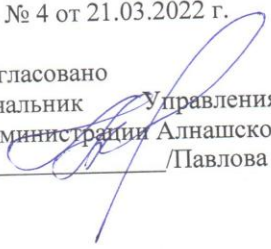


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
пр. № 4 от 21.03.2022 г.

Согласовано  
начальник  Управления образования  
Администрации Алнашского района  
/Павлова Г.Ю.

  
УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ Железнодорожной ООШ  
/Дмитриева Т. А./  
пр. № 37 от 22.03.2022.

**Отчет о результатах  
самообследования  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Железнодорожной основной  
общеобразовательной школы  
за 2021 год**

Ст. Железнодорожная станция Алнаши

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Железнодорожная основная общеобразовательная школа
Руководитель	Татьяна Анатольевна Дмитриева
Адрес организации	427885, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, д.6. Места осуществления образовательной деятельности: Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, дом 6(здание основной школы) Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Вокзальная, д.1(здание начальной школы).
Телефон, факс	8(34150) 6-22-60
Адрес электронной почты	yaalisa@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1991 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № 18-85-00145 от 23.12.2021 года срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18 А 01 № 0000642, регистрационный номер №823 от 18 апреля 2017 г. (действительно по 22 декабря 2026 г.)

МКОУ Железнодорожная ООШ (далее – Школа) расположена на станции Железнодорожной станции Алнаши. Большинство семей обучающихся, 89% , проживают рядом со школой, 11% – в д. Новотроицкий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	40

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Железнодорожная ООШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций УР. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры - 3 штуки, рециркуляторы настенные - 4 штуки, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ Железнодорожной ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Железнодорожная ООШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

## Воспитательная работа

Целью воспитательной работы с января по август 2021 года являлось формирование осознанного отношения обучающихся и их родителей к собственному здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

В методической деятельности приоритетным направлением в периоде с января по август 2021 года являлась тема «Современные и традиционные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в области здоровьесбережения», проведено совещание «Определение психологического климата в классах» с целью определения основных приоритетов дальнейшего развития деятельности классного руководителя в области здоровьесбережения; педсовет «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы».

Работа с обучающимися строилась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое, нравственное, духовное, воспитание семейных ценностей)
- общекультурное (культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры)
- общеинтеллектуальное (интеллектуальное)
- спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)
- социальное (воспитание положительного отношения к труду и творчеству, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовая культура и культура безопасности, экологическое воспитание).

С сентября 2021 года в школе была разработана новая программа воспитания на 2021-2026 годы. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций *организовывать для* школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа строится по направлениям модульной системы. Для нашей школы были выбраны следующие модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, самоуправление, ключевые общешкольные дела, профориентация, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня:

Мероприятие, конкурс	уровень	Количество участников	результат
Конкурс «Эскимо», видеоролик	международный	10	призеры
Детское движение «Зеленый марш»	республиканский	8	победители
«Российское движение школьников»: интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	районный	6	победители
«Российское движение школьников»: фото-кросс «Лови момент!»	районный	6	призеры
Конкурс по химии «Звездный час»	районный	2	призеры
Научно-практическая конференция «Физика вокруг нас»	районный	2	призеры
Первенство Алнашского района по легкой атлетике	районный	1	призеры
Олимпиада по основам православной культуры	районный	4	1 победитель 3 призера
Соревнования по мини-футболу	районный	16	призеры
Соревнования по легкой атлетике среди 1-4 классов	районный	4	1 победитель, 3 призера
Соревнования «Кросс наций»	районный	3	призеры
Онлайн-конкурс исполнителей песни «Сердцу милый уголок»	районный	13	призеры
Конкурс рисунков, посвященный Году села	районный	1	победитель

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в сравнении с прошлым годом: - 53%/ 73%

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:

- регионального уровня: 27%/ 11%

- федерального уровня: 14%/ 0,

- международного уровня: 0/14%

Дополнительное образование реализуется по направлениям:

-художественное: «Акварель», «Акварелька», театр моды «Юг-юг», «В режиме экономии»;

-социально-педагогическое: «Патриот», «Истоки» с января по сентябрь;

- техническое: «Информзнайка», «МастерОк» с сентября;

- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры», «Легкая атлетика» с сентября.

Охват дополнительным образованием на конец 2021 года составляет 77%.

## **II. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ Железнодорожной ООШ

-директор Дмитриева Татьяна Анатольевна (стаж работы в сфере образования 31 год);

-заместитель директора по УР Губкина Алевтина Александровна (стаж работы в сфере образования 31 год);

-заместитель директора по ВР Жукова Светлана Ивановна (стаж работы в сфере образования 23 года)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начальных классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Железнодорожной ООШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

- несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	68	73	71
	– начальная школа	33	27	27	31
	– основная школа	40	41	46	40
2	Количество учеников, оставленных на осень:	-	1	-	1
	– начальная школа	-	-	-	1
	– основная школа	-	1	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе -1 человек.

### Сравнительный анализ качества знаний по классам

	На «5»				На «4 и 5»				1 триместр,	2 триместр,	3 триместр,	2020-2021 уч. год, %
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	2020-2021 уч. год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	2020-2021 уч. год				
2 класс	0	0	0	0	2	2	2	2	22%	25%	22%	22%
3 класс	1	2	3	2	6	3	4	5	58%	50%	55%	64%
4 класс	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-	0%	0%
<b>1 уровень</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>43%</b>	<b>39%</b>	<b>38%</b>	<b>43%</b>
5 класс	0	0	0	0	3	3	2	3	38%	38%	25%	38%
6 класс	1	3	1	3	4	3	3	4	38%	46%	31%	54%
7 класс	0	0	0	0	2	1	2	2	33%	17%	33%	33%
8 класс	0	0	0	0	2	1	3	3	20%	10%	30%	30%
9 класс	0	0	0	0	4	3	3	4	50%	38%	38%	50%
<b>2 уровень</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>36%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>42%</b>
<b>По школе</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>39%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>42%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 было 48%). Процент учащихся, окончивших на «5» в 2021 году, вырос на 3% по сравнению с 2020 г.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Железнодорожной ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние пять лет не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось и по русскому языку, и по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

год	математика		русский язык	
	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл
2019	46%	3,5	62%	3,6
2020	отменены			
2021	38%	3,4	38%	3,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.



### Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество сдававших	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100%	21,0	100%
Биология	3	100%	26,3	100%
География	4	75%	19,25	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	3	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	3	100	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	3	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Участие в олимпиадах.

Обучающиеся школы 4-9 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ является массовым по количеству участников.

### Динамика количества обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ

Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021
Общее количество участников ШЭ ВсОШ	44	41	44

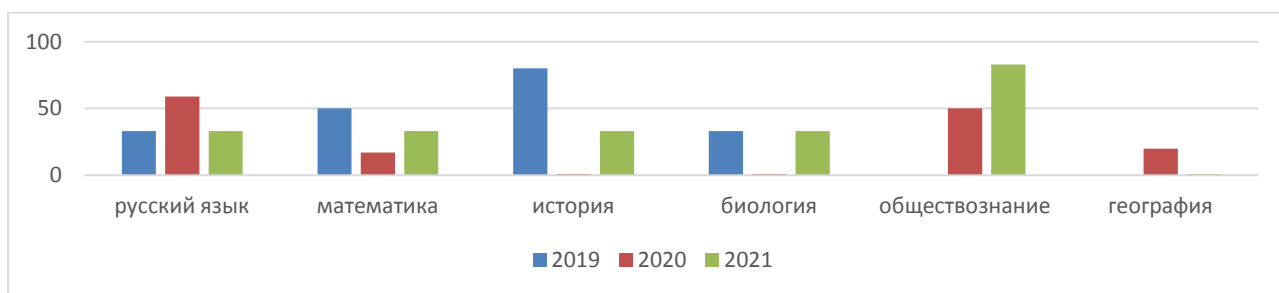
### Результаты муниципальных олимпиад

Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021
Призеры	6	3	5
Победители	2	2	1

### Сравнительный анализ качества знаний по ВПР в разрезе 8 класса



### Сравнительный анализ качества знаний по ВПР в разрезе 7 класса



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-9-х классов. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность учебного года 34 недели, для 1 класса – 33 недели. Формы обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке. В 2021 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 5,6,7, 9 классах; «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке (русском)» - в 1-9 классах

#### V. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе в МБОУ Алнашской СОШ им. Красильникова Г. Д.	Поступили в профессиональную ОО	Название образовательной организации
2019	13	6	7	Асановский аграрно-технический техникум(2) Ижевский политехнический колледж(1) Сарапульский педагогический колледж(1) Можгинский педагогический колледж(1) Строительный техникум г.Наб.Челны(1) Елабужский колледж культуры и искусства(1)

2020	3	0	3	Асановский аграрно-технический техникум(1) Можгинский медицинский колледж(1) Ижевский торгово-экономический техникум(1)
2021	8	0	8	ИГПК г. Ижевск (1) ИТЭТ г. Ижевск(1) КамСК, г. Набережные Челны (1) Асановский аграрно-технический техникум(1) УДГУ г. Ижевск (1) ИФЮК г. Ижевск (1) ЕККИ, г. Елабуга (1) Педколледж, г. Сарапул(1)

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения педагоги Школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 93% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

Педагоги школы приняли участие в конференциях и семинарах различного уровня, в создании проектов, методических разработок. Такая работа является необходимой составляющей в повышении квалификации педагогических работников:

Ф. И. О. учителя	Название семинара, конкурса, конференции	Форма участия, результат
Федорова Г. А.	Межрайонный онлайн- конкурс среди учащихся 6-7 классов «Эко-битва дизайнеров»	Организатор онлайн-конкурса
	Межрегиональный конкурс «Киужвакыт»	Участник, победитель в номинации «Лоскут»
	Районный конкурс среди учителей технологии «Дукес»	Гран-при
	Районная выставка «Сумка», «Сударыня-грелка»	участник
Григорьева М.Д.	Районный онлайн-конкурс чтецов и исполнителей песни «Сердцу милый уголок»	победитель

Выводы и рекомендации:

1. Педагоги школы используют возможности электронных изданий, Интернет – конкурсов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2632 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 967 единиц в год;
- число зарегистрированных – 100 единиц;
- книговыдача – 1698;
- объем учебного фонда – 1063 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1063
2	Учебные пособия	58
3	Художественная	1569
4	Справочная	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 дисков.

В 2021 году приобретено учебников 23 единиц на сумму 10221.53 руб.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Школа находится в приспособленном здании, площадью 748,3 м<sup>2</sup>. Отдельно находится здание начальной школы (213,4 м<sup>2</sup>), которая открыта в 1980 году.

Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам, но не все учебные кабинеты оснащены мебелью (столы и стулья ученические) в соответствии с СанПиН.

Имеется столовая на 40 мест. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам.

В 2021 г. приобретены холодильник, 2 школьные доски. По проекту (инициативное бюджетирование) оборудовали библиотеку на сумму 439 тысяч (поменяли всю мебель и приобрели 5 ноутбуков, проектор, интерактивную доску и МФУ). Администрация района выделила 60 тысяч на навесной потолок, глава муниципального образования «Техникумовское» - 40 тысяч на ремонт пола. В обоих зданиях школы поменяли все лампы на энергосберегающие, завершили замену деревянных оконных блоков на пластиковые. Режим питания и качество приготовления пищи, хранение продуктов питания в складских помещениях соответствует нормам и санитарным правилам. Организация питания в школе осуществляется на основании «Контракта на оказание услуг по организации питания в ОУ» с ООО «Центр». Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Все учащиеся начальной школы получают бесплатные завтраки. Обучающиеся из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей обеспечены бесплатным питанием, контроль за качеством и приготовлением пищи осуществляется систематически. На продукты питания имеются сертификаты, документация ведется согласно СанПиН. В школе организован административно-общественный контроль, куда входят и родители обучающихся.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена кнопка тревожной сигнализации.

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении замены электропроводки;
- недостаточная оснащенность школы компьютерами, современными комплексами для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия;
- несоответствие санитарным требованиям ученической мебели.
- отсутствие ограждения около здания основной школы.

Пути решения:

-продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8(11%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		10(14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>15</b>
– с высшим образованием		14(93%)
из них с высшим педагогическим образованием		12(86%)
– средним профессиональным образованием		1(7%)
из них со средним профессиональным педагогическим образованием		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		6(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(13%)
– больше 30 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(33%)
– от 55 лет		1(7%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(56 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Задачи работы школы на 2022 - 2023 учебный год.**

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является:

-Создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования

материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;

3. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

4. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей; 7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

5. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной грамотности среди педагогического состава.

6. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

С 29 октября 2021 года путем присоединения к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Железнодорожной основной общеобразовательной школе реорганизовано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Полянка» станции Железнодорожной станции Алнаши.

**Полное наименование учреждения:** структурное подразделение «Детский сад «Полянка» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Железнодорожной основной общеобразовательной школы

**Сокращённое наименование Учреждения:** СП «Детский сад «Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ

**Фактический адрес:** 427885, Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Мира, 4

**E-mail:** [polanka.ds@yandex.ru](mailto:polanka.ds@yandex.ru)

**Режим работы:** с 07 часов 30 минут до 16 часов 30 минут, длительность - 9 часов 00 минут, суббота, воскресенье - выходной.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

СП «Детский сад «Полянка» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты Администрации Алнашского района,
- Устав МКОУ Железнодорожной ООШ,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования - «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2016 г.

Образовательная деятельность строится на основании личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Управление детским садом осуществляют:

### **Заведующий детским садом:**

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Васильевой Елизаветой Павловной, стаж работы – 27 лет, в данной должности 18 лет.

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### **Общее собрание работников детского сада:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

### **Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

### **Родительский комитет:**

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 29 чел.

**Общее количество групп – 2:**

- младшая разновозрастная (от 1,5 до 3 лет),

- старшая разновозрастная (от 3 до 7 лет).

Анализ состава семей воспитанников. Всего семей. - **22**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	91%

Неполная с матерью	2	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9%
Два ребенка	6	26%
Три ребенка и более	14	65%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В течение года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

-«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2016 г.

**Основной целью деятельности МБДОУ** является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 2 группы (соответственно 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 комнаты для гигиенических процедур, 2 раздевалки).

Создана современная информационно-техническая база: телевизор, магнитофон, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: ФАП, СДК.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД):

Продолжительность НОД:

в младшей разновозрастной группе (дети от 2 до 3 лет) – 15 минут;

в старшей разновозрастной подгруппе (дети от 3 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (подгруппе) (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

**В течение года в ДОО были проведены следующие мероприятия:**

**Старшая группа:**

С детьми проведены познавательно-развлекательные мероприятия: «Квест –игра «Дерево знаний», осенняя ярмарка , выставка поделок «Что нам осень принесла», видеопоздравление «Я с бабушкой своею дружу давным-давно», Праздничный концерт «Анае, мусое, яратско тонэ»,реализовали новогодний проект «Адвент-календарь «В ожидании праздника», Новогодний утренник «Новоселье у Снеговика», праздник «Люблю березку русскую», праздник чая, видеопоздравление на День отца, Праздничный конкурс «Нылашка-очаровашка».

В течение года наши воспитанники принимали участие в различных конкурсах. В республиканском конкурсе «Пичи Чеберайес но батырьес», в экологических акциях Шарканского природного парка «Вместе ярче», «Сохраним живую ель», в общероссийском субботнике «Зеленая Россия», провели районную акцию «Каждой пичужке-по кормушке». Приняли участие в акции «Пельнянь арня» на приз газеты Алнаш куара.

Особое внимание уделялось эстетическому оформлению группы к тематическим неделям и праздникам. Участвовали в конкурсе «Новогодняя фантазия» между группами по оформлению групп к новому году.

В течение года участвовали в районных конкурсах: «Кукла-оберег в национальном костюме» (кукла-зернушка семья Воробьевых), конкурсе «Люблю березку русскую» (Пислегина Лия,1 место номинация худ.слово), в конкурсе фотозон «Зимняя сказка», в конкурсе «Военная техника своими руками» (семья Воробьевых), «Маска, я тебя знаю» (Пчельникова Арина 2 место, Пислегина Лия-), конкурсе «Русские валенки-красивые да ладненькие» (семья Пислегиных 2 место), участие в акции «Окна Победы»

С целью национального воспитания провели конкурс чтецов на удмуртском языке «Вордскем шаерлы сизыбса», показали инсценировку «Сяртчы» на удмуртском языке. К дню семьи удмуртский концерт «Шырчикъёс вуизы, тулысэз ваизы»

С целью воспитания интереса к физической культуре и спорту провели спортивные развлечения «Весёлые соревнования», «Эх, зимушка-зима!», «Физкульт - Ура». Приняли участие в районных соревнованиях «Шашки-малютки».

Поддерживалось тесное сотрудничество с родителями детей. Большое внимание уделялось совместной творческой деятельности родителей и детей. Активное участие они приняли в выставке поделок «Что нам осень принесла» С целью повышения педагогической компетентности родителей были организованы консультации на темы: «Здоровым быть здорово», «Развитие детской любознательности». Периодически обновлялась информация стенда для родителей. Было проведено родительское собрание на тему «Психологическая готовность к школе» с приглашением специалиста консультационного центра «ПРОдетей»

**Младшая группа:**

Были налажены партнерские взаимоотношения с родителями. С целью активизации педагогических и психологических знаний родителей воспитании дошкольников использовались следующие формы работы: тематические консультации; родительские собрания; интернет информирование, выставки совместного творчества, наглядно-стендовой информации и др. Родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех совместных мероприятиях группы ДОО. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», консультации «Роль отца в воспитании ребенка», «Игрушка надежный помощник в воспитании малыша», «Правила безопасности и поведения», «Гепатит А. Болезнь грязных рук», «7 правил адаптации ребенка в детском саду», «Правила поведения на природе». Родители приняли активное участие в выставках поделок «Чудеса с грядки», с удовольствием сшили костюмы на Новый год, участвовали в районных онлайн – конкурсах («Новогодняя открытка на удмуртском языке», «Космические

фантазии» и т.д. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада.

В течение года старались разнообразить жизнь детей в детском саду, как можно насытить ее интересными мероприятиями, были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Проходили тематические недели: «Осень в гости к нам пришла...», «День Матери», «Праздник Чая», новогоднее представление кукольный театр «В гости к лесным зверьям», Мамин праздник «8 марта» и т.д. Участвовали в проекте «Чай – чудесный эликсир». В настоящее время идет плодотворная подготовка музыкальных номеров к участию в праздничном концерте, посвященный ко Дню семьи.

.Участвовали в районных онлайн - конкурсах: «Новогоднее настроение», «Кукла – оберег в удмуртском национальном костюме своими руками» - Кукла – зернушка; « Новогодняя открытка на удмуртском языке»; Оформление фотозоны к Новому году «Зимняя сказка».

## 5. Оценка кадрового обеспечения

**Кадровый потенциал.** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 3.

### Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Средн. спец.	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
3	-	-	1	2	3	-	-	2	-	1

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.** Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

Курсы повышения квалификации:

- «*Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС*» с 29.11.2020 по 02.12.2020г. ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 36 часов;

- «*Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО*», в количестве 36 часов, с 29.11.2020 по 02.12.2020г. ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск;

- *Создание развивающей речевой среды в дошкольной организации в соответствии ФГОС, 36 часов.*

В целях реализации годовых задач в ДОУ было проведены заседания педагогического совета:

- «**Воспитание у детей гуманного отношения к природе**» - март 2021 г

- «**Итоговый педсовет**» (май 2021 г), посвященный анализу работы педагогического коллектива в учебном году. Рассматривались такие вопросы как достижения, проблемы, трудности по реализации требований ФГОС ДО, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

- « **Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ**» (август 2021 г), на котором были определены стратегические и тактические задачи работы ДОУ на учебный год, рассмотрены и приняты годовой план, локальные акты, рабочие программы.

В соответствии с годовым планом ДОУ проведены консультации для воспитателей. На консультациях педагогам даны методические рекомендации по использованию современных технологий в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах, в работе с родителями др.

## 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной

деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1996 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*2 прогулочных участка*, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду *2 групповых помещения*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное, социально-личностное развитие ребенка, художественно-эстетическое направление работы, двигательная деятельность осуществляется в групповых помещениях.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В Имеется Этнографический уголок «Удмурт сэрег» («Удмуртский уголок»), где собраны предметы и удмуртского народного быта и прикладного творчества.

### **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ПОЛЯНКА»  
СТ. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ АЛНАШИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29/100 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29/100 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66 человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/66 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Премуровано,  
премуровано  
14 (четырнадцать)  
мест

Директор школы:  
Т. А. Демурова



