

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Железнодорожная основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Железнодорожной ООШ

пр. № 5 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Железнодорожная ООШ

_____ Т.А.Дмитриева

пр. № 34 от 15.04.2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

Администрации Алнашского района

_____ Г.Ю. Павлова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Железнодорожной основной общеобразовательной школы
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Железнодорожная основная общеобразовательная школа
Руководитель	Татьяна Анатольевна Дмитриева
Адрес организации	Юридический: 427885, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, д.6. Места осуществления образовательной деятельности: Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Лесная, дом 6(здание основной школы) Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Вокзальная, д.1(здание начальной школы) Удмуртская Республика, Алнашский район, станция Железнодорожная станция Алнаши, улица Мира д.4 (здание детского сада)
Телефон, факс	8(34150) 6-22-60
Адрес электронной почты	yaalisa@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1991 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01265-18/00371713 от 23.12.2021, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135424 от 18 апреля 2017, срок действия государственной аккредитации бессрочно

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Дмитриева Татьяна Анатольевна	89511970075
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Губкина Алевтина Александровна	89124697867
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Жукова Светлана Ивановна	89042761579
4	Заместитель директора	Заместитель директора по УВР по дошкольному образованию.	Васильева Елизавета Павловна	89821278810

МКОУ Железнодорожная ООШ (далее – Школа) расположена на станции Железнодорожной станции Алнаши. Большинство семей обучающихся, 82% , проживают рядом со школой, 14% – в д. Новотроицкий, 4% - в д. Кучеряново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего

образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированную образовательную программу начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО , в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ Железнодорожная ООШ реализует следующие программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	28
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);	1
Программы дополнительного образования детей.	

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. Контроль использования ЭОР на уроках осуществляется в ходе посещения уроков администрацией школы.

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра моды, «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.04.2024.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, об ответственности в каникулярные дни.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, проведены следующие мероприятия:

- интеллектуальная игра, посвященная открытию Году семьи;
- концерт к 8 Марта;
- праздничный концерт ко Дню победы;
- праздник-концерт ко дню бабушек;
- праздник последнего звонка и день знаний;
- концерт ко дню матери;
- линейка, посвященная закрытию Года семьи.

Охват мероприятиями, посвященными Году семьи среди учащихся составил 86%, среди учителей – 100%, среди родителей – 56%.

В 2024 году продолжилась профориентационная работа со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум, утвердили план профориентационных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в плане курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

По профилактике радикальных проявлений были проведены следующие мероприятия:

- «Умей сказать «Нет!» , «Интернет- безопасность» беседы на классных часах;
- организация тематических мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября), посвященных памяти жертв актов терроризма;
- стенд, посвященный сотрудникам спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга;

- организация полезной занятости детей во внеурочное время, инструктажи в целях здоровьесбережения, предупреждения вовлечения их в противоправные группы экстремистской направленности, профилактики совершения ими преступлений и правонарушений;
- обеспечение эффективной защиты системы контентной фильтрации, препятствующей доступу школьников к сайтам экстремистской направленности;
- обновление информации по профилактике экстремизма на информационных стендах;
- сверка поступающей в школьные библиотеки литературы с федеральным списком запрещённых материалов экстремистского содержания;
- рассмотрение на родительских собраниях: «Меры ответственности родителей (законных представителей) за совершение их детьми правонарушений и преступлений экстремистской направленности»;
- единый классный час «День народного единства».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное – «Глобус»;
- художественное – «Акварелька», «В режиме экономии»;
- физкультурно-спортивное – «Подвижные игры», «Легкая атлетика».

Также на базе школы работают объединения театр моды «Юг-юг» от Алнашского ДДТ и «Футбол» от ДЮСШ.

Охват дополнительным образованием на конец 2024 года составляет 98%, в прошлом году – 95%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ходе реализации программы дополнительного образования родители и ученики выражают удовлетворенность допобразованием в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.04.2024.

Достижения обучающихся

Мероприятие, конкурс	уровень	Количество участников	результат
Соревнования по шашкам 1-4 кл	районный	3	призеры
Быстрая лыжня	районный	2	победитель призер
Конкурс фотографий «Русское застолье»	районный	3	2 победителя 1 призер
Соревнования по шашкам 5-9 кл	районный	4	призеры
Олимпиада по русскому языку	районный	1	участник
Олимпиада по математике	районный	2	Участник призер
Олимпиада по физике	районный	1	участник
Олимпиада по технологии	районный	2	призеры
Конкурс «Рукотворные чудеса»	районный	2	Участник призер
Танцевальный конкурс	районный	29	победители

«Мы вместе» от «Движения первых»			
Чемпионат «Что? Где? Когда?» от «Движения первых»	районный	15	10 победители 5 призеров
Конкурс «Лучшая первичная организация» от «Движения первых»	районный	3	призеры
Танцевальный конкурс «В гостях у сказки» от «Движения первых»	районный	19	8 победителей 11 призеров
Конкурс «Зарница 2.0»	районный	10	призеры
Конкурс «Праздник искусств»	районный	3	призеры
Песенный конкурс «Я патриот своей страны»	районный	3	призеры
Конкурс строевой подготовки «Гвардия»	районный	7	участники
Открытое первенство по легкой атлетике	районный	6	участники
Эстафета мира, посвященная Дню победы	районный	6	участники
Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных»	районный	6	участники
Соревнования по мини-футболу (5-9 кл)	Районный	9	победители
Соревнования по мини-футболу (1-4 кл)	районный	3	призеры
Легкоатлетический фестиваль школьников 5-9 кл	районный	5	Участие
Легкоатлетические соревнования «Дружба»	районный	6	участие
Осенний кросс 1-4 кл	районный	8	1 победитель 2 призера 5 участников
Кросс наций 5-9 кл	районный	10	1 победитель 9 участников
Спринт 5-9 кл	районный	8	1 победитель 1 призер 6 участников
Онлайн-викторина «Имени его столетия не сотрут», посвященный 210-летию М.Ю.Лермонтова	районный	4	участники
Олимпиада «Я - избиратель»	районный	2	призеры
Викторина по госсимволике	районный	2	призеры
Олимпиада по обществознанию	районный	2	1 победитель 1 призер
Конкурс «Открытка для своих»	республиканский	2	участники
Конкурс «Мусорные	республиканский	2	участники

фантазии» от «Удмуртского ботанического сада»			
Конкурс творческих работ «Пасха к нам пришла»	районный	3	2 победителя 1 призер
Открытие лыжного сезона	районный	8	1 победитель 2 призера 5 участников
Соревнования по шахматам	районный	3	участники
Олимпиада по окружающему миру	районный	1	участник
Олимпиада по географии	районный	1	победитель
Олимпиада по биологии	республиканский	1	Участник
«Зеленый марш» проект от природного парка «Шаркан»	республиканский	7	призеры
Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей» от республиканского ботанического сада	республиканский	8	1 победитель участники
Конкурс новогодних мастер-классов	республиканский	1	участник
Конкурс театров моды «Звезды Прикамья»	республиканский	13	участники
Творческий конкурс «Пушкину посвящается»	республиканский	4	участники
«Арт-авеню» рукодельный театр	Международный	13	призеры
«На связи с природой» проект от «Движения первых»	всероссийский	7	Участники
Конкурс театров моды «Гранд-подиум»	всероссийский	11	победители
Конкурс театров моды «Модная матрешка»	республиканский	11	победители

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в сравнении с последними годами:

- 2021: 84% /2022: 69% / 2023: 73%/ 2024: 61 чел - 97%

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:

- регионального уровня: 2021: 24%/ 2022: 3 % / 2023: 27% / 2024: 16 чел - 25%

- федерального уровня: 2021:24% / 2022:5% / 2023: 14% / 2024: 15 чел - 23%

- международного уровня: 2022:0/ 2023:0 / 2024: 13 чел - 20%

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей предметников
- объединение учителей начальных классов
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–22 учебный год	2022–23 учебный год	2023 -2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	67	61	49
	— начальная школа	28	28	21	18
	— основная школа	38	39	40	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	-	-	
	— основная школа	1	1	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

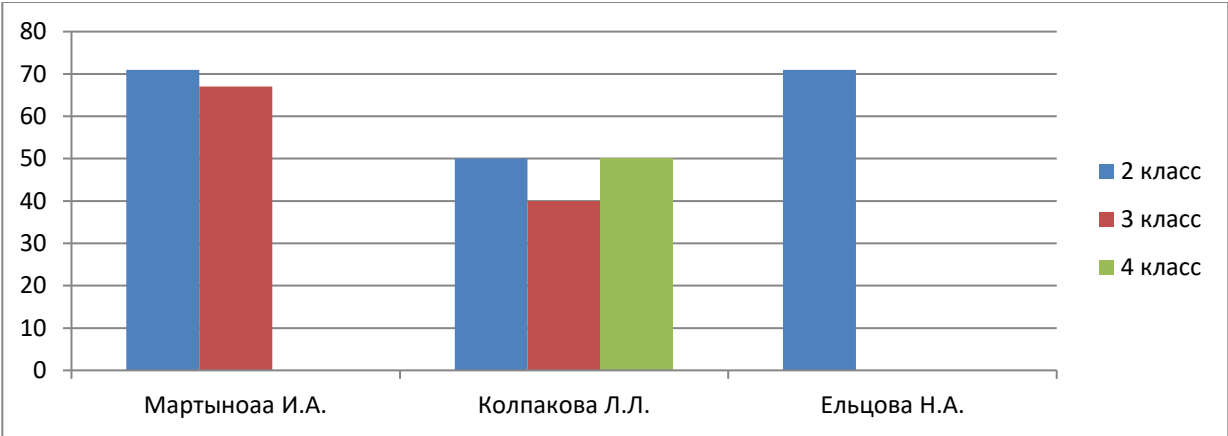
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	5	71%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67%	0	0	0	0	0	0	0	0

4	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	17	21	100	11	65%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 17% (в 2023 году было 48 %)

**Сравнительный анализ качества знаний
по начальному уровню образования с 2021-2024 г.г.**

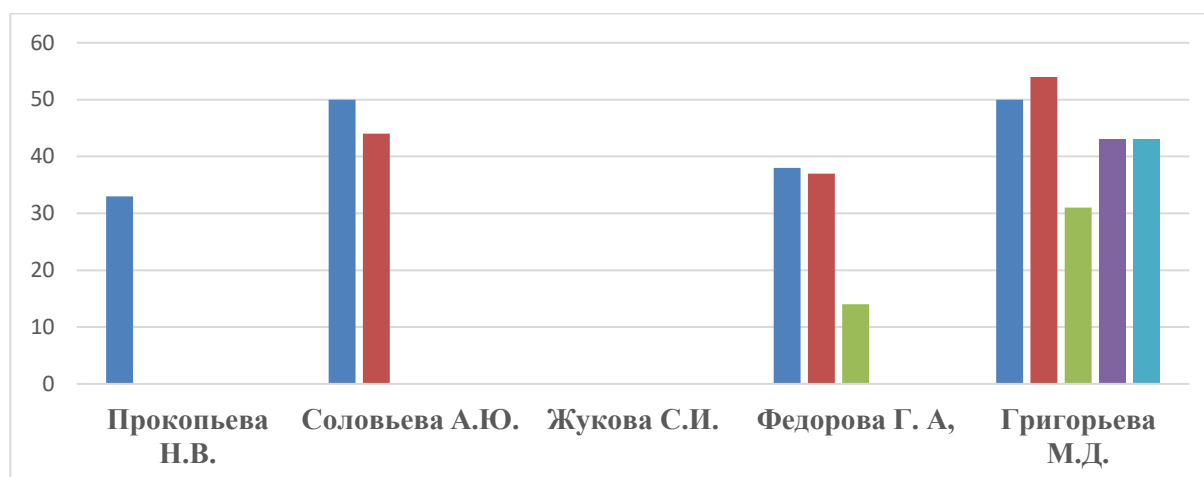


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отмет.«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	1	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0%	0	0		0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	43%	2	5 %	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	13	33%	2	5 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2023 было 36%)

Сравнительный анализ качества знаний по основному уровню образования 2019-2024 г.г.



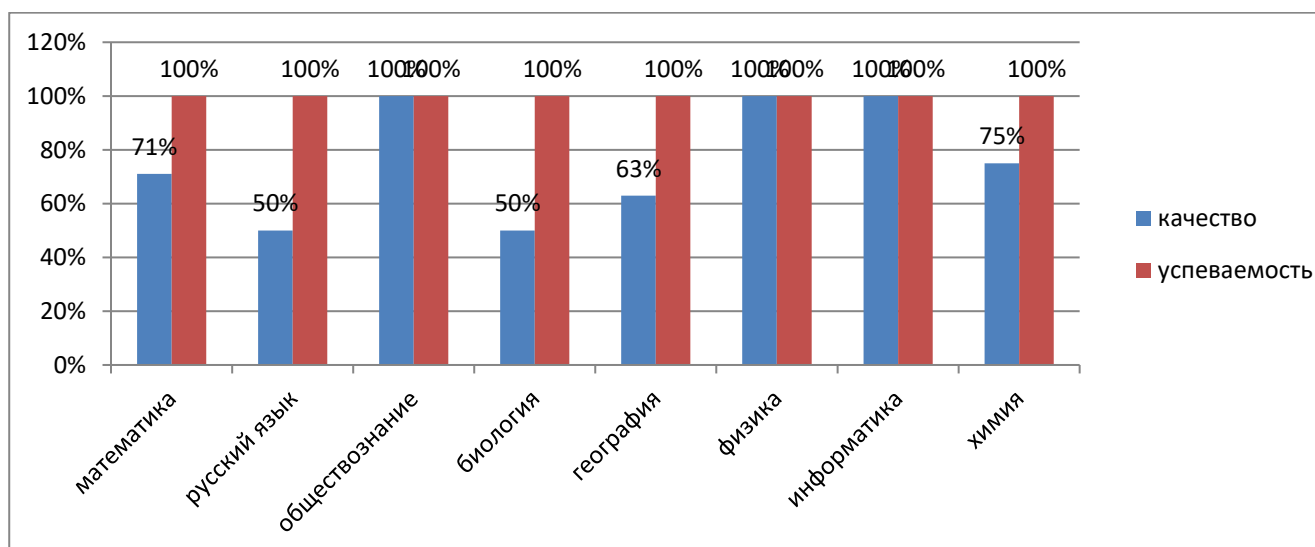
Результаты ГИА

Основной государственный экзамен в 2023-2024 учебном году проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика, и двум предметам по выбору. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по всем четырем предметам.

Сравнительный анализ ОГЭ (по обязательным предметам) за 3 года

год	Математика			Русский язык		
	качество знаний	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний балл	успеваемость
2022	36%	3,0	100%	45%	3,4	91%
2023	43%	3,4	86%	63%	3,6	88%
2024	71%	4,0	100%	50%	3,7	100%

Качество знаний и успеваемость на ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году



Результаты ГИА

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний	Учителя
ОГЭ 2022								
Математика	11	-	4	6	1	91%	36%	Япарова Н.П.
Рус. язык	11	-	5	5	1	91%	45%	Шувалова А.А.
Экзамены по выбору 2022								
Обществознание	6	-	4	1	1	83%	67%	Кузьмина О.А.
География	10	-	5	5	-	100%	50%	Жукова С.И.
Биология	6	-	3	3	-	100%	50%	Федорова Г.А.
ОГЭ 2023								
Математика	7	1	2	3	1	86%	43%	Губкина А.А.
Рус. язык	8	1	4	2	1	88%	63%	Прокопьева Н.В.
Экзамены по выбору 2023								
Обществознание	2	-	2	-	-	100%	100%	Кузьмина О.А.
География	5	3	2	-	1	83%	83%	Жукова С.И.
Биология	6	-	4	-	1	80%	80%	Федорова Г.А.
Физика	1	-	-	1	-	100%	0%	Япарова Н.П.
ОГЭ 2024								
Математика	14	4	6	4	-	100%	71%	Дмитриева Т.А.
Рус. язык	14	3	4	7	-	100%	50%	Прокопьева Н.В.
Экзамены по выбору 2024								
Обществознание	2	-	2	-	-	100%	100%	Кузьмина О.А.
География	8	-	5	3	-	100%	63%	Жукова С.И.
Биология	12	5	1	6	-	100%	50%	Федорова Г.А.
Физика	1	1	-	-	-	100%	100%	Япарова Н.П.
Информатика	1	-	1	-	-	100%	100%	Япарова Н.П.
Химия	4	2	1	3	-	100%	75%	Губкина А.А.

Вывод: по математике качество повысилось на 28 % (43% и 71%), успеваемость повысилась на 14% (86% и 100%), по русскому языку качество понизилось на 13 % (63% и 50%), успеваемость повысилась до 100%). По предметам по выбору с качеством знаний и успеваемостью 100% сдали обществознание, физику, информатику.

Участие в олимпиадах.

Обучающиеся школы 4-9 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Школьный этап ВсОШ является массовым по количеству участников.

Динамика количества обучающихся, принимающих участие на школьном этапе ВсОШ

Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество участников ВсОШ	32	27	

Результаты муниципальных олимпиад ВсОШ

Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
Победители	2	1	2
Призеры	5	2	4

В 2024 году ученица 9 класса стала участницей регионального этапа ВсОШ по биологии.

Учащийся 6 класса на районной олимпиаде по математике стал призером. На общероссийской олимпиаде по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР 13 участников, среди которых - 2 призера.

Учащиеся 4 класса приняли активное участие на районной олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9-х классов— 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры (при условии 3 учебных часа в неделю).

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – не более 40 минут.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5 класс).

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Положении об использовании средств мобильной связи в МКОУ Железнодорожной ООШ и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Определили места хранения гаджетов на уроке.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс др. ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	12	0	10

2023	8	0	7
2024	14	3	11

Выпускники 9-го класса предпочитают выбрать для дальнейшей учебы не 10 класс, а профессиональные учебные заведения в Удмуртской Республике и Республике Татарстан.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 1 — внутренний совместитель, 1- советник директора по воспитанию. В 2024 году педагогам школы вручены следующие грамоты и награды: Почетная грамота Госсовета УР – 1, Почетная грамота МОиН УР – 1, Почетная грамота УО Администрации МО «Муниципальный округ Алнашский район УР» -1.

Педагоги школы приняли участие в конференциях и семинарах различного уровня, в создании проектов, методических разработок. Такая работа является необходимой составляющей в повышении квалификации педагогических работников:

Ф. И. О. учителя	Название семинара, конкурса, конференции	Форма участия, результат
Дмитриева Т.А. Жукова С.И. Григорьева М.Д. Кузьмина О.А. Губкина А.А. Федорова Г.А. Ельцова Н.А.	Районный семинар директоров «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС»	Открытые занятия, выступления
Губкина А.А.	районный конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»	Победитель в номинации «Наставник для обучающегося»
Федорова Г.А.	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	Участник
	Районный конкурс профмастерства «Учитель-профессия творческая» (среди учителей технологии)	победитель
Федорова Г.А. и Губкина А.А.	Съемки короткометражного фильма «Дунькина радость» в рамках проекта «Италмас – Цветок Мира»	Участники в массовке
Коллектив сотрудников школы	Районный туристический слет профсоюзных работников	Призер в номинации «Визитка»
Колпакова Л.Л.	республиканский фотоконкурс «Первоцветы Удмуртии»	участник

Учителя школы также реализует программы наставничества «Учитель-ученик» по естественнонаучному направлению, «Учитель-учитель» (работа классного руководителя, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), «Учитель- учитель» (работа молодого учителя начальных классов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2392 единицы;
- книгообеспеченность – 30 процентов;
- обращаемость – 1,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 690 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета УО. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	690	550
2	Педагогическая	33	68
3	Художественная	1569	618
4	Справочная	39	545
5	Языковедение, литературоведение	312	428
6	Естественно-научная	24	155
7	Техническая	11	186
8	Общественно-политическая	39	450

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска, учебных пособий -58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы периодически публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.12.2024 № 769.

Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. На уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено оформлению списка литературы. Книжные выставки и фотозона, рекомендательный список, как пропаганда книги и чтения. Открывает ежегодно выставку месячник русской культуры «В мире русской культуры», далее в течении года - «Книги о Великой Отечественной войне», «Какие книги прочитать 2024 году», Книги – юбиляры, Писатели – юбиляры, «Русский Новый Год. Традиции и обычаи».

В течении года библиотекарем совместно с преподавателями проведены массовые мероприятия для учащихся школы

1. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», с ребятами и педагогами начальной школы, урок мужества «Незатихающая боль блокады» урок мужества, с просмотром видеоролики с сайта «Киноуроки» - для младших и старших учащихся;
2. Литературный сундучок, для 1-5 классов, книжная выставка «Дедушка русской басни» (К 255-летию со дня рождения русского писателя баснописца И. А. Крылова);
3. Час краеведения, книжная выставка «К истокам народных традиций»- посвящ. Году семьи, для начальных классов;
4. Музыкальный час, книжная выставка «Шутка в музыке» (Ко Дню смеха), для учащихся 1-8 классов
5. К Международному Дню библиотек с учащимися начальных классов игра –викторина «Персонажи любимых книг», участие в акции «Книжкина закладка», с учащимися 6 класса «Литературные гадания», где нужно было найти ответ в литературных произведениях. Учащиеся 7 класса оформили онлайн викторину – эмодзи к 210ю М.Ю.Лермонтова «Узнай произведения писателя»;
6. Видеоролик +Квиз «Книги на все времена (К Всероссийской неделе «Живая классика) для учащихся 6-7классов;
7. Для учащихся 5-8 классов проведена музыкальная игра посвященная 95-ю А.Пахмутовой «Светит незнакомая звезда»;
8. Литературный квиз, посвященный городам, мифам и легендам удмуртского народа, символике УР;
9. Информационно-просветительская акция «Читаем Пушкина». В рамках Пушкинского дня России. (Для всех категорий читателей);
10. Выставка-память «Отчизне – жить и жизни быть!» В рамках Дня памяти и скорби Литературная галерея «Строками тех, кто был в бою». К празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;

- участие во всероссийской акции «Окна Победы»

Периодически велись беседы с читателями, особенно с первоклашками, разъяснения правила чтения, важности чтения, также помощь читателям в освоении в библиотечном пространстве, охотно даются консультации по выбору книги, привлечение к работе в рамках «Поможем книжкам».

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования. Для

организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты – 9 ;
- компьютерный класс – 1;
- учебные мастерские – 1;
- библиотека – 1;
- кабинет технологии для девочек -1;

В школе имеется 9 ноутбуков, 2 моноблока, 3 компьютера, 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 2 принтера, 1 сканер, 2 МФУ, 2 магнитофона. Организация подключена к системе интернет. В 2024 году подключили и здание начальной школы.

Недостающее оборудование по физике учитель привозит из школ, где созданы «Точки роста». Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Новые места дополнительного образования детей» приобретены ноутбук, софиты, контроллер, флипчарт.

На деньги спонсоров приобретен телевизор, ноутбук, 2 набора робототехники.

В 2024 году в здании основной школы провели горячую воду для мытья рук в зал для приема пищи и в туалеты.

В Школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, здания школы оборудованы автоматизированной системой оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Школа укомплектована необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Имеется столовая на 40 мест. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам. Актового зала и спортивного зала нет.

Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Железнодорожной ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Железнодорожной ООШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что основная масса родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе, питанием, психологическим комфортом в ОО, взаимоотношением с учителями, внеурочной деятельностью, деятельностью классных руководителей, но не удовлетворена материально-технической базой в связи отсутствия спортзала.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе	человек	31
основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	61 (97%)
от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (25%)
— федерального уровня		15 (23%)
— международного уровня		13 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(16%)

Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: — с высшим образованием	человек	15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1(7%)
— первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (7%)
— больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (23%)
— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Отчет о результатах самообследования СП «Детский сад
«Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ за 2024 год
Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ организована в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МКОУ Железнодорожной ООШ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы. Основная образовательная программа Структурного подразделения «Детский сад «Полянка» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Железнодорожной основной общеобразовательной школы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на реализацию **Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.**

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной

работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания СП «Детский сад «Полянка» МКОУ Железнодорожной ООШ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают 30 чел.

Общее количество групп – 2:

- младшая разновозрастная (от 1,5 до 3 лет),
- старшая разновозрастная (от 3 до 7 лет).

Анализ состава семей воспитанников:

Всего семе -21

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9,5%
Два ребенка	2	9,5%
Три ребенка и более	17	81%

Анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90,5%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	9,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Младшая разновозрастная группа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	10	71	4	29
Качество освоения образовательных областей	0	0	11	79	3	21

Старшая разновозрастная группа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	11	69	5	31
Качество освоения образовательных областей	0	0	10	63	6	37

В мае 2024 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 комнаты для гигиенических процедур, 2 раздевалки комнаты).

Создана современная информационно-техническая база: телевизор, магнитофон, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: ФАП, СДК.

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Старшая разновозрастная группа:

Общая характеристика группы.

В старшей разновозрастной группе 16 человек, из них 10 мальчиков и 6 девочек от 4 до 7 лет.

Статус семей: 14 многодетных, 2 семьи с 2 детьми. Неполных семей-0.

Заболеваемость детей связана, в основном с сезонными погодными условиями

Учебно-воспитательный процесс

В течение года реализовывались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для физического и творческого развития каждого ребенка в группе;
- Обеспечение эмоционального благополучия в группе для всех воспитанников;
- Применение современных здоровьесберегающих методик развития и обучения;
- Формирование интереса у детей к изучению культуры и языка удмуртского народа.
- Воспитание патриотических чувств и гражданственности;
- Организация НОД на принципах уважения к личности ребенка, исключения любого давления на него, единого подхода к развитию детей со стороны всех участников воспитательного процесса.

НОД проводилась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, согласно календарно-тематическому плану группы и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

Организуя деятельность детей, старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску решений поставленной проблемы. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий для их реализации.

Краткая характеристика мероприятий, проведенных с детьми.

Месяц	Мероприятия
Январь	Викторина «Русские народные сказки» Участие в районном онлайн-конкурсе «Русская игрушка» Участие в районной интеллектуальной игре «Русская палитра» Кукольное представление «Сказка о верных друзьях» Развлечение «Русские посиделки»
Февраль	Экологическая акция «Разделяйка» (сбор макулатуры и батареек) Участие в районном онлайн-конкурсе «День дарения книг» по изготовлению книжек-самоделок Участие в районных соревнованиях «Лыжня здоровья»
Март	Семейный музыкально-познавательный праздник, посвященный 8 марта и году семьи Развлечение «Веселая масленица»

	Квест-игра «Вода-источник жизни»
Апрель	Участие в районном конкурсе плакатов на тему «Земля-наш общий дом» Участие в районном онлайн-конкурсе танцев народов мира «В ритме танца»
Май	Участие в районном онлайн-конкурсе «Этот День Победы» Праздничный утренник «Светлый праздник День Победы»
Август	Участие в онлайн-конкурсе рисунков «Я и мой район», посвященном 95-летию Алнашского района День российского флага
Сентябрь	Кукольное представление «Как звери пошли в детский сад» Участие в Республиканском флешмобе «Зажигает удмурт», посвященном Дню национального костюма
Октябрь	Видеопоздравление для дедушек и бабушек Участие в районной акции милосердия «Подари открытку»
Ноябрь	Видеопоздравление к Дню матери для мамочек Участие в семейном онлайн-фестивале удмуртской культуры «Шундыберган» Театрализация финской сказки «Зичы-нуны утись» к Дню родного языка Экскурсия в музейный уголок «В мире старинных вещей»
Декабрь	Новогодний утренник «Приключения Снеговика» Веселые старты «Зимушка-зима»

Достижения обучающихся и педагогов

Месяц	Мероприятия	Результат
Январь	1. Участие в районном конкурсе «Русская игрушка своими руками» 2. Участие в районном интеллектуальной игре «Русская палитра»	Диплом за 1 место; Диплом за 3 место
Февраль	1. Участие в районном конкурсе по изготовлению книжек -самodelок	Грамота за 3 место
Март	1. Участие в районных соревнованиях инклюзивной лыжной гонки на призы В.Лекомцева	Диплом участника
Апрель	1. Районный конкурс поделок «Если только захотеть, можно в космос полететь»	Диплом за 1 место
Сентябрь	1. Районный конкурс семейных рисунков «Я и мой район», посвященный 95-летию Алнашского района	Диплом за 1 место
Ноябрь	1. Участие в кустовом конкурсе «Пичи Чеберайёс но батырьёс» 2. Участие в районном конкурсе «Пичи Чеберайёс но батырьёс»	Диплом за 1 место Благодарственное письмо

Взаимодействие с родителями:

Вся воспитательно-образовательная работа велась в тесном контакте с родителями. В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный процесс: анкетирование «Стиль воспитания в семье», педагогические беседы: «Воспитание навыков самообслуживания», «Есть ли у ребенка обязанность», «Профилактика детского травматизма», «Книжки-помощники в воспитании». Тематические консультации «В здоровом теле-здоровый дух», «Как правильно общаться с ребенком», «Какие сказки читать с ребенком», «Говорите с ребенком правильно», «Безопасная дорога» Наглядная пропаганда: «Режим дня», «Здоровым быть-здорово», Правила пожарной безопасности, «Детские неудачи».

Совместное творчество: участие в конкурсе рисунков «Я и мой район» (семья Салтыковых), участие в онлайн-конкурсе книжек самodelок (семья Федоровых). Помощь родителей в оформлении группы к Новому году(изготовление новогодних веночков). Были организованы выставки поделок «Осенняя фантазия», «Чудо космос», «Военная техника своими руками». Семья Ремняковых приняла активное участие в экологической акции «Сдай батарейку-сохрани природу».

Семья Пчельниковых приняла активное участие в районном конкурсе «Семейная карусель», посвященном году семьи. Семья Красильниковых приняла активное участие в онлайн-фестивале «Шундыберган. Также семьи приняли активное участие в вечере семейного чаепития «Чечьым» с удмуртскими блюдами

Сетевое взаимодействие: тесно сотрудничали с сельской библиотекой, в течение года организовывали выставки книг и минутки живого чтения художественной литературы. Также взаимодействовали с СКЦ, принимали участие в совместных концертах к Дню матери, Дню победы. Проведены организационное родительское собрание и на тему «Психологическая и социально-личностная готовность к школе»

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети улучшили навыки самообслуживания. Дети научились использовать обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их, пересказывать небольшие тексты. Дети проявляют интерес к художественной деятельности, у детей высокая двигательная активность.

Проблемы: не все родители имели возможность посещать проводимые мероприятия (семья Майковых проживает в соседней деревне). С ними проводились индивидуальные беседы.

Группу посещает мальчик (6 лет) с низким уровнем речевого развития, с которым проводилась индивидуальная коррекционная работа в группе. Речь и математические представления развивались медленно.

С учетом проблем и успехов, возникших в минувшем году намечены следующие задачи на будущий учебный год: знания и навыки необходимо систематически закреплять и продолжать применять в различных видах деятельности детей. Широко использовать дидактические игры. Больше внимания уделить коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей, а также ЗКР.

Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду в группе: дополнить материалами уголок сюжетно-ролевых игр.

Повышать уровень пед.мастерства путем знакомства с новыми пед.технологиями.

Младшая разновозрастная группа:

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков, здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.

Работа по обновлению предметно-развивающей среды

В начале учебного года была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу разными видами деятельности. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Процесс адаптации проходил постепенно по мере поступления детей в группу. Для этого создавались условия для нормального протекания адаптации к условиям детского сада, в группе создана атмосфера тепла, доброжелательности и уюта, это помогает снять тревогу, волнения и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В течение года проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению, использовались различные средства физического воспитания, режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, спортивные занятия, подвижные игры).

В нашей группе созданы комфортные условия для всестороннего развития детей: наглядно-демонстрационный материал, развивающие и обучающие настольно-печатные игры. Созданы условия для развития творческих способностей. Дети могут свободно

подойти к уголку для изобразительной деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою. Для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям в группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок книги, театральный, спортивный. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, **воспитывать** нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «*Времена года*», «*Овощи и фрукты*», «*Дикие и домашние животные*», «*Рыбы*», «*Птицы*», сборники стихов и рассказов, книги со сказками, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Были налажены партнерские взаимоотношения с родителями. С целью активизации педагогических и психологических знаний родителей воспитании дошкольников использовали следующие формы работы: тематические консультации; родительские собрания; интернет информирование, совместное проведение развлечений; выставки совместного творчества, наглядно-стендовой информации и др. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы ДОУ. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания: "Музыка в жизни ребенка " с приглашением музыкального руководителя. «Безопасное поведение детей в быту»

Консультация для родителей: «Роль отца в воспитании ребенка», «Игрушка надежный помощник в воспитании малыша», «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса», «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»

Родители приняли активное участие в выставках поделок: «Военная техника», « Осень золотая» Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада.

Периодически обновлялись стенды для родителей «Для Вас, родители!» (режим дня, сетка занятий) «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис 3-х лет», «Секреты любви и взаимопонимания», «Профилактика простудных заболеваний», «Детская безопасность – забота взрослых», «Формирование самостоятельности у детей»

Папки передвижки: «Здоровье в детских руках», «Осторожно сосульки!», «Всё о дне победы » «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».

Краткая характеристика мероприятий с детьми

В течение года старались разнообразить жизнь детей в детском саду, как можно насытить ее интересными мероприятиями, в которых с удовольствием участвовали мамы, папы, бабушки и дедушки, проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: Посиделки « В гостях у сказки» «Мамин день» спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас», праздничный утреник « Салют Победе! », развлечение ко дню знаний, праздник осени

« Осень в гости просим» Неделя здоровья, День Матери, конкурс чтецов «Вордскем Шаерме яратыса» новогоднее представление «Новый год у ворот!» и т.д. Дети младшей разновозрастной группы с удовольствием участвовали в развлечениях и показывали свои умения и навыки в танцах и песнях. Участвовали в районном онлайн фотоконкурсе «Я герой удмуртской сказки»

4.Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 3.

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее кол-во педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Сред. спец.	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
3	-	-	1	2	3	-	-	2	-	1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

6. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1996 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

2 прогулочных участка, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду *2 групповых помещения*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное, социально-личностное развитие ребенка, художественно-эстетическое направление работы, двигательная деятельность осуществляется в групповых помещениях.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В имеется Этнографический уголок «Удмурт сэрег» («Удмуртский уголок»), где собраны предметы и удмуртского народного быта и прикладного творчества.

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;

- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях. На основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД «ПОЛЯНКА» МКОУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ООШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30/100 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66 человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/66 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да