие квалифицированных специалистов</li> </ul>
<p>Школьный климат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей</li> <li>✓ Ведется системная работа с обучающимися «группы риска»</li> <li>✓ Функционирует ПШк, совет профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В штатном расписании нет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога</li> <li>✓ Не оборудован кабинет педагога-психолога</li> <li>Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное финансирование</li> <li>Архитектурные решения не могут быть выполнены</li> </ul>

<p>Образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа подключена к высокоскоростному интернету, Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру</li> <li>✓ Разработаны ЛНА по электронному документообороту</li> <li>✓ Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное оборудование компьютерной техникой</li> <li>✓ Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа</li> <li>✓ Недостаточно функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум</li> <li>✓ Около 30 % педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеют дефицит профессиональной цифровой компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий</li> <li>✓ Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сокращение бесплатных образовательных платформ</li> <li>✓ Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)</li> </ul>
------------------------------	---	--	--	---

## 4. Основные направления развития школы

### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

#### Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

#### Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

#### Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

#### Воспитание

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;

- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания;
- создание эффективной системы воспитательной работы.

## Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами.

## Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

## Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

## Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;

- использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МКОУ Железнодорожной ООШ определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление	Знание
Название подпроекта	<b>Качественное образование для всех</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение методического повышения качества образования.</li> <li>• Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ.</li> <li>• Совершенствование инклюзивного образования.</li> <li>• Обеспечение качественной реализации ФГОС</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>• Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>• Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2024 – 2029</b>

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</li> <li>• Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;</li> <li>• Реализация единых требований к системе оценки знаний;</li> <li>• Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов</li> <li>• Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</li> <li>• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях</li> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов на углубленном уровне</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Губкина А.А., заместитель директора по УР МКОУ Железнодорожной ООШ
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>• Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>• Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Воспитание</b>
Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>• Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>• Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>• Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>• Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> <li>• Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>• Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2024 – 2025</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>• Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>• Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>• Организовать деятельность школьного военно- патриотического клуба, туристско-краеведческой деятельности, волонтерского движения.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Жукова С.И.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб;</li> <li>• Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете;</li> <li>• Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</li> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-</li> </ul>



	воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
<b>Направление</b>	<b>Профориентация</b>
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. Ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> <li>• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> </ul> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>• изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>• повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li>• оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>• обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>• ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>• создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>• владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>• активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по</li> </ul>

	построению образовательно-профессионального проекта
Сроки реализации	<b>2024 – 2029</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li>• Организация прохождения КПК по направлению «Учитель – навигатор»;</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li>• Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);</li> <li>• Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>• Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>• Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Соловьева А.Ю., советник по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>• Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Здоровье</b>
Название подпроекта	«Здоровье на «отлично!»»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом;</li> <li>• Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания;</li> <li>• Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</li> <li>• Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</li> <li>• Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>• Популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>• Организация работы летнего школьного лагеря.</li> <li>• Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</li> <li>• Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</li> <li>• Организация работы школьного спортивного клуба .</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2024 – 2029</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек среди родителей и обучающихся</li> <li>• Организация и прием нормативов ГТО ;</li> <li>• Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</li> <li>• Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся.</li> <li>• Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО .</li> <li>• Развитие нескольких направлений школьного спортивного клуба</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Учитель физической культуры Григорьев К.А.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.</li> <li>• Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак)</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</li> <li>• Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь.</li> <li>• Не менее 90 % обучающихся охвачены сбалансированным горячим (в том числе бесплатным) питанием.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Творчество</b>
Название подпроекта	«Созвездие талантов»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</li> <li>• Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>• Воспитание творческой самостоятельности и активности.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</li> <li>• Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</li> <li>• Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</li> <li>• Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2024 – 2029</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы «Хореография».</li> <li>• Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Хоровое пение», музей, медиацентр.</li> <li>• Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Соловьева А.Ю., советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Организация школьных творческих объединений;</li> <li>• Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>• Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> <li>• Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Школьный климат</b>
Название подпроекта	«Мы вместе!»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития деятельности психологической службы.</li> <li>• Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.</li> <li>• Реализация антибуллинговой программы.</li> <li>• Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.</li> <li>• Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</li> <li>• Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МКОУ Железнодорожной ООШ</li> <li>• Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>• Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2024 – 2029</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия, привлечение специалистов близлежащих образовательных учреждений</li> <li>• Организация внутришкольного пространства.</li> <li>• Оценка буллинговой ситуации в школе и разработка антибуллинговой программы, программы службы медиации.</li> <li>• Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, Жукова С.И.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога.</li> <li>• Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога.</li> <li>• Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов.</li> <li>• Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия для привлечение узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Образовательная среда</b>
Название подпроекта	«В ногу со временем»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li> <li>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</li> <li>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2024 – 2029</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</li> <li>Изучение и использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;</li> <li>Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятиях.</li> <li>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Учитель. Школьная команда.</b>
Название подпроекта	«Профессионалы»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</li> </ul>

	<p>работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации управленческой команды школы.</li> <li>• Эффективная реализация механизмов наставничества.</li> <li>• Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>• Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>• Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2024 – 2029</b>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, ЦОС.</li> <li>• Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> <li>• Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)</li> <li>• Разработка ИОМ для педагогов</li> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Мониторинг методических объединений</li> <li>• Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</li> <li>• Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</li> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Разработка программ наставничества.</li> </ul>
Руководитель проектной группы	Директор Дмитриева Т.А.

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</li> <li>• Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>• Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ul>
-------------------------------------	---

### 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранен средний уровень «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;</li> <li>• в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>• Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>• Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>



4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>• Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>• Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</li> </ul>

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП;</li> <li>• Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО.</li> <li>• Положение о формах получения образования;</li> <li>• Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• Положения о формах получения образования;</li> <li>• Положение о языке образования;</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>• Положение о ВСОКО</li> </ul>	Имеется  Имеется		
2. Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие программы учебных предметов.</li> <li>• Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.</li> <li>• Учебно-методические материалы</li> <li>• Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ.</li> <li>• Методические разработки по формированию функциональной грамотности</li> <li>• Банк оценочно-измерительных материалов</li> </ul>	Имеется Имеется Имеются, требуют доработки Имеются, постоянно пополняются Частично имеется	Педагогические работники, творческие группы, профессиональные сообщества педагогов	Педагогические работники,
3. Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Административно-управленческая команда</li> <li>• Педагогический коллектив</li> <li>• Педагог-психолог</li> <li>• Социальный педагог, логопед</li> <li>• Педагоги дополнительного образования</li> </ul>	Имеется Имеется Имеется Не имеется Имеется	Штатные единицы, привлечение сотрудников	Заключение договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка и реализация дополнительных образовательных программ

## 5. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p><b>Подпроект «Качественное образование для всех» (направление «Знание»)</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.</li> <li>• Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>• Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.</li> <li>• Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li>• Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> <li>• Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul> <p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – Губкина А.А.</p>						
Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;	ежегодно		Повышение профессиональной компетентности педагогического состава	Разработка ИОМ педагогов	педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно		Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям деятельности	педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	ежегодно		Увеличение количества участников ВсОШ	Расписание занятий Банк заданий	педагогические работники	Заместитель директора по УР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора по УР	Директор школы
Мониторинг совершенствования материально технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь, 2024 Далее ежегодное обновление		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	паспорт учебного кабинета	Учителя-предметники	Директор школы
Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2024-2025 учебный год		Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.	Положение об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по УР	Директор школы
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Октябрь, ежегодно		Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.	Раздел на сайте школы	Технический специалист	Заместитель директора по УР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Один раз в три года		Повышение профессиональной компетентности педагогического состава	График прохождения курсов повышения квалификации. Свидетельство прохождения курсовой подготовки	педагогические работники	Заместитель директора по УР
Реализация единых требований к системе оценки знаний	ежегодно		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.	Система оценивания знаний	педагогические работники	Заместитель директора по УР

**Подпроект «Здоровье на «отлично»!****Задачи:**

- Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом;
- Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса;
- Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания;
- Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
- Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».

Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – Григорьев К.А., учитель физкультуры

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь, 2024, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения  Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек среди родителей и обучающихся	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта Активизация родителей в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте Школы	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 50%-70% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учитель физической культуры,	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба более чем по 5 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учитель физической культуры	Руководитель ШСК
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Профориентационный лагерь по направлению туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа профориентационного лагеря  Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по УР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УР

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
<b>Подпроект «Созвездие талантов»</b> (направление «Творчество»)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</li> <li>• Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>• Воспитание творческой самостоятельности и активности</li> </ul> Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи - Соловьева А.Ю., советник по воспитанию							
Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.	Май, 2025		Проанализирована деятельность школьных творческих коллективов и определены интересы и потребности учащихся посредством анкетирования.	Анализ воспитательной работы и анкетирования учащихся.	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	
Организация сетевого взаимодействия учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Хореография»	Сентябрь, 2026 год		Заключен договор о сетевом взаимодействии. Функционирует объединение дополнительного образования «Хореография»	Локальный акт о создании объединения «Хореография» и рабочая программа.	Руководитель объединения «Хореография»	Заместитель директора по ВР	



Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Хоровое пение», музей, медиацентр.	2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Ведутся курсы внеурочной деятельности «Хоровое пение», школьный музей медиацентр.	Локальный акт о создании курсов внеурочной деятельности «Хоровое пение», школьного музея и медиацентра и рабочие программы.	Руководители курсов «Хоровое пение», школьного музея и медиацентра.	Заместитель директора по ВР
Разработка и реализация программы дополнительного образования технической направленности	2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Функционирует объединение дополнительного образования «Робототехника»	Локальный акт о создании объединения «Робототехника» и рабочая программа	Руководитель объединения «Робототехника»	Заместитель директора по ВР
Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы 42 ласс- сных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по Ур, заместитель директора по ВР	

**Подпроект «Школа - территория воспитания и социализации» (направление «Воспитание»)**

Задачи:

- Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи - Жукова С.И., зам.директора по ВР

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
			социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты			
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов: «Орлята России», «Движение первых»	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники.	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организовать деятельность школьного военно-патриотического клуба, туристско-краеведческой деятельности, волонтерского движения.	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Создан школьный военно-патриотический клуб «Юнармия», функционирует объединение дополнительного образования туристско-краеведческого направления и волонтерский отряд.	Локальные акты о создании школьного военно-патриотического клуба, объединения дополнительного образования туристско-краеведческого направления, волонтерского отряда и рабочие программы.	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР

#### Подпроект «Путь в мир профессий» (направление «Профориентация»)

Задачи :

- для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. Ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
- Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории

Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – Соловьева А.Ю., советник по воспитанию

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Организация прохождения КПК по направлению «Учитель – навигатор»	по отдельному графику		Не менее 25% классных руководителей 6-9 классов прошли КПК «Учитель навигатор»	Информация о курсах повышения квалификации	Заместитель директора по УР педагогические работники	Заместитель директора по ВР, УР
Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март, 2025, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы)	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-9 классов приняли участие в профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельному графику		Увеличение доли обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся-участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	Информация об участии в проекте «ПроеКТОрия»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
			«ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.			
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
<p><b>Подпроект «Профессионалы» (направление «Учитель. Школьная команда»)</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>• Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>• Повышение квалификации управленческой команды школы.</li> <li>• Эффективная реализация механизмов наставничества.</li> <li>• Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul> <p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – Дмитриева Т.А., директор</p>						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Разработка ИОМ для педагогов	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг методических объединений	Май, 2025		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР



Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами(до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов – наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по УР
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май, 2025 , далее ежегодно		Не менее 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Декабрь, 2024		ЛНА	ЛНА	Заместитель директора по УР	Директор школы
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»		Педагогические работники	Заместитель директора по УР

**Подпроект «Мы вместе» (направление «Школьный климат»)**

**Задачи:**

- Создание условий для развития деятельности психологической службы.
- Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.
- Реализация антибуллинговой программы.
- Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

- Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
  - Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
  - Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.
- Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – Дмитриева Т.А., директор

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Организация сетевого взаимодействия, привлечение специалистов близлежащих образовательных учреждений	Сентябрь , 2025 год		Организована коррекционно-развивающая работа по адаптации и социализации обучающихся с учителем-логопедом, учителем-дефектологом	Заключен договор о сетевом взаимодействии специалистов из близлежащих образовательных учреждений с учителем-логопедом, учителем-дефектологом)		Директор школы	
Организация внутришкольного пространства.	Сентябрь, 2027 год		Оформлены тематические зоны: места для совместной работы, игровые пространства, места для выставок творческих работ учащихся и педагогов, мотивирующие надписи, зона релаксации.	Локальный акт об организации внутришкольного пространства	Педагогические работники, классные руководители	Заместитель директора по ВР	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Оценка буллинговой ситуации в школе и разработка антибуллинговой программы, программы службы медиации.	Сентябрь, 2025 год		Разработана антибуллинговая программа, программа работы службы медиации.	Локальные акты о создании антибуллинговой программы, о создании службы медиации.	Классные руководители, руководитель службы медиации.	Заместитель директора по ВР
Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений	Сентябрь, 2025 год		Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения», интерактивные тренинги с использованием минилекций, работы в микрогруппах, практических упражнений с педагогами школы «Имидж сотрудников как часть корпоративной культуры школы»; тренинг с обслуживающим персоналом по обеспечению высокого уровня доброжелательности, вежливости, компетентной работы	Анализ воспитательной работы школы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	Директор

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p><b>Подпроект «Школа цифрового века»</b> (направление «Образовательная среда»)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li> </ul> <p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – Губкина А.А.</p>						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Февраль , 2025		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными предста-	2024-2025 учебный год, далее		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах	Педагогические работники, родители (закон-	Заместитель директора по УР, УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
вителями).	Ежегодно			социальных сетей и официальном сайте школы	ные представители), обучающиеся	
Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятиях	2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях	Учителя	Заместитель директора по УР
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчет	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УР, УВР

### 8.Мониторинг Программы развития

Индикаторы	Критерии, показатели эффективности	Формы, методики отслеживания, изучения	Сроки	Ответственные
<b>Магистральное направление «Знание»</b>				
<p>Освоение обучающимися образовательных программ:            - оценка индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета,            - оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету,            - анализ результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.  <b>Основание:</b> ООП НОО, ООП ООО мотивирующий мониторинг</p>	<p>100% освоение обучающимися образовательных программ;             не менее – 50% - качество знаний</p>	<p>Анализ текущей и тематической оценки             Анализ успеваемости и качества знаний по итогам ученой четверти, учебного года</p>	<p>В соответствии с рабочей программой учителя             4 раза в год</p>	<p>Учителя             Зам.директора учебной работе</p>
<p>Стартовая диагностика:            - в 1-х классах,            - в 5-8-х классах (проводится в первый год изучения учебного предмета на уровне основного общего образования).  <b>Основание:</b> ООП НОО, ООП ООО</p>	<p>Стартовые возможности обучающихся соответствующего уровня образования</p>	<p>Анализ работ обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (математика и русский язык – письменно, остальные – устно)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам.директора по учебной работе</p>
<p>Показатели результатов ГИА:            - ОГЭ, ГВЭ   <b>Основание:</b> ООП НОО, ООП ООО, аккредитационный мониторинг,</p>	<p>100% выпускников 9-х классов получают аттестат об образовании</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>Август</p>	<p>Зам.директора по учебной работе</p>

мотивирующий мониторинг.				
Показатели результатов ВПР и функциональной грамотности.	Объективные результаты ВПР, качество успеваемости – не ниже 90%, качество знаний – не ниже 50%.	Анализ результатов ВПР и функциональной грамотности	По графику	Зам.директора по учебной работе
Выявление уровня сформированности: - цифровой грамотности, - естественнонаучной грамотности, - математической грамотности и т.п. в соответствии с требованиями <b>ФОП ООО</b> .	Не менее 80% обучающихся со средним, повышенным и высоким уровнем сформированности указанной грамотности.	Анализ продуктов деятельности обучающихся	По графику ОО	Зам.директора по учебной работе
Качество реализации АООП соответствующего вида и уровня. <b>Основание:</b> АООП соответствующего уровня образования и вида.	100% освоение обучающимися с ОВЗ АООП	Анализ письменных и устных работ, анализ текущей успеваемости обучающихся с ОВЗ	Два раза в год: декабрь и май	Зам.директора по учебной работе
Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением (на разных уровнях)	30% обучающихся включенных в олимпиадное движение (на разных уровнях)	Анализ отчетов руководителей МО	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Не менее 10% от общего количества принявших участие во Всероссийской олимпиады школьников	Анализ отчетов руководителей МО – на уровне ОО, анализ результатов – на остальных уровнях	1 раз в год (май)	Зам.директора по учебной работе
Доля обучающихся, включенных в исследовательскую, проектную деятельность. <b>Основание:</b> ООП НОО, ООП ООО	70% обучающихся включенных в исследовательскую, проектную деятельность	Анализ продуктов проектной и исследовательской деятельности обучающихся	1 раз в год	Зам.директора по УР, классные руководители, учителя



Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х классов, а также вновь принятых обучающихся в течение учебного года.	100% адаптация обучающихся в ОО	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий	Октябрь	Классный руководитель, заместители директора
Адаптационный период обучающихся с ОВЗ	100% адаптация обучающихся с ОВЗ в ОО	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий, анкетирование родителей (законных представителей)	Октябрь 2 раза в год	Классный руководитель, заместители директора
Выявление образовательных интересов и потребностей обучающихся, выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение уровня мотивации учения обучающихся, снижение уровня тревожности обучающихся	Тестирование или анкетирование школьников	2 раза в год (сентябрь, май)	Классный руководитель, , учитель
Выявление мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся 6-8-х классов.	Повышение уровня мотивации учения подростков	Тестирование или анкетирование школьников	1 раз в год	Классный руководитель, учитель
Динамика качества индивидуальных показателей обучающихся, в том числе во внеурочной деятельности.	Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов	Анализ достижений обучающихся	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, включая родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ качеством образовательных услуг не менее 85%	Анкетирование	Май	Зам.директора по ВР
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>				
Обеспечение горячим питанием в ОО	100 % обучающихся обеспечены	Отчеты	Июнь	Ответственный

	горячим питанием в 5-11-х классах			за питание
Мониторинг физического здоровья обучающихся 2-9-х классов	Стабильные показатели или отсутствие отрицательной динамики (по сравнению с прошлым учебным годом)	Выполнение нормативов (тестирование)	2 раза в год (сентябрь и май)	Учитель физической культуры
Включение участников образовательных отношений в мероприятия, акции, программы, партнёрские проекты по программе здоровьесбережения	Не менее 80% обучающихся, не менее 30% родителей (законных представителей)	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия, в рамках реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта в ОО	Увеличение доли обучающихся до 50 % или стабильно повышенные показатели	Анализ документации	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Доля обучающихся – участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий («Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»)	Не менее 50% обучающихся на школьном уровне, не менее 10% на муниципальном уровне, не менее 5% на региональном и всероссийском уровнях	Анализ документации	1 раз в год	Учитель физической культуры
Доля обучающихся – участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Не менее 10-30% обучающихся, получивших знак ВФСК «ГТО»	Анализ статистических данных	1 раз в год	Учитель физической культуры
Динамика заболеваний ОРВИ, гриппом, КОВИД-19 (обучающиеся, педагоги)	Стабильно низкие показатели или уменьшение количества обучающихся и педагогов с заболеваниями различного рода (по сравнению с прошлым учебным	Анализ статистических данных	1 раз в год	Классные руководители, зам.директора по ВР

	годом)			
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках ОО	От 50 до 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Зам.директора по ВР
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	С 25% до 35% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Зам.директора по ВР
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском)	Позитивная динамика или стабильные показатели (общий охват – от 25 до 50%)	Анализ творческих достижений обучающихся	Июнь	Зам.директора по ВР
Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий, фестивалей, конференций, соревнований различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (позитивная динамика или стабильные повышенные показатели)	Анализ творческих достижений обучающихся	Июнь	Зам.директора по ВР
Выявление интересов и потребностей или уровня творческой активности обучающихся	Преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем творческой активности	Тестирование или анкетирование	1 раз в 2 года	Зам.директора по ВР
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				
Диагностика уровня социальной активности обучающихся: доля вовлеченности обучающихся в социально-значимые проекты (в том	Включение в мероприятия проектов не менее 60% обучающихся, а также не менее 50% детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Зам.директора по ВР

числе детей ОВЗ, детей-инвалидов)				
Диагностика уровня развития организаторских и творческих способностей обучающихся	Не менее 60% обучающихся имеют средний и повышенный уровень	Тестирование или анкетирование	1 раз в 2 года	Зам.директора по ВР
Доля родителей (законных представителей), включенных в жизнедеятельность ОО и реализацию ООП соответствующего уровня	Включение в мероприятия социальных проектов не менее 30% родителей (законных представителей). Включение в мероприятия рабочей программы воспитания не менее 75% родителей (законных представителей).	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Доля обучающихся, включенных в творческую, социально-значимую деятельность в рамках школьного самоуправления, детских инициатив, волонтерских объединений, первичного отделения РДДМ «Движения первых», проекта «Орлята России», ОО «Юнармия», «Большая перемена».	Не менее 80% обучающихся	Анализ документации	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Доля обучающихся – участников программ внеурочной деятельности по направлению: краеведение, школьный туризм.	Увеличение численности обучающихся включенных в деятельность программ по краеведению, школьному туризму или стабильно повышенные результаты	Анализ документации	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Выявление динамики поведения школьников, отношение обучающихся в классном коллективе, отношение	Позитивная динамика или стабильно повышенные показатели	Анкетирование обучающихся	1 раз в год	Классный руководитель

обучающегося к педагогу и т.п. <b>Основание:</b> требования ФОП НОО, ФОП ООО.				
Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся 5-9-х классов.		Опросник	1 раз в год	Зам.диретора по ВР
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах на региональных площадках	Не менее 50% обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах на региональных площадках	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях	Не менее 80% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО	Не менее 80% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся посещающих занятия по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию	Не менее 25-30%	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля выпускников, поступающих в учебные заведения	100%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Зам директора по учебной работе
Доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в проекте «Билет в Будущее»	Не менее 30%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Зам директора по ВР
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				

Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации предметной направленности	100% педагогов за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (в том числе по инструментам ЦОС, педагоги-психологи, управленческая команда)	От 50 до 80 и более % педагогических работников за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи (за три последних года)	100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Директор
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ (за три последних года)	90% - 100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Мониторинг метапредметных компетенций педагогов	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по проблемным направлениям	Анкетирование или тестирование (двухуровневая анкета)	Один раз в 2 года: январь 2025, январь 2027	Зам.директора по учебной работе

Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика физика, химия, биология, информатика)	Более одного учителя из числа учителей-предметников (математика физика, химия, биология, информатика)	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогов, владеющих методологией ведения проектной и исследовательской деятельности	100% педагогических работников	Тестирование или анкетирование	1 раз в год	Зпм.директора по учебной работе
Доля педагогов, включенных в систему наставничества	Не менее 30 % педагогических кадров	Анализ локальных нормативных актов, анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогов прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20-30%	Тестирование	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные маршруты	От 3 до 10% и более	Анализ персонифицированных программ	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогов, включенных в конкурсное движение на разных уровнях	Повышение с 5 до 15 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогов – победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории  <b>Основание:</b> аккредитационный мониторинг, отчет по самообследованию	Данные не ниже среднего показателя по региону	Документальный анализ	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>				
Выявление уровня тревожности у выпускников 9-х классов в ходе подготовки к ГИА	Низкий и пониженный уровень тревожности у 90-100% выпускников ОО	Тестирование	1 раз в год	Классный руководитель
Выявление межличностных отношений в коллективе (социометрия) в 5-х и 7-х классах	Отсутствие «изгоев» в классных коллективах	Опросник	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Диагностика психолого-педагогической компетентности педагогов ОО и родителей (законных представителей) обучающихся	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень психолого-педагогической компетентности	Анкетирование или тестирование, беседа, наблюдение	1 раз в 2 года	Зам.директор по учебной работе
Мониторинг адаптации обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения)	Не менее 80% обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень адаптации к образовательной среде	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Зам.директора по ВР
Диагностика уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности	Не менее 75% обучающихся успешны в образовательной деятельности	Анкетирование или тестирование	1 раз в 2 года	Зам.директора по УР
Диагностика уровня конфликтной культуры обучающихся и педагогов ОО	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень	Анкетирование или тестирование	1 раз в 2 года	Зам.директора по ВР



	конфликтной культуры			
Выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений системой психолого-педагогического сопровождения	Не менее 90 % обучающихся, 70 % родителей (законных представителей)	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Зам.директора по ВР
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>				
Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в ОО	90%-100% обучающихся	Опросник для классных руководителей	1-2 раза в год	Директор
Диагностика активности участников образовательных отношений в АИС «Электронная школа»	100% педагогических работников своевременно заполняют электронный журнал, Не менее 50% обучающихся и родителей (законных представителей)	Мониторинг АИС «Электронная школа».	1 раз в учебную четверть	Зам.директора по учебной работе
Доля педагогических работников, использующих в работе возможности ФГИС «Моя школа»	100 % педагогических работников используют в работе ФГИС «Моя школа»	Мониторинг ФГИС «Моя школа»	1 раз в год	Зам.директора по учебной работе
Доля участников образовательных отношений, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум"	100% педагогических работников включены в сетевые сообщества, активно используют "Сферум", не менее 80-90% обучающихся; не менее 50% родителей (законных представителей)	Мониторинг платформы «Сферум»	2 раза в год	Зам.директора по учебной работе

<p>Мониторинг оснащённости ОО компьютерным, спортивным оборудованием, учебниками и учебными пособиями</p>	<p>Динамика оснащения компьютерами, IT – оборудованием, приобретение мультимедиа техники, обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах, динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах, обновление библиотечного фонда и т.п.</p>	<p>Анализ по итогам смотра учебных кабинетов, спортивного зала, документальный анализ</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Директор школы, ответственный за библиотечный фонд школы</p>
<p>Мониторинг официального сайта ОО в сети «Интернет»</p>	<p>От 90% до 100% информация, размещенная на официальном сайте ОО соответствует законодательству Российской Федерации.</p>	<p>Анализ информации и документов, размещенных на официальном сайте ОО в сети «Интернет»</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Директор, методист по учебной работе</p>