

Рассмотрено
на педагогическом совете
пр. № 5 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ Железнодорожной ООШ
Дмитриева Т. А./
пр. № 51 от 15.04.2024



Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации алнашского района
Павлова Г.Ю.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Железнодорожной основной общеобразовательной школы
за 2023 год**

Ст. Железнодорожная станция Алнаши

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Железнодорожная основная общеобразовательная школа
Руководитель	Татьяна Анатольевна Дмитриева
Адрес организации	427885, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, д.6. Места осуществления образовательной деятельности: Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, дом 6(здание основной школы) Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Вокзальная, д.1(здание начальной школы) Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Мира д.4 (здание детского сада)
Телефон, факс	8(34150) 6-22-60
Адрес электронной почты	yaalisa@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1991 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № 18-85-00145 от 23.12.2021 года срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18 А 01 № 0000642, регистрационный номер №823 от 18 апреля 2017 г. (действительно по 22 декабря 2026 г.)

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Дмитриева Татьяна Анатольевна	89511970075
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Губкина Алевтина Александровна	89124697867
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Жукова Светлана Ивановна	
4	Заместитель директора	Заместитель директора по УВР по дошкольному образованию.	Васильева Елизавета Павловна	

МКОУ Железнодорожная ООШ (далее – Школа) расположена на станции Железнодорожной станции Алнаши. Большинство семей обучающихся, 89% , проживают рядом со школой, 8% – в д. Новотроицкий, 3% - в д. Кучеряново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования

Также Школа реализует:

- Адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития(вариант 7.2)
- Адаптированную образовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1)
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В рамках дорожной карты для внедрения ФОП НОО и ООП Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООП. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ Железнодорожная ООШ реализует следующие программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	26
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);	1
Программы дополнительного образования детей.	57

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра моды, «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках тринадцати направлений воспитательной работы школы. Одним из них является модуль «Внеурочная деятельность».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме работы курсов по рабочим программам внеурочной деятельности, предметных недель, библиотечных уроков, программам экологического воспитания и здорового образа жизни, духовно-нравственного развития и воспитания, социально-значимых проектов, классных часов, экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, бесед, игр и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МКОУ Железнодорожной ООШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, финансовая грамотность, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, цикл занятий «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты», занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.; занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность; занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; профориентационные занятия школьников; занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых,

театральных, художественных, журналистских и т.п.; занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.; занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом; специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья; занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

**Учебный план внеурочной деятельности МКОУ Железнодорожной ООШ
для 1-4 классов на 2022 - 2023 учебный год**

направления	Форма организации
Цикл занятий «Разговор о важном»	Классный час
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Предметные недели, классные часы
Формирование функциональной грамотности	Курс ВУД «Юный читатель»
	Курс ВУД «Читаем вместе»
	Курс ВУД «Грамотный читатель»
	Курс ВУД «Секреты финансовой грамотности»
Удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Программа курса «Проориентационная работа»
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс ВУД «Светлячки»
	Курс ВУД «Разговор о правильном питании»
	ДОП «Подвижные игры»
	ДОП «Акварелька»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс ВУД «Мы твои друзья»
	Курс ВУД «ЮИД»
	ДОП «Зеленый марш»

**Учебный план внеурочной деятельности МКОУ Железнодорожной ООШ
для 5-9 классов на 2022 - 2023 учебный год**

направления	Форма организации
Цикл занятий «Разговор о важном»	Классный час
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс ВУД «Биологос»
	Курс ВУД «Химия вокруг нас»
	Курс ВУД «Математический практикум»
	Курс ВУД «Информзнайка»
Формирование функциональной грамотности	ДОП «Глобус»
	Курс ВУД «Интернет-безопасность»
	Курс ВУД «Я в глобальном мире»

Удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курс ВУД «Кулинарный бум»
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ДОП «Акварель»
	ДОП «Легкая атлетика»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс ВУД «Российское движение школьников»
	Курс ВУД «Юнармия»
	ДОП «Зеленый марш»

**Учебный план внеурочной деятельности МКОУ Железнодорожной ООШ
для 1-4 классов на 2023 - 2024 учебный год**

направления	Форма организации
Цикл занятий «Разговоры о важном»	Классный час
Спортивно-оздоровительная деятельность	ДОП «Подвижные игры» - 2 ч
	ДОП «Футбол» - 6ч
Проектно-исследовательская деятельность	НПК
Коммуникативная деятельность	Курс ВУД «Создаем классный литературный журнал» - 1 ч
	Курс ВУД - «Создаем классный литературный журнал»- 1ч
	Курс ВУД «ЮИД» - 1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДОП «Акварелька» - 1 ч
	Курс ВУД Школьный театр «Путешествие в сказку»- 2 ч
	ДОП Театр моды «Юг-юг» - 4 ч
Информационная культура	Курс ВУД «Моя информационная культура» - 1 ч
	Библиотечные уроки
Интеллектуальные марафоны	Предметные недели
«Учение с увлечением!»	Работа с неуспевающими

**Учебный план внеурочной деятельности МКОУ Железнодорожной ООШ
для 5-9 классов на 2023 - 2024 учебный год**

направления	Форма организации
Цикл занятий «Разговор о важном»	Классный час
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс ВУД «Биологос» - 1ч
	ДОП «Глобус» - 1 ч
	ДОП «Информзнайка» - 2 ч
	ДОП «Легкая атлетика» - 2ч
	Курс ВУД «Математический практикум»
	ДОП «Футбол» - 6 ч
Формирование функциональной грамотности	Курс ВУД «Интернет-безопасность» - 1 ч
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,	Курс ВУД «Я в глобальном мире» - 1 ч
	Курс профминимума «Россия мои

удовлетворения потребностей, самореализации и образовательных интересов,	горизонты» (по 1 часу в 6-9 кл)
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий, в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики	ДОП «В режиме экономии» - 4ч
	ДОП Театр моды «Юг-юг» - 4 ч
Внеурочная деятельность ученических сообществ	Курс ВУД «Юнармия» - 1ч
	Деятельность общественной организации «Движение Первых»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные мероприятия совместно с родителями
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Индивидуальная работа классных руководителей
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Работа учителей- предметников с неуспевающими

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, без опыта работы в детском коллективе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с профстандартом советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, об ответственности в каникулярные дни.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы мероприятия и концерты:

- праздник «Масленица»;
- концерт к 8 Марта;
- концерт и выставка рукоделия ко Дню бабушек;
- праздник последнего звонка и день знаний
- праздничное мероприятие, посвященное Году образования;
- концерт ко дню матери.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, ввели курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное – «Глобус», «Информзнайка»;
- художественное – «Акварелька», «В режиме экономии»;
- физкультурно-спортивное – «Подвижные игры», «Легкая атлетика».

Также на базе школы работают объединения тетар моды «Юг-юг» от Алнашского ДДТ и «Футбол» от ДЮСШ.

Охват дополнительным образованием на конец 2023 года составляет 95%, в прошлом году – 84%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Мероприятие, конкурс	уровень	Количество участников	результат
Детское движение «Зеленый марш» - команда «ЗОЖки»	республиканский	8	призеры
Детское движение «Зеленый марш»- команда «Лесовички»	республиканский	5	призеры

Конкурс – фестиваль «Гранд – Подиум»	всероссийский	18	призеры
«Звезды Прикамья»	республиканский	18	победители
Фестиваль «Лучик дружбы»	межрегиональный	18	победители
«Российское движение школьников»: «Формула успеха»	районный	15	призеры
Конкурс чтецов на английском языке	районный	2	победители
Конкурс по изобразительному искусству «Праздник искусств»	районный	2	победитель, призер
Соревнования по футболу	районный	8	призеры
Спортивные соревнования «Шиповка юных»	районный	1	призер
Спортивные соревнования по мини-лапте	районный	12	призеры
Соревнование – четырехборье	районный	5	призеры
РДДМ – фотокросс «В объективе первых»	районный	6	победители
РДДМ - «Коммуникативные бои»	районный	2	призеры
«Всероссийский конкурс сочинений – 2023»	районный	1	призер
Спортивные соревнования «Кросс наций»	районный	1	призер
Спортивный соревнования «Осенний кросс»	районный	1	призер
Спортивный соревнования «Спринт»	районный	1	призер
Конкурс фотографий «есть только миг»	районный	1	призер

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в сравнении с последними годами: - 84% (52 ч)/69% / 73%

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:

- регионального уровня: 24% (15 чел.) /23 % / 27%

- федерального уровня: 24% (15 чел.)/15% / 14%

- международного уровня: 0/ 0

Социальный статус семей школы:

1. Всего семей - 47
2. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 1, в них детей - 3
3. Количество неполных семей – 6
4. Количество многодетных семей – 14, в них детей – 21
5. Дети с ограниченными возможностями здоровья - 2
6. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование – 1
7. Количество семей, имеющих благоустроенное жилье - 44

За 1 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.03.2023.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

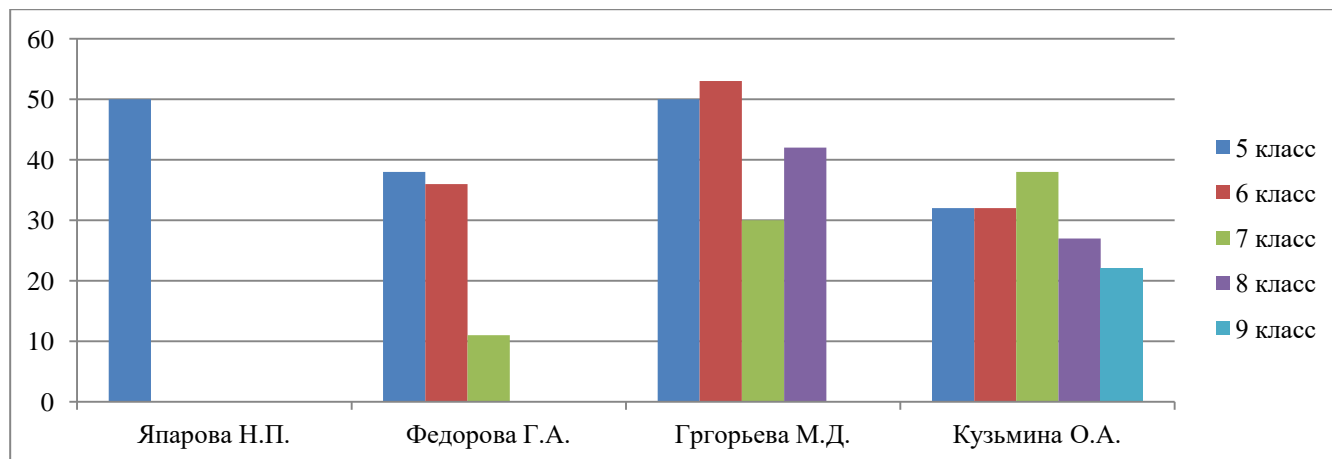
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	7	7	100	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43%	1	3		0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	14	36%	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5% (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 % (в 2022 — 5,2 %).

Сравнительный анализ качества знаний по основному уровню образования



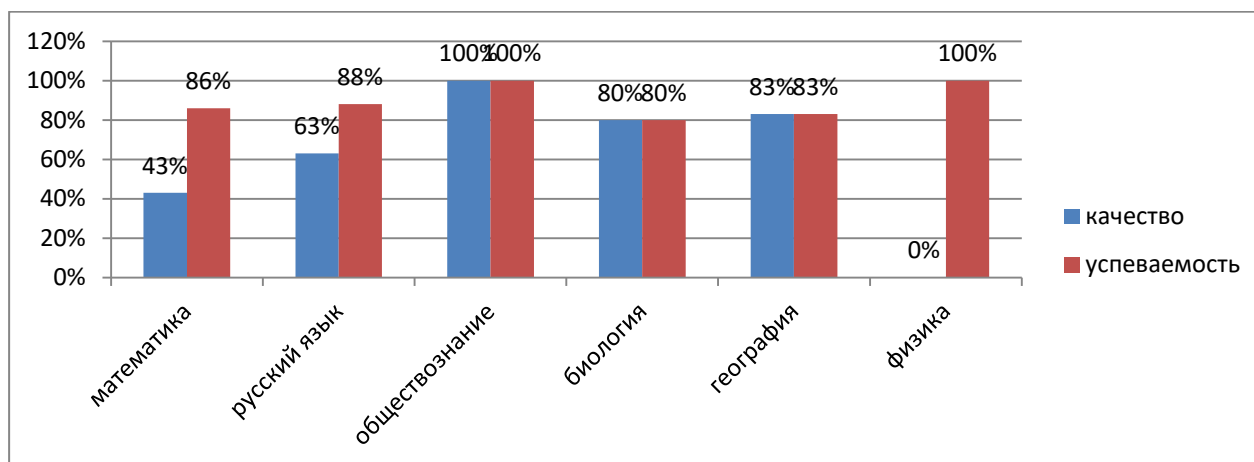
Результаты ГИА

Основной государственный экзамен в 2022-2023 учебном году проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика, и двум предметам по выбору. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по всем четырем предметам.

Сравнительный анализ ОГЭ (по обязательным предметам) за 3 года

год	Математика			Русский язык		
	качество знаний	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний балл	успеваемость
2021	38%	3,4	100%	38%	3,4	100%
2022	36%	3,0	100%	45%	3,4	91%
2023	43%	3,4	86%	63%	3,6	88%

Качество знаний и успеваемость на ОГЭ (по предметам по выбору) в 2023 году



Результаты ГИА

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	Учителя
ОГЭ 2022								
Математика	11	-	4	6	1	91%	36%	Япарова Н.П.
Рус. язык	11	-	5	5	1	91%	45%	Шувалова А.А.
Экзамены по выбору 2022								
Обществознание	6	-	4	1	1	83%	67%	Кузьмина О.А.
География	10	-	5	5	-	100%	50%	Жукова С.И.
Биология	6	-	3	3	-	100%	50%	Федорова Г.А.
ОГЭ 2023								
Математика	7	1	2	3	1	86%	43%	Губкина А.А.
Рус. язык	8	1	4	2	1	88%	63%	Прокопьева Н.В.
Экзамены по выбору 2023								
Обществознание	2	-	2	-	-	100%	100%	Кузьмина О.А.
География	5	3	2	-	1	83%	83%	Жукова С.И.
Биология	6	-	4	-	1	80%	80%	Федорова Г.А.
Физика	1	-	-	1	-	100%	0%	Япарова Н.П.

Вывод: по математике качество повысилось на 7 % (36% и 43%), успеваемость снизилась на 14% (100% и 86%), по русскому языку качество повысилось на 18 % (45% и 63%), успеваемость снизилась на 3% (91% и 88%). В этом учебном году сдал ОГЭ по русскому второгодник. По предметам по выбору с качеством знаний и 100% успеваемостью сдали обществознание. По математике, русскому языку, географии, биологии не достигла проходного балла 1 участник.

Участие в олимпиадах.

Обучающиеся школы 4-9 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Школьный этап ВсОШ является массовым по количеству участников.

Динамика количества обучающихся, принимающих участие на школьном этапе ВсОШ

Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество участников ВсОШ	44	32	27

Результаты муниципальных олимпиад ВсОШ

Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
Призеры	5	5	2
Победители	1	2	1

В 2023 году один учащийся 5 класса на районной олимпиаде по математике стал победителем, один – призером. На районной олимпиаде по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР 8 призеров

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	0	8
2022	12	0	10
2023	8	0	7

Выпускник 9-го класса предпочитают выбрать для дальнейшей учебы не 10 класс, а профессиональные учебные заведения в Удмуртской Республике и Республике Татарстан.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 — внутренний совместителей, 1- советник директора по воспитанию. В 2023 году четверым педагогам школы вручены следующие грамоты и награды: нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» -1, почетное звание «Заслуженный работник образования УР» -1, Почетная грамота Госсовета УР – 1, Почетная грамота Правительства УР – 1.

Педагоги школы приняли участие в конференциях и семинарах различного уровня, в создании проектов, методических разработок. Такая работа является необходимой составляющей в повышении квалификации педагогических работников:

Ф. И. О. учителя	Название семинара, конкурса, конференции	Форма участия, результат
Бурдина Л.Е. Кузнецова Е.В. Колпакова Л.Л. Ельцова Н.А.	Районный семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Открытые уроки в 2-4 классах
Федорова Г. А.	Республиканская августовская конференция педагогических работников, выступление в треке «Дополнительное образование 2030; новые вызовы и перспективы»	Выступление, (благодарственное письмо)
	Тема выступления: «Традиции и современность. Монисто – нагрудное украшение удмуртов» в рамках Межрегионального конкурса «Эко-битва дизайнеров»	Организатор конкурса
	Межрегиональный форум «Нас объединило имя...» Тема выступления: «Традиции и современность. Монисто – нагрудное украшение удмуртов», д.Монашево, Менделеевский р-н	Выступление, (сертификат)
	Всероссийский вебинар «Методическая среда», выступление по теме: «Школа полного дня: поиск эффективной модели образовательного пространства социализации и воспитания детей»	Выступление, (сертификат)
	ЭТНО КРЕАТИВ успешное участие в творческой лаборатории, Алнашский дом ремёсел "Киуж"	сертификат
Коллектив учителей школы	Районный конкурс «Битва хоров среди педагогических коллективов образовательных учреждений Алнашского района в 2022-2023 учебном году»	3 место
Коллектив сотрудников школы	Районный туристический слет профсоюзных работников	3 место в номинации «Визитка»

Учителя школы также реализует программы наставничества «Учитель-ученик» по естественнонаучному направлению, «Учитель-учитель» (работа классного руководителя, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), «Учитель- учитель» (работа молодого учителя начальных классов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2978 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1130 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1130	554
2	Педагогическая	33	90
3	Художественная	1569	1141
4	Справочная	39	163
5	Языковедение, литературоведение	451	513
6	Естественно-научная	24	123
7	Техническая	11	160
8	Общественно-политическая	39	1142

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 182 диска.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека сегодня – это культурно-образовательный центр социума, строящий свою работу, выбирая такие методы и приёмы, которые будут отвечать потребностям всех участников образовательного процесса.

В практику работы вошли и пользуются популярностью виртуальные выставки «Победа деда – моя победа», значимыми являются выставки в традиционной форме «Память героических лет», «Год педагога и наставника», «Образ учителя в литературе» сопровождаемые подготовленными выступлениями педагогами и учащимися. Что касается виртуальных выставок, снабжённых большим количеством иллюстраций и мультимедийными презентациями, то стоит отметить, что они отвечают требованиям визуального восприятия материала, а значит, развитию творческого воображения так необходимого подрастающему творчески мыслящему ученику.

Дни информации, дни открытых дверей в мир книги, семинары, музыкально-литературные композиции, литературные вечера, заседания литературных кружков, акции и другие формы работы не являются новыми. И всё же их инновационный характер может быть выражен в методике подачи, в методах, используемых при их подготовке или проведении. К инновационным методам работы можно причислить издательская деятельность и постоянно создаваемые буклеты различной тематики: «Приглашение в библиотеку», «В мире музыки», «Книжные новинки», «М.М. Пришвин – певец природы». Обмен опытом – 9 класс обучает 8 класс - регистрация «Пушкинской карты». Рецензирование новых книг «Вдумчивый читатель», «ГосТИНая для ТИНэджеров»

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты – 32;
- компьютерный класс – 1;
- учебные мастерские – 1;
- библиотека – 1;

- кабинет технологии для девочек -1;

В школе имеется 9 ноутбуков, 2 моноблока, 3 компьютера, 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 2 принтера, 1 сканер, 2 МФУ, 2 магнитофона. Организация подключена к системе интернет, кроме здания начальной школы.

Недостающее оборудование по физике учитель привозит из МКОУ Кузубаевской ООШ

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2023 году оборудовали зону отдыха в основной школе. Отремонтировали и обновили мебель в кабинете директора.

В Школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В 2023 году здания школы оборудованы автоматизированной системой оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Школа укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Имеется столовая на 40 мест. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам. Актового зала и спортивного зала нет.

Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Железнодорожной ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы станции;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что основная масса родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе, питанием, психологическим комфортом в ОО, взаимоотношением с учителями, внеурочной деятельностью, деятельностью классных руководителей, но не удовлетворена материально-технической базой в связи отсутствия спортзала.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФООП НОО, ФООП ООО, ФАООП ОУ: разработаны ООП НОО и ООО, АООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021, реализация ФООП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФООП различных уровней образования. С 1 сентября 2023 года приступили к реализации ФООП начального общего образования, основного общего образования.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Но идет процесс «старения», эмоционального выгорания кадров.

4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают образовательные результаты обучающихся.

5. Недостаточно педагогами внедряются технологии формирующего, критериального оценивания.

6. Недостаточно эффективно выстроена работа с одаренными детьми и обучающимися с риском учебной неуспешности.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году:

1. Повышение качества образовательных результатов обучающихся через усиление работы по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращения их в прочные и устойчивые; использование приемов и навыков, улучшающих степень запоминания материала

2. Обеспечение объективности при проведении ВПР, оценке образовательных результатов (ВСОКО);

3. Реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФАООП в соответствии с требованиями;

4. Реализация проекта единой модели профминимума «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»;

5. Организация проектной деятельности в школе;

6. Развитие школьного ученического самоуправления и РДДМ «Движение первых»;

7. Обеспечение участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня не менее 51% обучающихся, повышение результативности участия;

8. Системное использование учителями-предметниками банка заданий информационной системы «Функциональная грамотность» на образовательной платформе РЭШ.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе	человек	40

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (13 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	52 (84%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (24%)
— федерального уровня		15 (24%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1(7%)
— первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (23%)

— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (66%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Отчет о результатах самообследования СП «Детский сад «Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ за 2023 год

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ организована в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКОУ Железнодорожной ООШ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы. Основная образовательная программа Структурного подразделения «Детский сад «Полянка» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Железнодорожной основной общеобразовательной школы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на реализацию **Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.**

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания СП «Детский сад «Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают 26 чел.

Общее количество групп – 2:

- младшая разновозрастная (от 1,5 до 3 лет),
- старшая разновозрастная (от 3 до 7 лет).

Анализ состава семей воспитанников.

Младшая разновозрастная группа

Всего семей.- **11**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	64%
Неполная с матерью	4	36%
Неполная с отцом		-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	9%
Два ребенка	-	-
Три ребенка и более	10	91%

Старшая разновозрастная группа

Анализ состава семей воспитанников. Всего семей.- **14**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	76 %
Неполная с матерью	3	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	3	23%
Три ребенка и более	9	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Младшая разновозрастная группа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
				8	67	4	33	12
Качество освоения образовательных областей			9	75	3	25	12	72,7

Старшая разновозрастная группа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		0	0	11	85	2	15	13
Качество освоения образовательных областей	0	0	10	77	3	23	13	82,4

В мае 2023 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

III. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 2 группы (соответственно 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 комнаты для гигиенических процедур, 2 раздевалки).

Создана современная информационно-техническая база: телевизор, магнитофон, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: ФАП, СДК.

В течение года в ДОО были проведены следующие мероприятия:

Старшая разновозрастная группа:

В старшей группе 14 человек, из них 8 мальчиков и 6 девочек от 4 до 7 лет. 6 многодетных семей. Осенью поступил новый воспитанник Тушков Владимир. Адаптация к новым условиям прошла удовлетворительно. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Возникающие между детьми конфликты быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и результаты соответствующие возрасту.

Краткая характеристика мероприятий, проведенных с детьми.

Месяц	Мероприятия
Январь	Выставка рисунков «Русские мотивы» Семейная выставка поделок «Ангел добра» Кукольный спектакль «Рукавичка» Викторина по русским народным сказкам Участие в районном онлайн-конкурсе по легоконструированию # ЛегоГосударство » Участие в районном онлайн-конкурсе #РусскийБогатырьРусскаяКрасавица

Февраль	Выставка поделок «Военная техника своими руками» Видеопоздравление «С Днем защитников Отечества»
Март	Утренник «Март в окошко тук-тук-тук» Участие в районных соревнованиях «Лыжня здоровья» на призы В.Лекомцева
Апрель	Музыкально-спортивное развлечение «Космические соревнования» Участие в районном онлайн конкурсе #Необыкновенное в обыкновенном» Инсценировка «Сказка о пасхальном яйце» Участие в районном онлайн-конкурсе #Лучшийуголокдежурства
Май	Видеопоздравление «9мая. Никто не забыт, ничто не забыто!» Участие в районных соревнованиях «Весенний пробег» Конкурс «Мы-читающая семья», посвященный Международному Дню семьи
Июнь	День памяти и скорби. Коллективная работа –создание плаката-коллажа «Миру-мир»
Июль	Видеопоздравление с Днем любви, семьи и верности
Август	День российского флага. Флешмоб Участие в районной акции «Пришел Спас-всем гостинцев припас»
Сентябрь	Праздник знаний Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия». Посадка деревьев День национального костюма #ЭтноМодноАлнаши»
Октябрь	Утренник «Осень золотая» Видеопоздравление для бабушек и дедушек «Дорогим и любимым посвящается»
Ноябрь	Квест-игра «Ошмесо шаере» Конкурс чтецов «Вордском шаерме яратыса» Экологическая акция «Каждой пичужке-по кормушке» Участие в кустовом и районном конкурсе «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» Участие в районном конкурсе «Вордском шаерме яратыса» Театрализация сказки «Сяртчы» День родного языка.Экскурсия в музейный уголок «В мире старинных вещей» Развлечение «Корка кузе дорын куноын» Концерт к Дню матери
Декабрь	Спортивное развлечение «Снежный колобок» Новогодний утренник « В поисках снеженики»

Достижения обучающихся и педагогов

Мероприятия	Участники	Результат
Январь-Участие в онлайн конкурсе по легоконструированию «ЛегоГосударство»	Воробьева Аврора	Диплом участника
Участие в районном онлайн-конкурсе	Красильникова София	Диплом 1 место

#РусскийБогатырьРусскаяКрасавица		
Апрель-Участие в районном онлайн-конкурсе #Лучшийуголокдежурства	Волкова Л.И.	Диплом 1 место
Участие в районном онлайн конкурсе #Необыкновенное в обыкновенном»	Воробьева Аврора	Диплом 3 место
Май- Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике «Весенний пробег»	5 участников Красильникова София, Воробьева Аврора	Грамота 2 место Грамота 2 место
Сентябрь-Участие в Республиканском субботнике «Зеленая Россия»	Объединение «Эколята»	Грамота участника, сертификаты
Октябрь-участие в районном онлайн-конкурсе «Видеопоздравление бабушкам и дедушкам»	5 участников	Диплом 3 место
Ноябрь-1.Участие в кустовом конкурсе «Пичи Чеберайес но Батырьёс»;	2 участника (Григорьева Марина, Красильников Богдан.)	Диплом, номинация «Пичи батыр»
2.Участие в районной интеллектуальной игре «Удмуртия заряжает»»	1.воспитатель Волкова Л.И.	Диплом , 3 место

Взаимодействие с родителями:

Поддерживалось тесное сотрудничество с родителями детей. Большое внимание уделялось совместной творческой деятельности родителей и детей. Активное участие они приняли в выставке поделок «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Необыкновенное в обыкновенном», «Таинственный космос». С целью повышения педагогической компетентности родителей были организованы консультации на темы: «Здоровым быть здорово», «Организованный ребенок», «Как поддержать детскую любознательность», «Развитие словесно-логической памяти детей старшего возраста». Периодически обновлялась информация стенда для родителей. Было проведено родительские собрания на темы: «Психологическая готовность к школе» с приглашением специалистов консультационного центра «ПРОдетей, «Безопасность ребенка в быту»

Младшая разновозрастная группа:

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков, здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.

Работа по обновлению предметно-развивающей среды

В начале учебного года была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно

заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу разными видами деятельности. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Процесс адаптации проходил постепенно по мере поступления детей в группу. Для этого создавались условия для нормального протекания адаптации к условиям детского сада, в группе создана атмосфера тепла, доброжелательности и уюта, это помогает снять тревогу, волнения и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В течение года проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению, использовались различные средства физического воспитания, режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, спортивные занятия, подвижные игры).

В нашей группе созданы комфортные условия для всестороннего развития детей: наглядно-демонстрационный материал, развивающие и обучающие настольно-печатные игры. Созданы условия для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изобразительной деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

Для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям в группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок книги, театральный, спортивный. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, **воспитывать** нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам *«Времена года»*, *«Овощи и фрукты»*, *«Дикие и домашние животные»*, *«Рыбы»*, *«Птицы»*, сборники стихов и рассказов, книги со сказками, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Были налажены партнерские взаимоотношения с родителями. С целью активизации педагогических и психологических знаний родителей воспитании дошкольников использовали следующие формы работы: тематические консультации; родительские собрания; интернет информирование, совместное проведение развлечений; выставки совместного творчества, наглядно-стендовой информации и др. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы ДОУ. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания: "Музыка в жизни ребенка " с приглашением музыкального руководителя. «Безопасное поведение детей в быту»

Консультация для родителей: «Роль отца в воспитании ребенка», «Игрушка надежный помощник в воспитании малыша», «В детский сад без слез или как уберечь ребёнка от стресса», «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»

Родители приняли активное участие в выставках поделок: «Военная техника», « Осень золотая» Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада.

Периодически обновлялись стенды для родителей «Для Вас, родители!» (режим дня, сетка занятий) «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис 3-х лет», «Секреты любви и взаимопонимания», «Профилактика простудных заболеваний», «Детская безопасность – забота взрослых», «Формирование самостоятельности у детей»

Папки передвижки: «Здоровье в детских руках», «Осторожно сосульки!», «Всё о дне победы» «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».

Краткая характеристика мероприятий с детьми

В течение года старались разнообразить жизнь детей в детском саду, как можно насытить ее интересными мероприятиями, в которых с удовольствием участвовали мамы, папы, бабушки и дедушки, проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: Посиделки «В гостях у сказки» «Мамин день» спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас», праздничный утренник «Салют Победе!», развлечение ко дню знаний, праздник осени «Осень в гости просим» Неделя здоровья, День Матери, конкурс чтецов «Вордскем Шаерме яратыса» новогоднее представление «Новый год у ворот!» и т.д. Дети младшей разновозрастной группы с удовольствием участвовали в развлечениях и показывали свои умения и навыки в танцах и песнях. Участвовали в районном онлайн фотоконкурсе «Я герой удмуртской сказки»

IV. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 3.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Средн. спец.	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
3	-	-	1	2	3	-	-	2	-	1

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

3 человека прошли курсы **повышения квалификации:** на тему «**Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО**» с 22.05.2023г -23.05 2023г. 16ч

V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1996 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

2 прогулочных участка, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду *2 групповых помещения*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное, социально-личностное развитие ребенка, художественно-эстетическое направление работы, двигательная деятельность осуществляется в групповых помещениях.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В Имеется Этнографический уголок «Удмурт сэрег» («Удмуртский уголок»), где собраны предметы и удмуртского народного быта и прикладного творчества.

VII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД «ПОЛЯНКА» МКОУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ООШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/100 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26/100 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	-

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66 человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/66 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	3/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да